



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2024 a 30/11/2024

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - Associação de Apoio e Assistência à Mulher - TC nº. 09/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 190

b. Atividades Extraplano de trabalho

Teatro " Respeito à diversidade"

Descrição: Na semana de homenagem a Consciência negra, crianças e corpo docente do Pré II , resgataram a cultura africana fazendo uso do turbante no cotidiano escolar, a parceria da família foi primordial para o evento, no período da entrada as crianças chegaram e foram acolhidas com um fundo musical enfatizando a cultura africana, representantes da turma recepcionaram as crianças também caracterizadas. No período da tarde do dia 21 de novembro, Professora Lidiane da turma Pré I A, em parceria com as crianças e equipe do Pré II, apresentou a peça "Menina Bonita do Laço de fita" para todas as crianças, a dramatização focou o respeito às diferenças e os participantes do teatro, passaram a mensagem da importância de todos valorizarem seus traços físicos, a menina bonita do laço de fita se caracterizou e encantou a todos.

Inauguração do Tanque de areia

Descrição: Famílias receberam informativo via agenda do dia da inauguração do tanque de areia e foram orientadas da necessidade de reforçar o banho e higiene em casa, visto a interação das crianças no espaço durante o cotidiano. A inauguração aconteceu no dia 25 de novembro no período da manhã com a participação da Equipe gestora, a inauguração foi divulgada ao vivo na Rede Social da Unidade Escolar, no período da saída o assunto das crianças com os pais/responsáveis foi à interação no novo espaço.

Parceria com Faculdade Anhanguera



Descrição: Supervisora do curso Nutrição da faculdade Anhanguera mediu com os alunos da faculdade, propostas interativas com as crianças para fechar o Projeto "Alimentação Saudável".

Estagiários ofertaram para todas as crianças após o pré jantar, salada de frutas que foi produzida na Unidade Escolar, respeitando os critérios de higiene para a produção (uso de touca e luva e higienização das frutas), crianças saborearam a salada de frutas e agradeceram os parceiros.

Foi disponibilizado para os pais um mural com o processo das ações do Projeto Alimentação saudável, famílias elogiaram as ações durante a apreciação no mural.

O fechamento do Projeto foi com uma apresentação de dramatização musical, dos alunos da faculdade expressando a importância dos alimentos saudáveis em nosso cotidiano, crianças foram divididas em dois grupos para assistirem o evento e o resultado foi a interação das crianças com a ação musical.

c. **Brigada Contra Dengue-**

Descrição: Aconteceu no dia 22 de novembro o teatro "Dengue não", representante da equipe da Zoonose apresentou para todas as turmas o teatro de fantoche, interagindo com as crianças a temática "Dengue não". Crianças das turmas do Pré tiveram acesso a uma exposição com folhetos, a larva do mosquito da Dengue, receberam orientações dos monitores da importância do combate ao mosquito. No período da saída várias crianças socializando com os pais o que aprenderam com o teatro.

Brigadistas efetivaram a vistoria nos ambientes de acordo com o mapa de risco. O monitoramento aconteceu de acordo com as orientações da equipe do CCZ - Centro de Controle de Zoonoses.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1- Formação Continuada para os diferentes segmentos

Atividade 1.1.4- Formação Continuada



Descrição: A Diretora antecipou para o dia 27 de novembro a Capacitação com os colaboradores dos diferentes segmentos, devido à demanda interna com Triagem de matrícula para ingressantes/2025 no dia 28 de novembro no período da tarde.

No dia 27/11, na sala de literatura Diretora realizou a Formação mensal em 02 dois grupos. Primeiro Grupo das 13h30min às 15h00 (Equipe da limpeza). Segundo Grupo das 15h00min às 16h30min (Equipe da cozinha e secretaria). Colaboradores foram acolhidos com a leitura de uma mensagem reflexiva e motivados a socializar o entendimento.

No primeiro grupo Tamires, auxiliar de serviços gerais socializou que a lição da mensagem reflexiva em seu entendimento foi; *"que devemos dar o nosso melhor sempre e que quando nos depararmos com dificuldades devemos pedir ajuda"*.

No segundo grupo a secretária Nilza, socializou que a reflexão da mensagem fortaleceu o que muitos colaboradores já efetivam com sabedoria; *"que o importante é procurar superar os desafios colocando em prática bons exemplos e usando suportes que estão ao nosso alcance, muitas vezes soluções simples resolvem grandes desafios."*

Presidente da Organização da Sociedade Civil (OSC) participou da formação do segundo grupo e ressaltou para todos que esse ano a ação do trabalho em equipe tem favorecido a continuidade do atendimento de qualidade e parabenizou a todos.

A dinâmica Socioemocional foi efetivada com os dois grupos, todos foram orientados para analisar a imagem de sentimentos recebida aleatoriamente e foram orientados para no grande grupo relatar uma situação para expressar a imagem do sentimento que recebeu. Foi um momento de interação, desabafos e lição de superação dos desafios do cotidiano. No primeiro Grupo, equipe da limpeza e o responsável pela manutenção geral, dois relatos foram o destaque: Auxiliar de limpeza, Roselene, ao receber a imagem que reportou "ansiedade", relatou que quando ela se tornou mãe, passou por momentos de ansiedade com receio de acontecer algo com ela ou seu esposo e seus filhos ficarem desamparados. A reflexão motivadora do grupo foi acolhedora socializando que situações de ansiedade o importante é "respirar, manter pensamentos positivos e socializar as angustias". Responsável pela manutenção geral, Mauro, relatou que a imagem que ele foi sorteado "tristeza", ele passou por um sinistro



que não deseja pra ninguém que foi a perda brusca do filho que após um assalto foi assassinado, nesse momento o silêncio tomou conta do ambiente, diretora acolheu a todos ressaltou que a dor da perda, principalmente quando a pessoa não está doente é uma marca que exige um suporte da família e dependendo da situação um amparo de especialista para superar a perda de quem amamos.

No segundo grupo, a interação também foi muito reflexiva, cozinheira Jocielle, ao socializar a imagem da "alegria", ficou emocionada em relatar que um dos momentos mais marcante dos últimos tempos foi a recuperação de saúde de sua mãe e que ela está contando os dias para entrar de férias e poder visitá-la, porque como a mãe mora no Estado do nordeste, após sua recuperação ela ainda não teve a possibilidade de estar com a mãe. A socialização de todos foi um momento de extravasar sentimentos e de acolhimento.

A formação foi finalizada com um registro de cada participante do sentimento do encontro socioemocional, registros de gratidão e de sentimento de autoestima elevada.

Etapa 1.3- Oficinas recreativas

Atividade-1.3.5- Avaliação das Oficinas

Descrição: Todo corpo docente efetivou a Avaliação da Oficina recreativa, 10 Professoras e 15 Educadoras, a avaliação foi via Google forms, Corpo docente registrou participação de todo o processo (investigação das preferências – socialização de boas práticas e acesso a vídeos informativos), uma educadora que foi contratada em outubro registrou que participou somente do dia da Oficina recreativa , um profissional registrou que a formação , às vezes não aconteceu sistematicamente como planejado, diretora na devolutiva da avaliação estará socializando esse questionamento, visto que as formações foram pontuais e não entendeu esse apontamento individual.

Devolutiva referente ao suporte teórico para ampliar saberes da temática "A importância do brincar na Educação Infantil", o Corpo docente ressaltou que a socialização de boas práticas e acesso ao vídeo informativo contribuiu para troca de experiências e ampliar saberes. Professoras e Educadoras registraram satisfação com as estratégias efetivadas na Formação mensal e apontaram que estão efetivando com as crianças várias interações socializadas em grupo. Quanto ao resgate da infância, a maioria registrou que as brincadeiras (cabo de guerra e pular corda) foram marcantes



em suas vivências. O suporte informativo ofertado nos vídeos " O Brincar na Educação Infantil", para o Corpo docente, favoreceu a oportunidade de observar o brincar na infância e refletir sobre estratégias direcionadas e brincar com livre escolha. A estratégia de socializar boas práticas de recreação foi apontada como uma oportunidade de aprender com os parceiros de trabalho. A Diretora foi elogiada por motivar e incentivar a participação do Corpo docente nas Oficinas, registros relataram que as vivências nas interações e brincadeiras foi de grande importância para resgatar memórias da infância.

No final da avaliação, o Corpo docente pontuou que os pontos fortes da Formação foram a oportunidade de socializar boas práticas, vivenciar experiências brincantes, a interação direta com a Diretora e ampliação de saberes.

Meta 2 Estimular o envolvimento e participação da sociedade Civil

Etapa 2.3- Reunião de pais

Atividade 2.3.1- Planejamento da Reunião de pais

Descrição: Corpo docente e equipe gestora na Formação Continuada efetivaram o Planejamento geral da semana de Reunião de pais. O planejamento favoreceu uma visão geral da necessidade de avisar os pais com antecedência almejando uma presença significativa dos pais/responsáveis na última reunião do ano. A seleção do espaço da sala de literatura para a reunião em dois períodos (manhã e tarde), mantendo as crianças em sua sala de referência, foi mantida como ponto forte visto que o cotidiano das crianças não será afetado no dia da reunião de sua turma. A Equipe Gestora também registrou a importância de manter a participação da professora e educadora de cada turma nas reuniões, sendo necessário um cronograma com rodízio de educadoras de outras turmas para assumir a regência da sala no período da reunião de pais. Um representante da Equipe Gestora foi escalado para participar das reuniões, com um rodízio entre Diretora e Orientadora Pedagógica, para agradecer a parceria e comprometimento dos pais no cotidiano escolar dos filhos. No planejamento também ficou pontuado a necessidade do corpo docente antecipar o café da manhã individual, para que após a reunião de pais as crianças já retomem sua rotina de sala. A lista de presença da Reunião de pais, para os pais assinarem será disponibilizada na véspera da reunião para o Corpo docente socializar com as famílias no dia de cada reunião. A equipe gestora realizou um cronograma para acolhimento dos pais na portaria de





entrada, tendo como objetivo manter a presença somente dos pais de cada turma no dia estipulado para a reunião de cada turma. Equipe gestora e da secretaria ficou responsável em efetivar a Avaliação da Reunião de pais, o link da reunião será disponibilizado no grupo de pais via WhatsApp, sempre após a finalização da reunião, a equipe de cada turma será responsável em monitorar a devolutiva da avaliação via agenda.

Atividade 2.3.2- Divulgação da Reunião de pais

Descrição: Equipe gestora e da secretaria finalizou no dia 25 de novembro o cronograma com as datas previstas para a semana de reunião de pais que acontecerá no período de 09 a 13 de dezembro em dois períodos (manhã e tarde), para acolher as famílias das 10 salas de atendimento. As famílias foram informadas via mural de cada sala com o cronograma de data e horário específico da sala de cada turma. No mural de entrada das crianças, da secretaria e da sala da Equipe Gestora o cronograma divulgado incluiu o horário e data de todas as salas. O corpo docente orientou os pais/responsáveis no período da entrada e saída para lerem o informativo. Ficou previsto para ser enviado via agenda no dia 02/12, primeira semana de dezembro, um lembrete do dia e horário da reunião de pais, reforçando a orientação anexada nos murais de cada sala.

Etapa 2.4- Palestra para pais/responsáveis

Atividade 2.4.4- Avaliação da palestra

Descrição: No dia da Palestra para os pais e responsáveis que aconteceu em 21 de outubro de 2024, os pais /responsáveis presentes levaram para casa um impresso, para preencher referente a avaliação da Palestra. No dia da palestra, participaram 30 (trinta) pais/responsáveis que levaram para casa um impresso para pesquisa de satisfação do evento. A devolutiva da avaliação foi de 25 pais que deixaram com a professora na sala de referência da criança. Na devolutiva, 20 (vinte) pais ficaram satisfeitos com o horário e 05 pais pontuaram que foi um bom horário o período da manhã para a palestra. Todos os 25 (vinte e cinco) pais elogiaram a pontualidade e profissionalismo do Palestrante. Quanto ao local selecionado para a Palestra (sala de literatura) 24 (vinte e quatro) pais ficaram satisfeitos e 01(um) pai insatisfeito. Todos os pais que efetivaram a avaliação ficaram satisfeitos com a acolhida da Equipe gestora.



Vinte e quatro pais registraram que o tema da palestra atendeu a expectativa. Na palavra livre o retorno foi de agradecimento pela oportunidade e elogios pelo profissionalismo e carisma do Palestrante.

Meta 3- Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa 3.2- Oficinas Recreativas

Atividade: 3.2.5- Oficinas Recreativas

Descrição: Aconteceu no dia 18 de novembro no período do Contraturno, a Oficina Recreativa para todas as crianças. O Corpo docente seguindo o cronograma do Planejamento Geral organizou os espaços antecipadamente. As oficinas organizadas (Musicalização- Exploração e socialização com jogos e cantos temáticos- Produção com material não estruturado), atenderam a escuta ativa das preferências de cada grupo etário, os espaços foram selecionados com objetivo de favorecer interações e explorações, fazendo uso dos espaços externos (refeitório - hall de entrada das crianças – pátio coberto e área verde). Bebês e crianças bem pequenas participaram das Oficinas com um representante como referência da Equipe de sala, apresentaram satisfação e alegria durante a interação e exploração. Os espaços de Musicalização e canto temático encantaram a todos. Crianças pequenas participaram de várias Oficinas com livre escolha, interagiram com os bebês e crianças bem pequenas, sendo parceiros mais experientes nas interações. A oficina que mais participaram foi a de produção, fazendo uso dos materiais não estruturados e do percurso de desafios com a corda.

Atividade 3.2.6- Avaliação das crianças sobre as oficinas recreativas

Descrição: O corpo docente atendeu as orientações para realizar a Avaliação das Oficinas com as crianças, respeitando o grupo etário. A avaliação dos bebês e crianças bem pequenas aconteceu por meio de observação da equipe de sala no dia da interação nas Oficinas. Equipe do Berçário I registrou interesse e participação dos bebês nas oficinas de Musicalização e dos cantos temáticos, quanto as oficinas de exploração dos materiais não estruturados os bebês não interagiram devido a oferta de suporte pequenos como(tampinhas e pedrinhas para a produção de objetos sonoros e para o



jogo da velha), bebês circularam por todos os espaços e a equipe acompanhou o encantamento e o olhar atento de todos.

Bebês do Berçário II apreciaram a organização de todos os espaços, equipe da sala registrou o encantamento no encontro das irmãs, bebês se divertiram nas propostas de Musicalização e a oficina que mais chamou a atenção dos bebês foram os cantos temáticos e os espaços de trilha/ desafios com a corda, os bebês por meio da imitação reproduziram as atitudes das crianças maiores.

Crianças das turmas do Infantil I, ao se depararem com a organização dos espaços, reportaram encantamento, o espaço de exploração dos materiais não estruturados foi o foco da atenção da turma do Infantil IA, crianças participaram da construção de brinquedos e objetos sonoros em parceria com as crianças de outras turmas. Para as crianças da turma do Infantil I o interesse da maioria foi pelo espaço da Musicalização e depois a exploração com a corda, a professora realizou a escuta ativa individual com o registro de satisfação dos pequenos.

As turmas do Infantil II à Pré II efetivaram a avaliação por meio da votação das preferências. Infantil II A do total de 16 crianças da sala, 15 crianças participaram da avaliação e a preferência pela Oficina de Musicalização foi da maioria no total de 08 crianças. Infantil II B do total de 18 crianças da turma, 15 crianças participaram da avaliação, o espaço temático foi à preferência de 06 crianças e em segundo lugar com 04 votos os circuitos com a corda. Pré I A, do total de 18 crianças da sala, 15 participaram da votação e a preferência da maioria foi o espaço do jogo da velha com 06 votos e o espaço de exploração dos materiais não estruturados/ produção de artes com 04 votos. Pré I B, do total de 21 crianças, 17 participaram da Avaliação das Oficinas recreativas, aconteceu um empate na escolha das preferências com 04 votos as oficinas (Materiais não estruturados com o espaço do circuito de desafios com corda). Pré II A- Do total de 21 crianças da sala, 17 crianças participaram da avaliação, a preferência da maioria do grupo com 06 votos foi para a Oficina de produção com os materiais não estruturados. Pré II B- Do total de 30 crianças da turma, 27 participaram da Avaliação das Oficinas recreativas, para a maioria, com o total de 13 votos de preferência o espaço da construção com materiais não estruturados foi o que mais chamou a atenção do grupo.



Na visão geral das preferências, os bebês e crianças bem pequenas o espaço da Oficina de Musicalização foi a preferência da maioria, para as crianças pequenas a oficina preferida pela maioria foi a exploração e construção com materiais não estruturados e em segundo lugar a interação no circuito dos desafios com a corda.

Etapa 3.4- Transição para o Ensino Fundamental

Atividade 3.4.4- Contato das crianças do Pré II com alunos do Ensino Fundamental

Descrição: Crianças do Pré II realizaram um convite para ex-alunos da creche, convidando para uma socialização, para troca de experiências com a escola do Ensino Fundamental. As crianças que receberam os convites foram ex-alunos que têm irmãos frequentando a creche em 2024. Professora em roda de conversa socializou com as crianças a importância de registrar no convite o dia e horário para a presença dos colegas na creche. Em grande grupo foi socializado as ideias para compor o convite e uma criança da sala foi sorteada para escrever o convite. Duas famílias confirmaram a presença dos ex-alunos.

Atividade 3.4.5- Visita de ex-alunos da creche que foram para o Ensino Fundamental

Descrição: Devido à demanda do mês de dezembro foi antecipada para o final de novembro a visita de ex-alunos para socializar com as crianças do Pré II. Aconteceu no dia 25/11, no período da manhã a visita de duas crianças que estão no Ensino Fundamental, pais das crianças matriculadas na creche, fez um combinado com a Diretora, deixando os ex-alunos no período da entrada e assumiram o compromisso de vir buscar as 10h30min para que eles não faltassem na Escola do Ensino Fundamental. A entrada dos ex-alunos foi emocionante, pediram para visitar todas as salas e socializaram com todo o Corpo Docente. Professoras do Pré II (A e B), juntamente com a Orientadora Pedagógica, após o café da manhã das crianças, iniciaram a socialização. Foram efetivados dois momentos, um para cada turma. Primeiramente a Orientadora a Pedagógica, agradeceu a presença dos ex-alunos, professora da sala resgatou com as crianças as perguntas previamente levantadas por eles para socializar com os visitantes:

- Na escola do Ensino Fundamental tem merenda? Podemos levar lanche de casa?



Ex alunos responderam que no refeitório tem sim merenda da escola, mas que eles também podem levar lanche de casa, mas para lanche no horário da merenda.

- *O que é preciso levar dentro da mochila? Roupas igual na creche?* (Pergunta da professora)

As duas crianças relataram que não pode faltar (caderno, lápis e borracha) e que os livros alguns ficam na escola e tem um livro que leva para casa, roupa só de frio.

- *Tem parquinho na escola?*

A resposta não agradou as crianças que ficaram sabendo que não, mas que tem pintura de jogos no chão e que tem quadra coberta para Educação Física

No final da socialização ex-alunos socializaram que é importante não faltar e prestar atenção na explicação da professora e que vai ter dia de prova, para as crianças, mas que não é difícil porque são atividades que a professora sempre realiza na sala.

Visita à Escola do Ensino Fundamental

Crianças do Pré II, no dia 28/11, no período da manhã foram visitar a Escola do Ensino Fundamental "EMEFI Prof^a Najla Jamile Santos Machado de Araújo", equipe da sala e Diretora Pedagógica foram acolhidas pela Equipe Gestora, participaram de uma proposta recreativa na quadra coberta sob a orientação do Professor de Educação Física e crianças do 4º ano explicaram as brincadeiras e socializaram juntamente com eles. Orientadora Pedagógica apresentou os espaços da Escola, as crianças do Pré II, tiveram a oportunidade de entrar nas salas do 1º ano do Ensino Fundamental, socializaram com os alunos e a professora da sala de referência que explicou um pouco do cotidiano da escola: Entrada em fila, acesso à livros, uso de material escolar como caderno para escrita e desenho e acesso à livros para tarefas escolares. Em uma das salas as crianças do Ensino Fundamental estavam participando da aula de "inglês" e quando a Diretora pedagógica informou que as crianças do segmento Pré também participam do "Projeto Bilingue" ela ficou admirada, crianças do Pré II fizeram uma apresentação para os amigos com uma música natalina "Merry Christma". Os espaços que mais encantaram as crianças foram a quadra coberta e a sala de tecnologia. No final as crianças do Pré II, entregaram um cartão de agradecimento às gestoras e receberam um mimo individual (livro infantil de orientações do trânsito) e foi tirado uma foto com todo o grupo.

Vídeo da Escola do Ensino Fundamental



Equipe Pedagógica da Escola " EMEFI Prof. Moacyr Benedicto de Souza", enviaram no dia 29/11, um vídeo, respondendo às cartinhas de curiosidades das crianças do Pré II. Orientadora Pedagógica orientou as professoras para socializarem com as crianças do Pré II, o vídeo como fechamento das socializações para sanar questionamentos e anseios das crianças, ao apreciarem o vídeo os pequenos ficaram encantados com a desenvoltura dos amigos relatando como é a rotina do Ensino Fundamental. No vídeo uma criança leu as perguntas da carta recebida da turma do Pré II e foi dando as respostas, não foram diferentes da socialização dos ex-alunos e da visita in-loco, as crianças ficaram encantadas com a desenvoltura das crianças do 1º ano lendo as perguntas com os efeitos da gravação que focou nos detalhes da sala de literatura e de todos os espaços da escola. Crianças do Pré II, realizaram um desenho para ser enviado para a Equipe gestora das escolas parceiras e para os ex alunos que compareceram na creche, em forma de agradecimento.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

99% de participação dos colaboradores na Formação Continuada;
100% de participação do Corpo Docente na Avaliação das Oficinas;
Planejamento da Reunião de pais efetivado;
100% de pais/responsáveis informados antecipadamente da Reunião de pais prevista para dezembro;
25% de pais deram devolutiva da Avaliação da Palestra do mês de outubro;
100% de satisfação das crianças na interação das Oficinas recreativas;
90% das crianças participaram da Avaliação das Oficinas recreativas;
98% das crianças do Pré II participaram da socialização com crianças do Ensino Fundamental;
Efetivada a parceria com duas Escolas do Ensino Fundamental para a socialização das crianças da Educação Infantil do segmento Pré II.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Satisfação do Corpo Docente em vivenciar práticas recreativas;
Famílias informadas antecipadamente da reunião de pais;
Interação das crianças em diferentes espaços recreativos;



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Secretaria de Educação e Cidadania



Fortalecimento de vínculos com famílias de ex-alunos;
Parceria com Escolas do Ensino Fundamental.

Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC

Germínia B. A. M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8
Diretor da Unidade Escola

*Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Félix** do mês de novembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

03/01/2025