



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2025 a 31/10/2025

OSC- Associação de Apoio e Assistência à Mulher

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - TC nº. 09/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 189

A Unidade Escolar está com 01(uma) vaga em aberto na Turma do Pré II, sem demanda na lista de espera. Os demais níveis permanecem com turmas completas, não sendo possível agregar mais uma criança devido às limitações do espaço físico das salas de referência, mantendo o atendimento de qualidade para as crianças atendidas contemplando os padrões de qualidade, assegurando os direitos de aprendizagem, desenvolvimento e cuidado integral das crianças.

b. Atividades Extraplano de trabalho

Descrição: Homenagem às crianças

Durante o mês de outubro, a equipe gestora e o corpo docente desenvolveram um plano de ação comemorativo em homenagem às crianças, com o propósito de promover momentos de lazer, socialização e fortalecimento de vínculos afetivos, por meio de interações e recreações realizadas no período do Contraturno.

As famílias foram previamente informadas e convidadas a participar das programações por meio de comunicados enviados na agenda escolar, garantindo ampla participação das crianças nas atividades planejadas.

As ações realizadas foram:

Festa da Semana das Crianças (08/10):

Aconteceu no período do Contraturno, a interação dos parceiros organizadores de Eventos na comunidade (família de ex aluno da creche), que há 15 anos ofertam, a tarde festiva para crianças com (painel de festa, bolo, refrigerante e salgadinhos, para festejar o dia das crianças), o pré jantar foi ofertado para as crianças do Berçário, antes da interação festiva.

No primeiro momento cada turma participou da foto de recordação no painel festivo e de acordo com cronograma de interação no refeitório, as crianças foram divididas



em dois grupos para participarem da homenagem e degustação, dirigentes, equipe gestora, colaboradores, corpo docente e crianças, participaram da interação festiva.

Ação Literária (10/10):

Escritora " Ana Paula F. atendeu ao convite da Equipe gestora e compareceu no dia 10 de outubro e realizou no espaço externo, com todas as crianças apresentação da História " Gigi a girafa", encantando as crianças que se envolveram no momento literário, foram instigadas a cantar e socializar reflexões do contexto da história

Desfile do Cabelo Maluco (17/10):

As crianças chegaram caracterizadas com penteados criativos confeccionados pelas famílias. Participaram no período de recreação externa de um desfile, promovendo descontração, valorização da criatividade e interação entre os grupos.

Desfile de Fantasia / Meia Maluca (27/10):

As crianças vieram de casa caracterizadas,e participaram de um desfile no espaço externo, interagindo com os colegas, favorecendo a expressão pessoal e o brincar simbólico.

Interação com Brinquedos Infláveis (22/10):

Em parceria com as famílias, mediante contribuição voluntária de R\$20,00 por família, foi possível realizar o aluguel de brinquedos infláveis. Todas as crianças participaram da atividade no espaço externo, sob supervisão de monitores e do corpo docente, com degustação de algodão-doce. A ação foi de livre adesão e contou com ampla participação.

Piquenique Solidário (31/10):

A atividade não foi realizada devido à indisponibilidade de recursos financeiros. O valor arrecadado pelas famílias foi integralmente destinado à locação dos brinquedos infláveis. As famílias receberam informativo via agenda com o balanço dos recursos arrecadados e foram comunicadas sobre o cancelamento do piquenique solidário.

Doação de Picolés (31/10):

A ação, fruto de parceria com colaboradores da Organização da Sociedade Civil, seria ofertada a todas as crianças, porém foi adiada devido ao clima chuvoso e frio. O adiamento foi comunicado às famílias por meio de informativo na agenda escolar.

94



Encerramos o mês de outubro com a certeza de que as crianças foram valorizadas e homenageadas, vivenciando momentos significativos de alegria, convivência e celebração pelo Dia das Crianças.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.3. Oficinas Recreativas

Atividade 1.3.4- A Diretora convidou antecipadamente os colaboradores e corpo docente para participar da Oficina recreativa.

A oficina recreativa aconteceu no dia 28 de outubro, devido ao clima com previsão de chuva, a diretora organizou o espaço da sala de literatura para a efetivação da Oficina Recreativa, excluindo o espaço externo da área aberta.

O cronograma de horário favoreceu á todos os participantes (01hora de interação), colaboradores e corpo docente foram divididos em 03 (três grupos), a diretora contemplou a socialização da equipe de apoio em todos os horários, para favorecer interação com parceiros mais experientes na ação educativa direta com as crianças.

No primeiro momento, os participantes foram acolhidos com uma brincadeira cantada, na grande roda, momento de descontração para todos saírem da rotina do trabalho.

Em seguida, os colaboradores e corpo docente, foram desafiados a participarem da dança das cadeiras colaborativa, mantendo todos os participantes e a cada rodada excluindo uma cadeira, a interação foi divertida, um ajudando o outro a não ficar fora do grupo, no final, participantes foram instigados a expressar o que representou a brincadeira:

Primeiro grupo reportou que quando um ajuda o outro o resultado é positivo para todos.

Secretária:



- Somos uma equipe competente e ninguém sabe tudo, é importante aprender com o outro.

Segundo grupo:

Dirigente:

A cada ano procuro observar toda a equipe e como atuo em todos os setores, valorizo a função de todos, com a certeza de que o nosso papel na educação das crianças é o nosso norteador.

Terceiro grupo;

Professora da turma do Pré IIB:

É essencial nos colocarmos no lugar do outro, e quando ajudamos recebemos o retorno sem menos espera

A Diretora socializou com todos os grupos que quando o trabalho acontece em equipe, ninguém fica sobrecarregado.

Após duas interações em grande grupo, as oficinas planejadas para ação individual foram ofertadas, com a ação de livre escolha:

- Exploração de textura (massa de modelar) com acessórios para aguçar a criatividade

- Construção com material não estruturado, com um modelo de referência e aberto para produções livres.

No final foi possível socializar com os participantes o que ficou da interação nas Oficinas;

Cozinheira:

-A dança das cadeiras colaborativa pra mim foi novidade

Auxiliar de limpeza:

-Não tenho habilidades para artes, a ajuda das amigas me inspirou

Educadora:

-É importante a gente ter a oportunidade de vivenciar o que planejamos com as crianças.

A Oficina Recreativa possibilitou momentos significativos de integração, acolhimento e valorização da equipe, fortalecendo vínculos interpessoais e o sentimento de pertencimento ao grupo institucional. As dinâmicas propostas



favoreceram a reflexão sobre o trabalho coletivo, o reconhecimento da importância de cada função no contexto educacional e o estímulo à cooperação e empatia entre os profissionais.

As ações práticas, baseadas em experiências lúdicas e expressivas, promoveram a vivência dos mesmos princípios pedagógicos aplicados às crianças, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade e corresponsabilidade da equipe. A atividade cumpriu seu propósito formativo, reafirmando o compromisso da unidade com uma educação de qualidade sustentada pelo trabalho colaborativo e humanizado.

A Diretora orientou á todos que a avaliação do processo formativo será em novembro.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.2- Parceria para ação na horta das crianças

Atividade 2.2.4 – Avaliação das crianças da ação no Projeto Horta

Descrição: As crianças bem pequenas (Infantil I e Infantil II) e as crianças pequenas (Pré I e Pré II) participaram de diferentes estratégias de avaliação das ações realizadas no Projeto Horta. As atividades foram organizadas conforme o nível de desenvolvimento de cada turma, contemplando rodas de conversa, votações, registros gráficos e mediações realizadas pelas professoras.

Infantil I: As crianças expressaram suas preferências por meio de roda de conversa e votação

Infantil I A: As crianças relataram satisfação em regar as plantas e observar o crescimento do que plantaram. Durante a roda de conversa, afirmaram que “quando regam as plantinhas logo crescem”.

Infantil I B: A professora atuou como escriba, registrando as falas das crianças. A maioria demonstrou maior interesse pelas ações de plantar e colher. A professora também observou atitudes de cooperação e trabalho em grupo entre as crianças.



Infantil II A: A professora organizou cartazes com os registros “Eu plantei”, “Eu reguei” e “Eu colhi”. As crianças escolheram a ação que mais gostaram e explicaram o motivo. A maioria (8 crianças) escolheu “plantar”, relatando prazer em mexer na terra e observar o crescimento das sementes.

Infantil II B: Do total de 18 crianças da sala, 12 crianças participaram da votação e 05 crianças preferem plantar, 04 crianças colher e 03 crianças regar o que plantaram

Pré I A: Do total de 26 crianças da turma, 20 participaram da votação. Onze crianças registraram preferência por plantar e acompanhar o crescimento da semente.

Pré I B: Do total de 21 crianças, 19 participaram da votação. O resultado mostrou empate entre “plantar” e “cuidar” (5 votos para cada ação), e a maioria (6 crianças) registraram satisfação em “colher”.

Ao final, a professora atuou como escriba, registrando as falas das crianças sobre o que sentem ao participar do projeto: (felicidade em participar das ações;

prazer em cuidar do canteiro e deixá-lo limpo; compreensão da importância da chuva para que a planta cresça; satisfação ao colher e ao reconhecer o canteiro da turma)

Pré II A: Do total de 21 crianças da turma, 15 participaram da votação, sendo a maioria favorável à preferência por “colher” o que plantaram.

Pré II B: Do total de 16 crianças da sala, 12 participaram da pesquisa de satisfação, e a maioria (9 crianças) demonstrou preferência por “plantar e cuidar” da plantação.

Etapas 2.4- Palestra para os pais/responsáveis

Atividade 2.4.3- Palestra para pais/responsáveis

Descrição: A palestra foi realizada no dia 22 de outubro pela convidada, professora do atendimento especializado (AEE), especialista em Educação Especial, que atua duas vezes na semana com as crianças que recebem atendimento individual em parceria com a Secretaria de Educação.



O evento aconteceu no período da manhã, logo após a entrada das crianças, na sala de literatura. A temática socializada com os pais foi "Os impactos das telas na primeira infância".

Os pais e responsáveis foram acolhidos com um café de recepção até o início da palestra. A participação foi significativa, com 25% de pais/responsáveis presentes preenchendo todo o espaço destinado ao encontro.

A palestrante conduziu a exposição utilizando retroprojetor, iniciando com sua apresentação e, em seguida, dando continuidade à pauta previamente organizada.

Com o apoio dos slides projetados, a palestrante promoveu um momento de reflexão coletiva com as famílias, abordando tópicos como:

O celular é uma opção de presente para as crianças? O que ele realmente oferece?

Quais alternativas podem favorecer melhores interações e oportunidades de brincadeiras?

As discussões possibilitaram levantar importantes considerações sobre as consequências do uso precoce do celular pelas crianças, tais como

Diminuição das interações sociais.

O momento formativo possibilitou aos responsáveis uma ampliação do olhar sobre a presença das telas no cotidiano infantil, estimulando a revisão de práticas e a busca por alternativas mais saudáveis de interação. As reflexões construídas coletivamente reforçaram a importância do acompanhamento atento das famílias e da oferta de experiências que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.

A palestra encerrou-se com o compromisso compartilhado entre escola e responsáveis de promover uma infância mais ativa, humana e conectada às relações reais, valorizando o brincar, o diálogo e o vínculo familiar.

Meta 3- Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem



Etapas 3.2- Oficinas Recreativas

Atividade 3.2.3- Cronograma das Oficinas

Descrição: Na primeira semana de outubro, durante a Formação Continuada, as Professoras e Educadoras, em conjunto com a Diretora e a Coordenadora Pedagógica, organizaram o cronograma das ações referentes às Oficinas Recreativas. O planejamento contemplou:

Processo de seleção dos materiais: definição dos itens necessários, contando com a parceria das famílias na doação de materiais não estruturados, além da seleção antecipada de materiais complementares, como guache, papéis e cola.

Seleção dos espaços e definição das equipes responsáveis pela organização de cada Oficina Recreativa.

Definição da data e horário do evento: 19/11/2025, a ser realizado no período do Contraturno.

Ação protagonista das crianças: ficou estabelecido que, no dia do evento, as crianças do segmento Pré participarão da organização dos espaços destinados às oficinas.

Pesquisa de satisfação e avaliação das oficinas: a ser realizada pelo corpo docente com as crianças, utilizando estratégias diferenciadas para identificar as preferências e percepções sobre as oficinas ofertadas. A data final para entrega das avaliações será 29/11/2025.

Etapas 3.2.4- Parceria dos pais e responsáveis na captação dos materiais não estruturados

Descrição: Pais e responsáveis receberam um informativo, enviado por meio da agenda, solicitando a doação de materiais não estruturados para a composição das Oficinas Recreativas.

O corpo docente e a Diretora definiram previamente os tipos de materiais a serem solicitados por turma, com o objetivo de garantir variedade e, ao mesmo



tempo, evitar excessos, considerando a limitação de espaço para armazenamento. Foram solicitados:

Caixas de diferentes tamanhos;

Garrafas PET;

Rolos de papel higiênico ou de papel-toalha.

As famílias participaram ativamente enviando as doações, e foi possível observar o entusiasmo das crianças, que demonstraram alegria e expectativa ao compartilhar que a Oficina Recreativa seria muito divertida.

Etapas 3.4- Transição para o Ensino Fundamental

Atividade 3.4.3- Parceria com a escola do Ensino Fundamental

Descrição: A Coordenadora Pedagógica participou da Formação Setorizada organizada pela Secretaria de Educação, na qual recebeu orientações para adequações (excluindo a visita in loco das crianças da creche, na Escola de Ensino Fundamental) , foi incluso no Plano de Ação referente às etapas da transição para o Ensino Fundamental, a socialização de apresentação de um Vídeo da escola para apreciação das crianças da Educação infantil .

Durante o encontro de Formação Setorizada no Centro de Formação do Educador (CEFE), no dia , a Coordenadora Pedagógica estabeleceu parceria com a Coordenadora da EMEF Moacyr Benedicto de Souza, e ficou acordado via mensagem de WhatsApp que as crianças do Ensino Fundamental enviarão para a creche um vídeo apresentando a escola e respondendo às cartinhas produzidas pelas crianças do Pré II.

Essa socialização está prevista para ocorrer na primeira semana de dezembro, fortalecendo o vínculo entre as instituições e contribuindo para a ambientação das crianças que farão a transição no próximo ano.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS



95% de participação do Corpo Docente nas Oficinas Brincantes, ampliando saberes e vivenciando experiências lúdicas.

90% de participação das crianças no processo de avaliação da ação no Projeto Horta

25% de pais/responsáveis participaram da Palestra


100% do cronograma das Oficinas recreativas efetivado

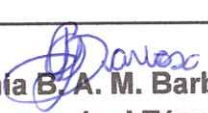
100% dos pais/responsáveis informados para a ação de parceria na captação de materiais não estruturados

- Efetivada a parceria com uma Escola do Ensino Fundamental para a socialização das crianças da Educação Infantil do segmento Pré II.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Aprimoramento da prática do Corpo Docente
- Ação protagonista das crianças
- Fortalecimento de vínculos com pais/responsáveis


Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC


Germínia B. A. M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação de Apoio e Assistência à Mulher, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Felix** do mês de **outubro** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi de Paiva
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria