



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

Período de 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: Associação de Apoio e Assistência à Mulher – CECOI VÓ MARIA FÉLIX  
TC nº 09/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL	
a.	Número de crianças atendidas no mês: 190
b.	<p><b>Atividades Extraplano de trabalho</b></p> <p><b>Atividade realizada - Capacitação de Literatura</b> <b>Descrição:</b> Representantes da editora Laranjeira, responsáveis pela doação da Biblioteca em parceria com a empresa EATON, capacitou as professoras no dia 3 de agosto, com objetivo de qualificar a ação do Corpo docente para interação com as crianças no espaço da Brinquedoteca.</p> <p>A palestrante entregou a todas as professoras um encarte com orientações de cada espaço literário, presidente da editora participou da capacitação e elogiou o perfil das professoras que mantiveram atenção e socializaram com as apresentações dos slides e orientações da palestrante.</p> <p>Corpo docente durante as 02 horas de capacitação participaram de diferentes estratégias formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Apresentação do Projeto "Pequenos grande Leitores"</li><li>* Referência teórica "A leitura e o brincar" na Educação Infantil</li><li>* Diferentes estratégias para motivar a leitura</li></ul> <p>O corpo docente foi desafiado a enviar evidências para representantes da Editora da socialização com as crianças no novo espaço literário.</p> <p><b>Atividade realizada - Inauguração da Biblioteca/ brinquedoteca</b> <b>Descrição:</b> A equipe gestora efetivou um Plano de Ação para a inauguração da Biblioteca na Unidade Escolar.</p> <p>A doação da biblioteca aconteceu por intermédio de indicação do Diretor da Empresa EATON, parceiros da Organização da Sociedade Civil (OSC), com o diretor da Editora Laranjeira.</p> <p>Foi enviado convite antecipado para representantes da Secretaria de Educação e Cidadania (SEC), para alguns pais, representar a comunidade atendida e parceiros fundadores da (OSC).</p> <p>No dia da inauguração, crianças da turma do Pré II, apresentaram uma dramatização musical, com objetivo de valorizar a importância da literatura na Educação das crianças.</p> <p>Representante da empresa EATON, diretor da Editora Laranjeira, presidente da OSC, Dirigente, fundadores e chefe da Divisão de Educação Infantil tiveram a oportunidade de expressar a importância da aquisição da biblioteca como enriquecimento do cotidiano para as crianças atendidas.</p>





A inauguração foi um momento especial, com abertura do espaço para visita dos convidados que ficaram encantados com a riqueza dos materiais.

Todos os convidados receberam um cartão, produzido pelas crianças em forma de agradecimento pela presença na inauguração.

No final foi oferecido aos convidados um Buffet, todos os convidados elogiaram a organização da inauguração da biblioteca.

#### **Atividade realizada - Mural em homenagem aos pais/responsáveis**

**Descrição:** Todas as crianças participaram da produção de um mural em homenagem ao dia dos pais com a temática "Quem cuida de mim", respeitando todas as famílias, crianças mediadas pelo corpo docente construíram um enfeite para o chaveiro como um "mimo" que foi entregue para todos os responsáveis na sexta-feira que antecede ao dia dos pais, foi um momento de ampliar e fortalecer vínculos, com um retorno de satisfação das famílias em acompanhar a felicidade das crianças em participar de um momento especial.

#### **Atividade realizada - Sábado Letivo:**

**Descrição:** Aconteceu no dia 26 de agosto o dia da família na escola, cumprindo o calendário escolar.

Famílias receberam convite antecipado para participar com os filhos.

Equipe gestora e Corpo Docente efetivaram um plano de ação com objetivo de favorecer interações e recreações resgatando brincadeiras infantis e socialização com livros e fantasias, foi necessário alterar a interação de pintura com guache, devido a mudança de clima, essa proposta estava planejada para acontecer no espaço aberto. A abertura do dia da família na escola foi com professores apresentando a leitura da poesia "Família" do autor; Noélio Duarte; valorizando a importância da família no cotidiano das crianças. Foi um momento reflexivo, muitos pais se emocionaram, no final a diretora pedagógica deixou um espaço para palavra livre e os pais elogiaram a oportunidade de poder fazer parte do cotidiano dos filhos na creche.

Após a homenagem para "Quem cuida de mim", os pais foram orientados a participar juntamente com os filhos das propostas recreativas ofertadas.

A ação de dança em família foi um sucesso, oportunidade de ação de movimento e diversão.

A cama elástica, espaço da fantasia e a sala com retroprojeter das ações do cotidiano das crianças, foram os mais cotados.

Foi oferecido um café para as famílias.

A interação foi finalizada com a apresentação das crianças do Pré que participam da Ação extracurricular de Dramatização e Bilingue.

#### **Atividade realizada - Reunião Administrativa Pedagógica**

**Descrição:** Aconteceu no dia 26 de agosto, após o período do sábado letivo, a Reunião Administrativa Pedagógica prevista para acontecer bimestralmente, na última terça-feira do mês após horário de trabalho com todos os colaboradores. Foi possível antecipar o dia e horário da reunião após uma enquête enviada no grupo de





funcionários a qual todos concordaram em ficar no sábado para cumprir 02 (duas horas) de qualificação no ambiente de trabalho.

Equipe gestora planejou uma acolhida reflexiva para interação com todos os colaboradores "Vídeo motivacional ", trabalho em equipe, no final alguns colaboradores expressaram entendimento da mensagem:

Professora Deise- *É importante valorizar a função de todos.*

Auxiliar administrativa Letícia - *Quando respeitamos as limitações e potencialidade do outro tudo fica mais fácil no ambiente de trabalho*

Dirigente Maria – *Não basta estar de corpo presente no trabalho mais agir com responsabilidade e amor no que fazemos.*

Em seguida Diretora Pedagógica explicou a dinâmica do "nó, no barbante", instigando a todos a efetivarem com a mão não dominante o nó em um pedaço de barbante, a maioria não apresentou dificuldade para realizar o desafio, no final todos foram convidados a formar um grande grupo e mantendo o uso de uma mão unir o seu pedaço de barbante com o parceiro do lado, trocando experiências do seu dia a dia enquanto efetivavam a ação. No final formou-se um grande círculo com o barbante, alguns colaboradores tiveram a oportunidade de expressar a sensação de primeiro realizar a ação individualmente e depois no grande grupo.

Após a interação de boas práticas com diferentes segmentos, a diretora pedagógica orientou a divisão em pequenos grupos para retomar a temática "gestão do cotidiano", oportunidade para cada setor registrar o que está dando certo e sugestões que necessitam de investimentos para favorecer a continuidade da qualidade de trabalho para as crianças atendidas na Unidade Escolar.

A equipe gestora socializou com todas as equipes, oportunidade de orientação de acordo com os apontamentos de cada setor.

A equipe da cozinha pontuou que com a interação das crianças no Projeto Horta, as crianças estão aceitando melhor legumes e verduras nas refeições.

Professoras do Infantil I registraram que a oferta da salada para as crianças na mesa, para elas se servirem, está motivando a todos a experimentar e algumas crianças acabam repetindo a degustação.

#### **Atividade realizada - Dedetização e limpeza do reservatório de água.**

**Descrição:** Aconteceu no dia 26 de agosto a dedetização de todos os ambientes com a empresa Líder, efetivando o processo.

Responsável pela manutenção da Organização da Sociedade Civil realizou a limpeza do reservatório de água, seguindo os protocolos de higienização.

#### **Atividade realizada - Parceria com a Secretaria de Educação e Cidadania**

**Descrição:** Durante o mês de agosto, professoras do segmento creche, foram convocadas para participar de capacitação específica do grupo etário "bebês e crianças bem pequenas".

No dia 08 de agosto a temática foi "Leitura para bebês e crianças bem pequenas", mediada pela palestrante Edi Fonseca, oportunidade para o corpo docente ampliar conhecimentos para enriquecer as estratégias no campo literário.





No dia 15 de agosto, professoras do Pré II e representante da gestão pedagógica, participaram da formação específica para ampliar saberes no campo jogos "MAJOG". No dia 29 de agosto, a temática foi "Educar nos três primeiros anos" com a Palestrante – Carmen Orofino, profissional carismática que proporcionou uma capacitação para nortear o trabalho na primeira infância.

**c. Brigada Contra Dengue**

**Descrição:** As vistorias e manutenções em nossa Unidade Escolar aconteceram de acordo com as orientações da equipe do CCZ - Centro de Controle de Zoonoses. Foi mantida a vistoria nos ambientes de acordo com o mapa de risco. Brigadistas efetivaram atenção preventiva com a sanitização dos ralos de água e realizaram a construção de um cartaz informativo aos pais e responsáveis com orientações preventivas contra o escorpião.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**Meta 1-** Oferecer uma Educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

**Etapas 1.1-** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral

**Atividade- 1.1.4- Formação Continuada com Professores e Educadores**

Durante o mês de agosto, Corpo Docente participou da Formação Continuada com objetivo de dar continuidade no Planejamento das Propostas do Cotidiano e Ações recreativas para o Contraturno. Receberam orientações norteadoras do Currículo do Município e do Documento "Recomeçando", referências que cumprem os Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil.

Equipe pedagógica favoreceu socialização de boas práticas, estudo dos Rituais do Cotidiano, para ampliar saberes e ter um suporte para enriquecer o registro dos planejamentos.

Professoras do grupo etário (bebês e crianças bem pequenas) participaram de Capacitação oferecida pela Secretaria de Educação e Cidadania, com a temática "Literatura".

Professoras da turma do Pré II receberam orientações específicas do Mapeamento do desenvolvimento dos saberes e participaram no Centro de Formação de Educadores (CEFE), de formação específica para a continuidade da temática "jogos aritmizadores"- MAJOG

**Temáticas socializadas na Unidade Escolar:**

- Data: 01 de agosto de 2023.

Temática: Planejamento 2º semestre

Ação Extracurricular- Professor Marcos

- Data: 03 de agosto de 2023.



Temática: Literatura

Palestra: Organização Literária

- Data: 08 de agosto de 2023.

Temática: Planejamento 2º semestre

- Data: 10 de agosto de 2023.

Temática: Institucional

Inauguração da Brinquedoteca

- Data: 15 de agosto de 2023.

Temática: Planejamento 2º semestre

- Data: 17 de agosto de 2023

Temática:

Planejamento 2º semestre

Referência teórica Currículo do Município- Rituais do Cotidiano

Plano de Ação: Inauguração da Biblioteca

Cronograma

- Data: 22 de agosto de 2023.

Temática:

Planejamento 2º semestre

Dia da Família na Escola

- Data: 24 de agosto de 2023.

Temática:

Planejamento 2º semestre

- Data: 29 de agosto de 2023.

Temática: Institucional

- Data: 31 de agosto de 2023.

Temática: Planejamento

Socialização da Palestra: Educar os três primeiros anos

Palestrante: Carmen Orofino

**Cronograma de temáticas socializadas na Formação Continuada: Educadoras**

- Data: 07 e 09 de agosto de 2023

Temática: Planejamento – Contraturno 2º semestre

- Data: 14 e 16 de Agosto de 2023

Temática: Institucional

Data: 21 e 23 de Agosto de 2023

Planejamento do Contraturno 2º semestre

Institucional

- Data: 28 e 30 de Agosto

Temática: Planejamento do Contraturno 2º semestre

**Meta 3-** Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem





**Etapa 3.1-** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

**Atividade 3.1.3- Execução do plano de ação**

**Descrição:** O corpo docente dando continuidade ao Plano de Execução da escuta ativa das preferências das crianças para as interações nos espaços da Unidade Escolar incluiu no planejamento semanal, ação no espaço horta das crianças bem pequenas e crianças pequenas, socializando com a parceira da Organização da Sociedade Civil (OSC), que é a mediadora da execução do Projeto horta da Unidade Escolar, favorecendo ação protagonista das crianças nos canteiros.

Cada turma ficou responsável por um canteiro, assumindo o compromisso de instigar a alimentação saudável. As crianças agiram com autonomia e interesse no espaço horta, apresentaram prazer no contato com a terra e cuidados com o plantio.

Também foram mantidas as propostas do Contraturno, atendendo as preferências das recreações e interações das crianças, sob a responsabilidade do planejamento das educadoras, cumprindo a meta de favorecer interação de diferentes grupos etários.

As crianças tiveram a oportunidade de brincar, se divertir, escolhendo os espaços durante as oficinas do período do Contraturno.

**Etapa 3.3- Transição para o Ensino Fundamental**

**Atividade 3.3.1- Escuta das crianças e pais/responsáveis**

**Descrição:** Professoras da turma do Pré II realizaram com as crianças uma escuta sensível do que elas esperam do Ensino Fundamental, durante assembleia e conversa individual com crianças mais tímidas, foi registrado desejos, ansiedade e expectativa das crianças.

O resultado da escuta com as crianças favoreceu as professoras a oportunidade de registrar questionamentos do que eles esperam ter na nova escola, se terá biblioteca, horário para alimentação, qual tipo de propostas eles terão, professoras compilaram o resultado da escuta ativa para agregar no plano de ação que será efetivado com objetivo de dar devolutiva para os questionamentos das crianças.

Os pais receberam um Google forms, enviado pela equipe gestora, para registrar anseios e expectativas da transição dos filhos para o Ensino Fundamental, com o fechamento da escuta ativa, iniciamos o Plano de ação com objetivo de nortear a transição, socializando o processo para um novo ciclo.

**Atividade 3.3.1- Plano de Ação**

**Descrição:** Corpo Docente e Equipe Gestora Pedagógica, iniciaram o Plano de Ação, pontuando socializações para que crianças e famílias possam se sentir amparado, envolvendo os dois segmentos, Educação Infantil e Ensino Fundamental em ações e abordagens que contemplem a escuta das expectativas levantadas. A documentação pedagógica será a estratégia para registrar o processo de socialização do Plano de Ação.

DT





O plano irá prever várias opções de estratégias sendo flexível e buscando ampliar e estreitar a comunicação com a Instituição do Ensino Fundamental, ex-alunos da Unidade Escolar e com as famílias das crianças.

**Meta 4-** Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

**Etapa 4.1-** Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

**Atividade 4.1.1- Elaboração dos Planejamentos**

**Descrição:** Corpo docente recebeu orientação da importância de manter a escuta ativa dos interesses de cada nível, com objetivo de focar em intencionalidade em seus planejamentos, garantir a regularidade sistemática e promover propostas ricas e contextualizadas, troca de conhecimento e ampliação do senso comum, refletindo e planejando estratégias que garantam os Direitos de Aprendizagem. Durante a Formação Continuada, professoras receberam orientações gerais e referências teóricas embasadas no Currículo do Município, como norteadores para dar continuidade aos Planejamentos do segundo semestre.

Professor recebeu assessoria individual no Trabalho de Formação Continuada, durante o processo de revisar o Planejamento geral e escolha da Modalidade Organizativa, refletindo o processo dos norteadores para o Planejamento do Cotidiano do segundo semestre, tendo como meta favorecer ação protagonista de todas as crianças atendidas na Unidade Escolar.

As Educadoras também participaram de Formação Continuada com objetivo de planejar as Propostas do período do Contraturno, tendo como meta garantir interações em espaços externos, mantendo recreações planejadas atendendo a escuta ativa das crianças.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

100% dos Professores e Educadores participaram da Formação Continuada.

100% do Corpo docente efetivando o Plano de Ação referente à escuta das crianças.

100% de crianças satisfeitas e interagindo com as Propostas, correspondente a escuta ativa de suas preferências.

100% das crianças do Pré II foram acolhidas com a escuta ativa de suas expectativas para a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

98% dos pais e responsáveis das crianças da turma do Pré II deram devolutiva da pesquisa de anseios e expectativas do processo de transição para o Ensino fundamental.

100% do Corpo Docente efetivaram a Elaboração dos Planejamentos das Propostas do Cotidiano para o segundo semestre.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO



Corpo Docente capacitado e colocando em prática ampliação dos saberes na continuidade dos Planejamentos para as propostas do segundo semestre.  
Crianças e pais/responsáveis expondo expectativas com a transição para o Ensino Fundamental

Abel Gusmão Machado

Responsável pela Entidade

CPF: 347.637.868-30

RG: 34.144.169-7

Germínia B. A. de M. Barbosa

Responsável Técnico

CPF: 738.472.596-87

RG: 16.896.416-8

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Félix do mês de agosto de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Matrícula: 422265/15  
Orientadora de Ensino  
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

18/10/2023