



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/05/2023 a 31/05/2023

Projeto: Associação de Apoio e Assistência à Mulher – CECOI VÓ MARIA FÉLIX

TC nº 70/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 190

b. Atividades Extraplano de trabalho

Mural- Quem cuida de mim

Descrição: Todas as crianças participaram com propostas de desenho, pintura ou fotos do cotidiano de acordo com sua faixa etária para compor os murais com objetivo de motivar as famílias a participarem do Dia da família na escola.

Dia da Família na escola

Descrição: Cumprindo o calendário escolar, foi programado e efetivado o sábado letivo no dia 27/05/2023.

As famílias foram acolhidas por todo corpo docente e colaboradores, formando um corredor de pessoas aplaudindo a entrada dos convidados.

Dirigentes ofereceram um café, suco e pipoca, para todos que compareceram ao Dia da Família na escola.

O planejamento das ações de socialização atendeu a escuta ativa das crianças relatando na roda de conversa as brincadeiras que gostariam de fazer com as famílias. As propostas envolveram: desenho, massa de modelar, jogos de construção, brincadeiras interativas como; futebol, bambolê e corda.

Em homenagem ao dia das mães, crianças bem pequenas e crianças pequenas apresentaram um musical, "Desconecta" com objetivo de favorecer as famílias uma reflexão da importância dos pais/responsáveis, participarem do cotidiano das crianças, oferecendo um tempo de qualidade, se desligando do "celular".

Crianças das turmas do segmento creche declamaram o poema "MÃE", do autor: Mário Quintana.

Professores do Projeto Extracurricular: Bilíngue e de Dramatização, efetivaram com as crianças presentes no dia do evento uma apresentação para os pais, divulgando ações que são desenvolvidas no Projeto, os pais e responsáveis relataram satisfação em acompanhar a desenvoltura das crianças na dramatização e a ampliação de vocabulário associando o inglês no contexto do cotidiano.

Também foi favorecido a todos os participantes interação com professora de dança,



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



parceira da Organização da Sociedade Civil, momento de descontração.

Foi um momento emocionante para as famílias e de prazer para as crianças que participaram com alegria.

C- Brigada Contra Dengue

Descrição: Foi realizada a limpeza e manutenção das calhas e ralos externos, juntamente com a equipe de brigadistas, conforme nosso cronograma semanal e diário.

Recebemos da equipe do CCZ 190 encartes "TODO DIA É DIA DE COMBATER O MOSQUITO". Foi socializado em sala e as crianças realizaram a entrega para os responsáveis no período da saída escolar. Material de leitura fácil para a comunidade e com imagens ilustrativas para crianças e adultos.

Com a adequação do espaço Horta, será descartado um número significativo de pneus, o descarte será realizado no PEV - Ponto de Entrega Voluntária.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1-Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Curriculo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4 - Formação Continuada com os Professores e Educadores

Durante o mês de maio Professoras participaram da Formação Continuada na Unidade Escolar e no CEFE, cumprindo convocação da Secretaria de Educação.

As temáticas contribuíram para o enriquecimento dos Planejamentos das Propostas do cotidiano, Projetos e socialização de assuntos Institucionais.

Data: 04 de maio de 2023

Temática:

- Ação Protagonista das crianças na Educação Infantil
- Sequência escolar: Orientação nº 03/SSE/23

Data: 09 de maio de 2023

Temática: Socialização da Apresentação do Protagonismo infantil na U. E.

Data: 11 de maio de 2023

Temática: Literatura Literária

Data: 16 de maio de 2023

Temática:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



- Institucional- Plano de Ação Dia da Família na Escola
- Documentação Pedagógica

Data: 18 de maio de 2023

Temática:

- Mapeamento de saberes
- Evidências do processo de aprendizagem

Data: 23 de maio de 2023

Temática: Documentação Pedagógica- Processo de Aprendizagem

Data: 25 de maio de 2023

Temática: Mapeamento dos saberes: Bebês, crianças bem pequenas e crianças/evidências do processo.

Data: 30 de maio de 2023

Temática: Plano de Ação Festa Junina 2023

Finalização da documentação das Evidências do processo de desenvolvimento dos saberes dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas

Formação das Educadoras

Durante o mês de maio, Educadoras participaram de temáticas, para dar continuidade no Planejamento do Brincar na Educação Infantil e temática Institucional "Planejamento do Dia da Família na escola".

Temáticas socializadas durante as formações:

- Propostas do Contraturno
- Brincar heurístico
- Móveis interativos e intencionais

Meta 3- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1- Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.3- Execução do Plano de Ação

Descrição: Equipe gestora, Corpo docente e crianças iniciaram a execução do Plano de Ação, com objetivo de adequar os espaços, atendendo a escuta ativa das crianças e observação da equipe das salas dos berçários.

As crianças do segmento Pré, orientadas pelo Corpo Docente, fez uso de imagens do cotidiano do ritual das alimentações ofertadas e anexou no refeitório.

As crianças participaram registrando frases motivadoras e de orientação da rotina das alimentações.

Querante o período do Contraturno, crianças e educadoras iniciaram a construção de



móbiles, para enfeitar os espaços externos, o espaço do Multimeios aberto foi o primeiro a receber os móbiles.

Com a construção dos canteiros no espaço da natureza, as crianças e famílias participaram da inauguração, no dia da família na escola que aconteceu no dia 27/05/2023, a continuidade das ações será efetivada no cotidiano de atendimento às crianças, foi solicitada a parceria das famílias para envolvimento no Projeto horta e caso alguém tenha disponibilidade fará parte. A partir do Infantil I, cada turma será responsável por um canteiro.

Meta 4- Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.3- Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças.

Descrição: Corpo docente recebeu orientações no Trabalho de Formação Continuada, para manter registro do desenvolvimento dos bebês e crianças, efetivando o registro das metas a serem alcançadas respeitando a faixa etária, receberam assessoria pedagógica para efetivar o registro reflexivo semanal, evidências do processo de desenvolvimento dos bebês e crianças.

O mapeamento aconteceu de forma contínua, respeitando a individualidade e quando necessário o Corpo docente efetivou estratégias diferenciadas para atender necessidades individuais correspondendo aos Direitos de aprendizagem.

Professoras do Berçário mantiveram um planejamento com objetivo de ampliar saberes; favorecendo exploração de diferentes materiais e suportes, interações e socializações para ampliar o desenvolvimento da oralidade e ações contextualizadas para se reconhecer pelo próprio nome e propostas de literatura literária, para motivar a concentração e criatividade das crianças.

Professoras das crianças dos níveis Infantil I e Infantil II, também planejaram propostas atendendo os Direitos de aprendizagem, focaram nos campos de experiências para manter um desenvolvimento integral e contextualizado, interações para ampliar a oralidade e identidade pessoal no nível do Infantil I foi a prioridade, para o nível do Infantil II, diferentes estratégias contextualizadas e o foco foi para projetos atendendo a escuta ativa das crianças e sequência de propostas para ampliação da identificação da primeira letra do nome próprio.

Professoras do segmento Pré, do nível Pré I, mantiveram observação contínua do desenvolvimento integral, mantendo propostas contextualizadas para ampliar saberes na escrita e leitura do nome próprio em diferentes contextos, mantendo propostas diárias de leitura literária, cantos temáticos para ampliação da criatividade e reprodução de ações do



cotidiano.

Portanto, o processo de mapeamento do desenvolvimento para bebês crianças aconteceu durante o atendimento em período integral de forma contínua e contextualizada.

Segue abaixo tabela de dados:

Bebês e crianças bem pequenas

Turma:	Quantidade de crianças matriculadas:	Crianças que se reconhecem ao ser chamado pelo nome:	Reconhece m o nome dos amigos, quando são chamados pelo nome:	Quantos expressam necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios ou palavras intencionais e de comunicação ?	Identifica m a escrita do nome, em diferentes contextos do cotidiano:	Desenha m traços ou outros sinais gráficos:
Berçário I	16	16	14	16	-	-
Berçário II	16	16	16	16	-	-
Infantil I A	17	17	17	17	-	-
Infantil I B	17	17	17	17	-	-
Infantil II A	18	18	18	18	15	18
Infantil II B	18	18	18	18	17	18

Crianças Pequenas

Turma	Quantidade de crianças matriculadas:	Identificam a escrita do nome, em diferentes contextos do cotidiano:	Crianças que escrevem convencionalmente o nome próprio:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Pré I A	21	21	18
Pré I B	21	21	14
Pré II/A	15 (Pré I)	15	15

Atividade 4.1.4 - Mapeamento do desenvolvimento das crianças do Pré II

Descrição: Equipe pedagógica e Professoras do Pré II participaram de formação continuada específica para dar continuidade no processo de mapeamento e evidências do processo de desenvolvimento das crianças deste segmento.

Professoras planejaram propostas garantindo diferentes estratégias para escrita e leitura do nome próprio e nome dos amigos, favorecendo a participação em contextos vivenciando o uso social da escrita.

Professora regente da turma teve um suporte uma vez na semana da professora alfabetizadora que manteve ações para contribuir em novos avanços.

A responsabilidade da professora regente foi efetivar o mapeamento individual das crianças, recebendo assessoria e monitoramento da equipe pedagógica, para organização das evidências do processo de desenvolvimento das crianças que ficam arquivadas em uma pasta, o resultado da hipótese de escrita individual é lançado o registro no Diário Digital e o resultado é tabulado no Drive Institucional de acordo com a data estipulada pela Secretaria de Educação, com o Mapeamento.

Tabela de dados

Crianças Pequenas

Turma	Quantidade de crianças matriculadas:	Crianças que escrevem convencionalmente o nome próprio:	Crianças que se encontram na hipótese escrita silábico com valor sonoro
Pré II/A	06 (Pré I)	06	03
Pré II B	30	30	09

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% de Efetivação da Formação Continuada para Corpo Docente e Educador.
- 100% de atendimento a escuta ativa das crianças para adequação dos espaços, iniciando a execução do Plano de Ação.
- 100% de bebês e crianças com avanços no desenvolvimento integral.
- 100% das crianças do Pré II passaram pelo processo de mapeamento do desenvolvimento apresentando avanços significativos.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Ampliação dos saberes do Corpo Docente
- Ação Protagonista das crianças
- Desenvolvimento integral dos bebês e crianças com avanços significativos no segmento creche e Pré escola.

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7

Germinia B. A. de M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8

Eu, Maria Inocência, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Vó Maria Félix do mês de maio de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

27/06/2023