



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - MAIO 2022

De 01/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido

Etapa 1.1- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4- Formação Continuada com os Professores e Educadores

Etapa 1.2 – Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos da Unidade Escolar.

Atividade 1.2.2- Capacitação da Equipe

Meta 3- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa 3.1- Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.3-Execução do Plano de Ação

Meta 4- Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa-4.1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.3 – Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças

Atividade 4.1.4 – Mapeamento do desenvolvimento/saberes das crianças

2| Resultados Alcançados

100% de participação dos Professores e Educadores na Formação Continuada.

100% de satisfação dos participantes no curso de Tecnologia, ampliando os saberes tecnológicos e efetivando os conhecimentos no ambiente de trabalho.

90% de efetivação da escuta ativa das crianças, falta somente a pintura no piso de propostas interativas no Pátio externo

95% dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, avançaram em seu desenvolvimento integral, correspondente aos objetivos de elevar os índices de aprendizagem (somente um bebê/ingressante no mês de junho, que não iniciou frequência devido a atestado médico não participou do processo de observação do desenvolvimento integral)

100% das crianças do Pré II, avançaram na compreensão e autonomia do nome próprio.

50% de crianças da turma do Pré II encontram-se na hipótese de escrita silábica com valor sonoro

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Professoras e Educadoras ampliaram saberes na Formação Continuada, efetivando no cotidiano as boas práticas e referências teóricas socializadas.

Ampliação de conhecimento dos participantes do Curso de tecnologia na prática do uso de ferramentas tecnológicas.

Crianças atendidas, interagindo em todos os espaços usufruindo das adequações efetivadas com a execução do Plano de Ação, proveniente da escuta ativa e observação das preferências dos bebês e crianças bem pequenas.

Avanços significativos no desenvolvimento integral de todos os alunos atendidos na Unidade Escolar, e registros reflexivos das professoras do processo desenvolvido com os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, que irão contribuir para mediações e contribuições de novos avanços.

Atividades Desenvolvidas

1 | Trabalho de Formação Continuada

Compleitude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4 Formação Continuada com Professoras e Educadoras

Professoras e Educadoras participaram da Formação Continuada, as professoras receberam orientações e referências teóricas para continuarem investindo na organização dos espaços dando ênfase para a sala de referência, com objetivo de favorecer os direitos de aprendizagem focando o brincar e aprender.

Professoras da turma do Pré II participaram de formação continuada no Centro de Formação do Educador atendendo convocação da Secretaria de Educação e Cidadania com tema específico de Alfabetização e letramento na Educação Infantil focando o registro do Mapeamento dos saberes deste grupo etário

*As Educadoras participaram de orientações do planejamento do Contraturno e continuidade do estudo do Caderno do Educador.

Foi socializado também temáticas atendendo necessidades da OSC (PPP 2022 e Dia da Família na Unidade Escolar).

Professoras receberam orientações específicas para iniciar o Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem - 1º semestre de 2022 -

No dia 31 de maio, todos os Colaboradores, participaram da Reunião Administrativa Pedagógica, momento rico de troca de boas práticas, todos receberam orientações da importância do olhar como "Educador" diante da Organização dos espaços, sendo primordial a parceria de todas as equipes para o sucesso da interação das crianças. Também foi socializada a divisão de tarefas para a Festa Junina aberta a comunidade, prevista para junho.

Temáticas da Formação Continuada: Professoras

Data: 02 de Maio de 2022

Projeto Político Pedagógico

Data: 05 de Maio de 2022

Musicalização

Sala de referência

Data: 12 de Maio de 2022

Pauta da Instituição – Plano de ação do dia da Família na escola

Orientações do PPP

Data: 17 de Maio de 2022

Pauta da Instituição – Organização para Acolhida

Data: 19 de Maio de 2022

Pauta: Campanha Faça Bonito

Estudo de caso/Planejamento para todas as salas/famílias

Data: 24 de Maio de 2022

Pauta: Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem - 1º semestre de 2022 -

Avaliação do Sábado Letivo

Data: 26 de Maio de 2022

Pauta: Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem

Mapeamento dos Saberes –PRÉ I E PRÉ II

Data: 31 de Maio de 2022

Pauta: Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem

Temáticas da Formação Continuada – Educadoras

Data: 02 e 04 de Maio

Tema: Organização dos Espaços sala de referência

Data: 09 e 11 de Maio de 2022

Tema: Tipos de espaços – Espaços e suas possibilidades

Data: 16 e 18 de Maio de 2022

Tema: Faça Bonito

Institucional- Dia da Família na Escola

Data: 23 e 25 de Maio de 2022

Tema Institucional – Avaliação do Sábado letivo

Data: 30 de Maio de 2022

Tema: Relatório Contraturno

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Capacitação tecnológica

Completo: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapas: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido

Etapas 1.2 – Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos da Unidade Escolar.

Atividade 1.2.2- Capacitação da Equipe

Descrição: Colaboradores da Organização da Sociedade Civil, após o expediente de trabalho participam de capacitação tecnológica com carga horária de 01hora, uma vez na semana, tendo como parceiros mais experientes a secretária, auxiliar pedagógica e o presidente, multiplicadores de conhecimentos.

As ferramentas utilizadas são Chromebook, notebook e o retroprojektor.

A capacitação foi aberta para todos os interessados e a adesão foi positiva, professores, educadores e auxiliar administrativo têm ampliado saberes e colocado em prática os conhecimentos adquiridos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Execução do Plano de Ação da Escuta Ativa das Crianças

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Meta 3- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapas 3.1- Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.3-Execução do Plano de Ação

Descrição: As equipes responsáveis pelas salas das crianças atendidas deram continuidade na adequação do espaço da sala de referência contemplando os cantos temáticos de interesse dos grupos etários e planejaram propostas externas favorecendo o brincar e interagir com outras turmas.

A dirigente da Organização da Sociedade civil, com o levantamento da escuta ativa realizada em todos os níveis, efetivou a aquisição dos brinquedos para uso do pátio externo e espelhos para os banheiros infantis e salas de referência de todas as turmas que não tinham.

Foi concluída a pintura no chão do pátio externo, faltando a inclusão da pintura dos jogos interativos para exploração das crianças como (amarelinha, trilha e percurso).

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Mapeamento do desenvolvimento/ saberes dos bebês/ crianças bem pequenas e crianças pequenas

Completude: 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 4- Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Etapa- 4.1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.3 – Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças

Descrição: O corpo docente responsável pelos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, efetivou a continuidade de propostas contextualizadas, focando atender as metas para alcançar o desenvolvimento integral, tendo como objetivo elevar os índices de aprendizagem de acordo com os indicadores estratégicos correspondentes a cada grupo etário.

Bebês e crianças bem pequenas participaram de interações para corresponder ao ser chamado pelo nome, ampliaram a expressão oral por meio de participação em histórias, músicas e dramatizações.

Crianças pequenas participaram de práticas sociais nos cantos temáticos e socializaram com propostas envolvendo leitura e escrita no cotidiano. Ampliaram também seus traçados expressando desenhos e letras de acordo com seu desenvolvimento individual.

Todo processo de desenvolvimento foi registrado semanalmente no registro reflexivo/diário de bordo digital dos professores.

Professora do Pré I preencheu um formulário bimestralmente referente ao avanço na escrita do nome próprio de cada criança, compartilhando com a Secretaria de Educação e Cidadania.

Todas professoras foram acompanhadas pela equipe pedagógica nos planejamentos e estratégias para mediar o avanço do desenvolvimento integral das crianças atendidas.

Atividade 4.1.4 – Mapeamento do desenvolvimento/saberes das crianças do Pré II

Professoras do Pré II participaram de formação específica com equipe da Secretaria de Educação e Cidadania, ampliando saberes do processo de alfabetização e letramento na Educação Infantil, receberam orientações da equipe pedagógica da Unidade Escolar da importância de favorecer propostas contextualizadas envolvendo práticas sociais e culturais reais de leitura e escrita, com objetivo de promover desafios gradativos para envolver a criança na identificação e escrita do próprio nome entre outras palavras. As propostas foram planejadas favorecendo interação e socialização de jogos, listas de palavras, contação de histórias e situações de leitura e escrita envolvendo situações contextualizadas, o processo reflexivo de acompanhamento e desenvolvimento das crianças foi realizado semanalmente pelas professoras no diário de bordo digital, sendo acompanhado pela equipe pedagógica.

Foi selecionada uma pasta para acervo das evidências do desenvolvimento das crianças e bimestralmente o corpo docente registra em um formulário os avanços de cada criança, esse registro é compilado pela equipe gestora e enviado para a Secretaria de Educação e Cidadania.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Meta 4-Etapa 4.1-Atividade 4.1.3 Registro do desenvolvimento dos saberes.pdf	
Meta 1 Etapa 1.1 Atividade 1.1.4 Formação Educadoras 11 e 13 de maio de 2022.pdf	
Meta1 Etapa1.1 Atividade1.1.4 Formação Educadoras 23 a 25 de maio de 2022.pdf	
Meta 1Etapa 1.1 Atividade Formação Continuada Professor 26 de Maio .pdf	
Meta 1 Etapa 1.1 Atividade 1.1.1Interação com todos os colaboradores.pdf	
Meta 1 Etapa 1.2 Atividade 1.2.2 Capacitação da equipe.pdf	
Meta 1.Etapa 1.1 Atividade 1.2.2 Capacitação Tecnológica.pdf	
Meta 3 -Etapa 3.1- Atividade 3.1.3- Execução do Plano de Ação-Escuta da preferências das crianças.pdf	
Meta 4- Etapa 4.1- Atividade 4.1.3 Registro do desenvolvimento dos saberes PRÉ I.pdf	

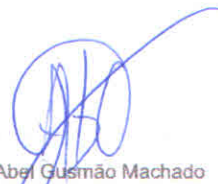
Nome	Observações
Meta 4 -Etapa 4.1-Atividade 4.1.4- Mapeamento dos saberes Pré II A.pdf	
Meta 1- Etapa 1.1 -Atividade 1.1.4- Síntese Educadoras TFC 29 de Maio.pdf	
Meta 1- Etapa 1.1 -Atividade 1.1.4 Síntese TFC 31 de Maio de 2022..pdf	
Meta 1 Etapa 1.1-Atividade 1.1.4 Síntese Formação Continuada.pdf	
Meta 1 Atividade Formação Continuada Professora 05 de maio.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Germinia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8



Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7