



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/05/2025 a 31/05/2025

OSC- Associação de Apoio e Assistência à Mulher

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - TC nº. 09/2018

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

**a. Número de crianças atendidas no mês: 191**

**b. Atividades Extraplano de trabalho**

**Atividade realizada: Mural Maio Laranja**

**Descrição:** Coordenadora Pedagógica orientou o Corpo docente da importância da inclusão de crianças e famílias nas ações do Maio Laranja.

Professoras do segmento Pré mediarão às crianças para realizarem produções expressando os cuidados preventivos para prevenir e combater o abuso e a exploração sexual infantil.

Foi exposto no mural central de acesso de todas as famílias o informativo para crianças e famílias.

Corpo Docente na Formação Continuada do mês de maio participou com a Coordenadora Pedagógica de socialização para ampliar saberes da importância de manter um olhar atento e preventivo com as crianças matriculadas.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1-** Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

**Etapa 1.2-** Formação Continuada com Professores e Educadores – Literatura e o brincar na Educação Infantil

**Atividade 1.2.3- Formação Continuada com os Professores e Educadores**

**Descrição:** A Diretora no início do ano letivo planejou e efetivou no mês de fevereiro o levantamento de boas práticas literárias com as professoras e educadoras, norteadores para a continuidade da Formação mensal com a temática: Literatura e o brincar na Educação Infantil.

Professoras e Educadoras registraram como pontos fortes nas práticas literárias:  
-Escolha antecipada dos livros,



- Seleção de diferentes suportes como estratégias
  - Seleção de diferentes gêneros literários
- E como pontos a melhorar:
- Planejar momentos literários em lugares diferentes da sala de referência e sala de literatura
  - Efetivar o momento literário efetivando entonação de voz diferenciada para instigar as crianças
  - Ampliar saberes das preferências das crianças
  - Introduzir a leitura individual em seu cotidiano.

O Corpo Docente foi orientado pela Diretora de Escola, na Formação de fevereiro para apresentar no mês de março, por nível, uma prática literária para socializar diferentes estratégias, com objetivo de engajar o grupo a compartilhar ideias contribuindo para ampliar o repertório de práticas literárias.

Diretora de Escola na Formação Continuada do mês de abril favoreceu as Educadoras acesso e reflexão de textos norteadores, abordando os benefícios da leitura no cotidiano, seja do adulto ou das crianças. *" Como e por que ler os Clássicos Universais Desde Cedo, Ana Maria Machado, Rio de Janeiro: Ed. Objetiva, 2002*

Ressaltou que a BNCC, ( Base Nacional Comum Curricular, orienta como Direitos das crianças, vivenciar experiências com a leitura, a escrita e as diferentes linguagens. Educadoras socializaram como é ofertado no cotidiano da creche desde a turma do Berçário até o segmento Pré situações e práticas de leitura nos momentos de intencionalidade

( espaço literário da sala, sala de leitura e interações dos parceiros mais experientes com as crianças do Berçário e Infantil) e momentos livres favorecendo estratégias de acesso a livros nos espaços externos e contextos em que as crianças possam ler mesmo sem saber ler convencionalmente.

No mês de maio Diretora efetivou com as Educadoras durante a Formação a socialização de referência teórica por meio de Vídeos para a qualificação profissional referente à temática Literatura e o brincar na Educação Infantil:

1º Vídeo: A importância dos diferentes gêneros na Literatura Infantil

[https://youtu.be/\\_6zQZKxQnB4?si=UGLmaB8k0uqcXiYC](https://youtu.be/_6zQZKxQnB4?si=UGLmaB8k0uqcXiYC)

2º Vídeo: Literatura como diferentes formas de se expressar

[https://youtu.be/yA70eRbhfl4?si=gPu\\_IB0k2D\\_dLW7k](https://youtu.be/yA70eRbhfl4?si=gPu_IB0k2D_dLW7k)

O grupo foi instigado a socializar a reflexão dos vídeos, relataram que já efetivam algumas práticas socializadas como; ( respeitar o interesse de cada grupo etário e motivar a participação de todos no momento literário, respeitando as particularidades, visto que não é necessário a criança estar próxima do Leitor durante o momento literário para se sentir pertencente a esse momento, e que aos poucos essa criança





poderá se sentir desafiada para participar ativamente deste momento). Educadoras apontaram que a organização dos espaços externos para o momento literário foi o que mais chamou a atenção, como uma estratégia motivadora para inovar os momentos literários do nosso cotidiano.

A Diretora fez o convite para a formação de junho, com a programação da Oficina Literária para o Corpo docente, etapa final da Formação do semestre.

Finalizou a formação de maio, iniciando com o grupo o cronograma do piquenique literário que será efetivado com as crianças no mês de julho.

Atendendo orientação da Gestora de Parceria da Secretaria de Educação; a partir do mês de abril, Professoras foram dispensadas da Formação mensal, com a Diretora de Escola no primeiro semestre, devido à demanda da Formação Pedagógica periódica que acontece na Unidade Escolar, duas vezes na semana. A temática "Reorganização Curricular", ministrada pela Coordenadora Pedagógica em parceria com a Supervisão do Departamento de Educação Infantil (DEI), favoreceu as professoras qualificação profissional com o objetivo de adequar as práticas pedagógicas para favorecer a continuidade das aprendizagens esperadas para cada grupo etário e da continuidade da Formação online, mediada pela equipe da Escola de Formação dos Educadores (EFE), com temáticas de acordo com o grupo etário.

**As temáticas efetivadas com as professoras semanalmente mediadas pela Coordenadora Pedagógica foram:**

- Práticas do cotidiano
- Reorganização Curricular
- Aprendizagens Esperadas e progressão das aprendizagens
- Documentação Pedagógica
- Reorganização Curricular da Educação Infantil

### **Temáticas da Formação Online**

#### **Segmento creche:**

- "O Currículo" - A exploração da língua materna nas práticas cotidianas.
- "O Currículo" - Oralidade Brincadeiras Orais
- "O Currículo na prática do professor da educação infantil:

#### **Segmento Pré:**

- Oralidade em situações cotidiana
- O desenvolvimento da Oralidade: Situações intencionalmente planejadas
  - "O Currículo na prática do professor da educação infantil: Aprendizagens esperadas às crianças pequenas – Oralidade e situações com as escritas.
- "O Currículo na prática do professor da educação infantil: Aprendizagens esperadas às crianças pequenas – Módulo 3 Escrita



-“O Currículo na prática do professor da educação infantil: Aprendizagens esperadas às crianças pequenas – Módulo 3 Escrita em diferentes gêneros textuais

A Diretora deu continuidade a Formação mensal com as Educadoras, no mês de abril, foi necessário revisitar a temática “ Espaços que Educam”, visto a importância do alinhamento do tema que será dos colaboradores de outros segmentos no primeiro semestre. As educadoras retomaram o documento norteador do Projeto institucional e registram os pontos fortes e a melhorar em nossa Unidade Escolar.

### **Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

#### **Etapa 2.1 - Dia da Família na Escola**

#### **Atividade 2.1.4 --Evento com as famílias**

**Descrição:** Aconteceu no dia 24 de maio no período da manhã o Dia da família na escola.

O Corpo docente organizou os espaços externos com estações recreativas e interativas para a socialização dos pais/responsáveis e crianças.

A acolhida aconteceu com a recepção das famílias por todos os colaboradores que formaram um arco de corações como percurso de passagem de todos os convidados.

A equipe gestora agradeceu a presença de todos, reforçou o cronograma com as propostas previstas e combinou com todos que no final aconteceria o sorteio da “bicicleta”, após parceria dos pais na ação social para arrecadação de fundos para manutenção da Unidade Escolar.

A abertura, com o “CORAL”, emocionou os convidados, com as crianças do segmento Pré sob a regência da voluntária senhora Vera, cantando músicas com mensagens de valorização as famílias e amor ao próximo, foram três apresentações:

- Música em família “Não custa nada”
- Primeiro refrão de ‘Aleluia”
- A minha família

Pais e responsáveis se emocionaram com a desenvoltura e envolvimento das crianças durante as apresentações.

Famílias foram convidadas a participarem da interação com o professor “Gilmar” de “Fit dance”, interação de alegria, expressões e movimentos.

9/





Os voluntários receberam um cartão de agradecimento produzido pelas crianças e foram convidados para participarem do piquenique coletivo em parceria com as famílias.

Equipe da cozinha e Dirigente organizaram no espaço da natureza/horta, a disposição do lanche para o piquenique, pais, crianças e convidados se serviram e foi um momento descontraído e prazeroso.

A Diretora convidou a todos para socializarem nas estações planejadas para interagirem com as crianças, em todos os espaços foi possível acompanhar o envolvimento e diversão de todos.

- Espaço de artes
- Espaço das fantasias
- Exploração com materiais não estruturados e heurísticos
- Gincanas e recreação.

No final, foi realizado o sorteio da bicicleta infantil, com uma criança da turma do Pré II A, sendo a sorteada para levar a bicicleta para casa.

Dirigente agradeceu a presença dos participantes e informou que para a organização da Festa junina 2025, a meta não será arrecadação de fundos, mas de favorecer as crianças, interação com brincadeiras no cotidiano e ampliação de saberes de culturas regionais com a apresentação de danças para os pais, portanto o dia previsto para a Festa Junina 27/06/2025, as famílias estarão convidadas, para prestigiar os filhos em nossa Unidade Escolar, todos foram orientados para aguardarem a programação que será encaminhada via agenda.

A Diretora informou que será necessário o retorno dos pais/responsáveis na pesquisa de satisfação, do Dia da família na Escola, que será encaminhado via agenda / forms, para retorno dos pontos fortes e a melhorar do evento.

## **Etapa 2.2- Parceria para ação na Horta das crianças**

### **Atividade 2.2.3 Ação protagonista das crianças, mediada por parceiro na horta da creche**

**Descrição:** Coordenadora Pedagógica, parceira do Projeto Horta e Corpo docente, efetivaram um cronograma para as crianças a partir do Infantil I,

Infantil II e segmento Pré, participarem efetivamente das ações do espaço horta, cada turma tem um canteiro para cuidar.

O cronograma foi dividido em dois dias, selecionado o horário do período da manhã até as 10h00min para socialização das crianças, evitando o período de



sol quente em dias de calor, cada turma ficou com 30 minutos para interagir no espaço horta, com o parceiro e corpo docente mediando às propostas de plantar, cuidar, regar e colher.

As crianças participaram semanalmente, seguindo o cronograma de horário de cada turma, equipe da sala dividiu as crianças em pequenos grupos para favorecer ação protagonista de todos, elas tiveram acesso aos materiais de suporte (regador, rastelo, pazinha) e sob a orientação da responsável pelo Projeto e auxílio de um responsável da sala, plantaram as mudas no canteiro designado para cada sala.

Ao regar e cuidar das plantações, crianças expressaram satisfação, dialogaram com os amigos o que estavam observando, como segurar o regador para água cair diretamente na sementinha, participaram da colheita com atenção, algumas crianças expressaram receio ao saber que a alface ia sair da terra, foram orientados pela responsável do Projeto que podiam agir com segurança pois não tinha problema nenhum, levaram alface para casa e foi observado no período da saída a socialização com os pais e responsáveis de como lavar o que eles colheram para poder degustar em casa..

Na sala de referência professoras tem socializado com as crianças os benefícios da horta para a alimentação saudável, e os depoimentos expressam mudanças de hábitos em casa (*tia eu estou indo na feira com minha avó e estou comprando alface para comer em casa....Minha mãe fez salada e eu comi tudo...*)

Famílias relatam que em casa têm observado mudanças positivas nos hábitos alimentares dos filhos, que estão experimentando verduras, legumes e frutas, comentando que na escola eles são os responsáveis em cuidar do canteiro de sua sala.

**Meta 3-** Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

**Etapa 3.1-** Piquenique Literário

**Atividade 3.1.2- Planejamento**

**Descrição:** Educadoras participaram com a Diretora de escola durante a Formação mensal, do Planejamento das ações do Piquenique Literário previsto para todas as turmas no mês de julho.





Ficou prevista no Planejamento, a data para o evento, constar no cronograma dois períodos para a interação literária, estipulando um período para interação livre das crianças e outro período com apresentação do Corpo Docente de dramatização literária para apreciação das crianças.

Antecipar o convite para os pais e responsáveis no dia da Reunião de pais de julho, com o objetivo de conscientizar as famílias do Projeto Literário.

A seleção dos espaços para organização da ação literária, divisão de tarefas entre o Corpo docente para organizar antecipadamente as estações literárias.

Crianças serão protagonistas na produção dos convites, para informar antecipadamente às famílias que no dia do Piquenique Literário não podem faltar.

Consta no planejamento a necessidade da seleção antecipada dos materiais de suporte e livros, organização da interação e socialização das crianças de todos os níveis durante o Piquenique Literário.

**Meta 4-** Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa 4.2-** Monitoramento e divulgação da aprendizagem e desenvolvimento integral dos bebês/crianças

**Atividade 4.2.3- Socialização das Propostas para pais/responsáveis por meio de murais**

**Descrição:** Corpo docente manteve exposto nos murais de acesso às famílias de todas as turmas, evidências do processo da ação protagonista das crianças, do desenvolvimento das aprendizagens esperadas para cada grupo etário, e interações do cotidiano; oportunidade de conectar as famílias com o processo educativo e ações dos filhos nas propostas efetivadas.

Foi exposto nos murais das salas de referências das crianças propostas variadas como; propostas do Projeto Pedagogia dos sonhos, das turmas do segmento Pré, produção de convite para o dia da família na escola, proposta de sequência de aprendizagem de atividades da temática "Identidade" e reproduções de marcas gráficas.



No mural central de acesso de todas as famílias duas temáticas foram apresentadas com ação protagonistas das crianças do segmento Pré: Maio Laranja e Convite para os pais e responsáveis para o Dia da família na escola.

Foi possível acompanhar o interesse dos pais /responsáveis, satisfação das crianças em observar a valorização dos trabalhos expostos e comprometimento do Corpo Docente em socializar os objetivos e divulgação das metas alcançadas.

**Etapas 4.3-** Gerenciamento dos recursos provenientes de contribuições dos pais/responsáveis para a Unidade Escolar

### **Atividade 4.3.2- Divulgação para as famílias do investimento dos recursos provenientes da contribuição**

**Descrição:** Equipe gestora e da secretaria manteve a divulgação mensal dos investimentos e manutenção predial para os pais /responsáveis, via agenda e murais, oportunidade de socializar os investimentos previstos e realizados para melhorar o ambiente escolar e materiais complementares para as propostas pedagógicas e recreativas.

A divulgação para os pais e responsáveis foi por meio de registro informativo enviado nas agendas e anexado nos murais, das benfeitorias e compras efetivadas:

- Compra de material Pedagógico para ( fitilho, dureção, bastão de cola quente, fita crepe, materiais para favorecer a decoração dos espaços para o Dia da família na escola e iniciar a organização da Festa Junina)
- Materiais para manutenção geral ( parafusos, pregos, buchas, resistência para chuveiro)
- Aquisição de equipamentos para colaboradores de suporte ( EPI/ botas , aventais e luvas)
- Produtos de limpeza
- Pagamento do Palestrante/ Capacitação dos funcionários

### **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

95% de Colaboradores participando da Formação Continuada  
50% de participação das famílias no evento Dia da família na escola  
90% de participação das crianças no Projeto Horta  
100% dos Educadores envolvido no Planejamento do Piquenique Literário  
95% de participação das crianças nas propostas divulgadas nos murais para apreciação dos pais/responsáveis







90% dos pais/responsáveis informados dos investimentos e manutenção na Unidade Escolar

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Profissionais qualificados para o atendimento às crianças.
- Propostas significativas e contextualizadas para as crianças no cotidiano de atendimento.
- Valorização das famílias na ação protagonista das crianças no cotidiano escolar.

  
Abel G. Machado  
Responsável pela Entidade  
CPF: 347.637.868-30  
RG: 34.144.169-7  
Presidente da OSC

  
Germínia B. A. M. Barbosa  
Responsável Técnico  
CPF: 738.472.596-87  
RG: 16.896.416-8  
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação de Apoio e Assistência à Mulher, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Felix** do mês de **maio** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

  
Maria Fernanda Canavezi  
Matrícula: 489211/1  
Assessora de Política Educacional  
Gestora de Parceria