



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação

(Em atendimento ao Art. 16 do Decreto Municipal nº 17.581 de 21/09/2017)

01 – Identificação

OSC: Associação de Apoio e Assistência à Mulher		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: CECOI Vó Maria Félix		
Segmento/Serviço: Crianças de 0 a 5 anos e 11 meses de idade.		
Gestora de Parceria: Denise Escobar de Sousa Castaldi		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 9/2018
	Termo de Fomento	Número: -----
Período: de 11/01/18 à 21/12/18 (considerar o período de 45 dias, previsto no Decreto)		

02 – Cumprimento do objeto do Termo de Colaboração

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO	O QUE FOI CONSTATADO PELA GESTORA
<p>O objeto pactuado no ajuste prevê o desenvolvimento do CECOI Vó Maria Félix tendo como meta principal o atendimento total de 193 crianças de 0 a cinco anos com prioridade para filhos (as) de mães trabalhadoras e de baixa renda.</p>	<p>Considerando o quadro de matrículas do dia vinte e um de dezembro, foi confirmado que estavam matriculadas na Unidade Escolar as 193 crianças previstas no Termo de Colaboração.</p>
Observações: -----	

03 – Acompanhamento da execução dos recursos

Foi comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos?
(X) SIM <input type="checkbox"/> NÃO
Houve evidência de ato irregular?
<input type="checkbox"/> SIM (X) NÃO
Apuração de informações: Não houve irregularidade observada neste período.

04 – Cumprimento das metas, etapas e prazos estabelecidos no Plano de Trabalho, conforme detalhamento no Relatório de Visita Técnica:

detalhamento no relatório de Visita Técnica:							
METAS	Situação	Meta planejada para período posterior ao relatório	Etapas previstas são cumpridas dentro dos prazos	Etapas previstas são cumpridas fora dos prazos	Etapas previstas são cumpridas parcialmente , dentro dos prazos	Etapas previstas são cumpridas parcialmente , fora dos prazos	Etapas previstas não foram cumpridas
Meta 1	Em andamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meta 2	Em andamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meta 3	Em andamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meta 4	Em andamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



05 - Construção do Parecer Técnico de Análise de Prestação de Contas

(Conforme Art. 67 da Lei Nº 13019, de 31/07/2014)

- **Análise do Gestor da Parceria sobre:**

I - Os resultados já alcançados e seus benefícios:

O CECOI Vó Maria Felix desenvolveu suas ações pedagógicas fundamentando-se em documentos organizados pelo Ministério da Educação e Secretaria de Educação e Cidadania de São José dos Campos.

O atendimento das crianças ocorre no período da manhã para as cinco salas com propostas pedagógicas planejadas pelo professor e no período da tarde com oficinas e as outras cinco as propostas planejadas pelo professor acontece no período da tarde e de manhã ocorrem as oficinas preparadas pelo educador. Os planejamentos das oficinas são inovados com a elaboração de peças teatrais nas segundas-feiras, reunindo todas as crianças e durante a semana em horário alternado. Os planejamentos ofereceram propostas diversificadas, como brincadeiras diferenciadas no pátio, com a interação dos educadores, bem como apresentação de peças teatrais.

Outro benefício observado foi o fortalecimento dos vínculos estabelecidos com as crianças e com a comunidade que iniciam no ato da matrícula e não sendo fortalecidos diariamente por meio do atendimento realizado às crianças e aos responsáveis, bem como em momentos de interação da família e escola nos eventos promovidos pela mesma. A equipe realizou um trabalho de parceria com as famílias e sempre que necessário promoveu atendimento individualizado aos pais para acompanhamento do desenvolvimento das crianças.

O Trabalho de Formação Coletiva acontece uma vez por semana, durante 2 horas com os professores e educadores. Neste ano os encontros foram norteados pela orientação da SEC abordando os estudos do PNAIC e a implementação da BNCC, bem como o trabalho com os Programas Institucionais: Escola Segura e Parque com Intervenção, Sinais de Alerta e Cuidados com Primeira Infância e o Processo de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. A OSC também ofereceu palestras e eventos que puderam contribuir com o crescimento intelectual dos seus colaboradores. Como a palestra com o Professor Agliberto sobre os cuidados com a Primeira Infância.

Com relação aos espaços da unidade escolar, a manutenção é feita constantemente, sendo a última ação realizada a retirada de um balcão de mármore do refeitório para tornar o espaço mais seguro para as crianças.

No período de janeiro a dezembro a equipe gestora participou dos encontros oferecidos pela Divisão de Educação Infantil, estando presente nas formações Setorizadas, Reuniões de Dirigentes, Pedagogia Empreendedora dos Sonhos, Seminário da Primeira Infância, Seminário da Educação Infantil e Seminário da BNCC.

II - Os impactos sociais obtidos em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho:

A comunidade está sendo atendida com o cumprimento das metas, estando os pais satisfeitos com os serviços prestados pela OSC.

Em visita à unidade escolar observou-se acessibilidade e limpeza nos espaços frequentados pelas crianças, tanto nos locais externos nos quais são realizadas propostas lúdicas e de recreação, quanto no interior das salas de aula, onde os materiais encontram-se organizados e disponibilizados de modo a proporcionar o manuseio pelas crianças de forma autônoma. Os cantos simbólicos também se apresentaram bem estruturados incentivando as brincadeiras. Verificou-se que no atendimento às crianças seus direitos de cuidados com a higiene, alimentação sadia e lazer são garantidos por meio de um ambiente organizado e limpo, refeições preparadas seguindo um cardápio preparado por nutricionistas e propostas



diversificadas que contemplam a brincadeira e a interação, promovendo o lazer e aprendizado das crianças.

III - O grau de satisfação do público-alvo

Com base no artigo 103 do Decreto 17581/2018, foram realizadas pesquisas de satisfação dos beneficiários do projeto sendo abordado os diversos público:

- *Pesquisa de satisfação com a comunidade: por meio da qual verificou a opinião sobre a organização, limpeza, atendimento e apresentações culturais nos eventos realizados no decorrer do ano de 2018. A pesquisa demonstrou satisfação com relação a organização dos eventos, atendimento à comunidade, a parceria com a família, limpeza do local e apresentação das crianças. A coleta de dados contribuirá para investir nos aspectos que precisam ser aprimorados e a partir destes resultados, planejar as ações destes eventos para o ano de 2019.*

- *Pesquisa de satisfação com os funcionários: sobre as propostas que a unidade escolar vem realizando. Como resultado foi apontado como aspectos positivos: o trabalho em equipe; o apoio da equipe gestora no planejamento, organização e realização das propostas (Mostra Cultural); a participação e a parceria das famílias;*

A equipe de colaboradores mostra-se satisfeita com o reconhecimento do profissionalismo, além da OSC estar comprometida em cumprir com as datas dos vencimentos, entregas de cestas básicas, bem como o pagamento do décimo terceiro.

A partir das avaliações realizadas, os gestores procurarão alinhar os novos encaminhamentos para as adequações necessárias. Como por exemplo, acompanhar e apoiar o planejamento da equipe; organizar as apresentações das crianças de modo que todos os membros da equipe e as famílias consigam acompanhar a apresentação dos próprios filhos;

- *Pesquisa de satisfação com os funcionários sobre as propostas que a unidade escolar vem realizando. Como resultado foi apontado como aspectos positivos: o trabalho em equipe; o apoio da equipe gestora no planejamento, organização e realização das propostas (Mostra Cultural); a participação e a parceria das famílias;*

A equipe de colaboradores mostra-se satisfeita com o reconhecimento do profissionalismo, além da OSC estar comprometida em cumprir com as datas dos vencimentos, entregas de cestas básicas, bem como o pagamento do décimo terceiro.

A partir das avaliações realizadas, os gestores procurarão alinhar os novos encaminhamentos para as adequações necessárias. Como por exemplo, acompanhar e apoiar o planejamento da equipe; organizar as apresentações das crianças de modo que todos os membros da equipe e as famílias consigam acompanhar a apresentação dos próprios filhos.

IV - A possibilidade de sustentabilidade das ações após a conclusão do objeto pactuado

Não se aplica.



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

06 - Conclusão do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou de Fomento?

SIM NÃO

Data: 21/12/2018	Data: 21/12/2018
 Denise Escobar de Sousa Castaldi Matrícula: 457921/3 Orientadora de Ensino	 Leandra Gavina M. C. Mardones Matr.: 39.125-4/3 Orientador de Ensino
Denise Escobar de Sousa Castaldi Gestora de Parceria	Leandra Gavina M. Carreño Mardones Coordenadora da Rede Parceira
CPF 271.136.938-22/ Matrícula 457921/3	CPF 183.841.008-29/ Matrícula 39125/3



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

Registro de Assessoria 2018

Orientadora de Ensino: Graziela Fernandes Vargas Rocha

Unidade Escolar: CECOI Vó Maria Felix

Diretora/Dirigente: Daniele da Silveira Brito Cardoso

Pedagoga: Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa

Data 21.02.2018

META 1	Período de Execução		Considerações	
	Início	Término		
Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento “Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	01/2018	12/2019		
Nº	Etapa / Fase	Início	Término	
01	Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.	02/2018	12/2019	Os encontros de formação iniciarão no dia 21.02 e os estudos serão focados para a organização de espaço e avaliação da adaptação.
02	Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento “Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	02/2018	11/2019	



03	Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.	03/2018	07/2019	
----	---	---------	---------	--

META 2	Período de Execução		Considerações	
	Início	Término		
Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.	01/2018	12/2019	Acertamos que o foco de estudo de 2018 será sobre o Brincar e a Interação, visto que esse é um dos eixos principais abordados no documento Base Nacional Comum Curricular. Fiquei de enviar o documento da BNCC para o estudo.	
Nº	Etapa / Fase	Início	Término	
01	Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.	02/2018	03/2018	As professoras iniciaram o diagnóstico, registrando na pauta de observação do período de adaptação. As observações serão compartilhadas nos TFCs que acontece as quartas-feiras.



02	Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.	03/2018	04/2018	
03	Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.	02/2018	12/2018	
04	Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.	04/2018	07/2018	

META 4	Período de Execução			
	Início	Término		
Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem.	01/2018	12/2019		
Nº	Etapa / Fase	Início	Término	
01	Oferecendo atendimento em local adequado e seguro;	01/2018	12/2019	- Os espaços da sala estavam organizados com cantos, os materiais



				estavam disponíveis e ao alcance das crianças.
02	Promovendo atividades de reforma e manutenção, focando a segurança de toda a comunidade escolar;	01/2018	12/2019	
03	Adequando os banheiros dos Berçários;	01/2018	04/2018	Foi colocado um portão no berçário I e estão providenciando os portões para as outras salas. O portão tornará o banheiro mais privativo, bem como mais seguro para as crianças.
04	Substituindo as calhas da Unidade Escolar;	01/2018	04/2018	As calhas foram substituídas no período de férias.
05	Reformando a cozinha da Unidade Escolar visando maior segurança aos usuários e um melhor atendimento.	01/2018	04/2018	A cozinha foi reformada, está organizada e limpa, oferecendo qualidade durante a preparação das refeições.
06	Instalando espelho na sala de Berçário II	01/2018	08/2018	A equipe está providenciando
07	Instalando espelho na sala de infantil I	01/2019	06/2019	A equipe está providenciando

Observações:

O período de adaptação aconteceu conforme a orientação da SEC, as crianças estão participando da rotina escolar tranquilas e felizes. Algumas crianças iniciaram a adaptação esta semana, devido a desistência.

Foi conferido o quadro de funcionários e está de acordo com a planilha da Prefeitura, a escola ainda tem um funcionário a mais que realiza o serviço de manutenção e gerais.



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

O quadro de sala está completo conforme o número de crianças, com o cronograma de triagem para início de atendimento.

06 - Conclusão do Relatório de Visita Técnica:

Com base na visita realizada, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil está desempenhando as atividades de forma a alcançar as metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou de Fomento?

SIM NÃO

Data: 21/02/2018

Denise Escobar de Sousa Castaldi
Matrícula: 457921/3
Orientadora de Ensino

Denise Escobar de Sousa Castaldi

Gestora de Parceria

CPF: 271.136.938-22 / Matrícula: 457921/3



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

Visita Técnica in loco – Abril 2018

Orientadora de Ensino: Graziela Fernandes Vargas Rocha/Denise Escobar de Sousa Castaldi

Unidade Escolar: CECOI Vó Maria Felix

Diretora/Dirigente: Daniele da Silveira Brito Cardoso

Pedagoga: Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa

Data 15.04.2018

META 1	Período de Execução		Considerações	
	Início	Término		
Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento “Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	01/2018	12/2019	Meta em andamento.	
Nº	Etapa / Fase	Início	Término	
01	Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.	02/2018	12/2019	Os encontros acontecem semanalmente e neste ano estão sendo norteados pela orientação da SEC abordando os estudos do PNAIC e a implementação da BNCC.



02	Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento “Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	02/2018	11/2019	Etapa em andamento.
03	Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.	03/2018	07/2019	Etapa em andamento.

META 2	Período de Execução		Considerações
	Início	Término	
Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.	01/2018	12/2019	Meta em andamento.
Nº	Etapa / Fase	Início	Término



01	Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.	02/2018	03/2018	Etapa atingida. O repertório de brincadeiras é elaborado semanalmente por meio dos planejamentos e semanários das professoras e educadoras.
02	Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.	03/2018	04/2018	Etapa atingida.
03	Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.	02/2018	12/2018	Etapa em andamento, sendo realizada conforme periodicidade apresentada.
04	Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.	04/2018	07/2018	Etapa em andamento. Os planejamentos das oficinas são inovadas com a elaboração de peças teatrais nas segundas-feiras, reunindo todas as crianças e durante a semana em horário alternado (vide anexo 2).
08	Ampliando o espaço brincante através da locação de um novo terreno ao lado do prédio Carlos Nunes de Paula, 1172.	01/2018	12/2019	Esta meta terá que ser redimensionada, uma vez que o local especificado já foi locado para outra utilidade.



META 4	Período de Execução		Considerações	
	Início	Término		
Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem.	01/2018	12/2019	Meta em andamento. Por meio da parceria com a Johnson & Johnson agendada Palestra sobre Primeiros Socorros (24, 25, 26/04) para comunidade escolar.	
Nº	Etapa / Fase	Início	Término	
01	Oferecendo atendimento em local adequado e seguro;	01/2018	12/2019	As etapas 1 e 2 estão em andamento. A manutenção dos espaços é feita constantemente, sendo a última ação realizada a retirada de um balcão de mármore do refeitório para tornar o espaço mais seguro.
02	Promovendo atividades de reforma e manutenção, focando a segurança de toda a comunidade escolar;	01/2018	12/2019	



03	Adequando os banheiros dos Berçários;	01/2018	04/2018	Etapa concluída, com a instalação de aquário para isolar o banheiro da sala.
06	Instalando espelho na sala de Berçário II	01/2018	08/2018	Etapas 6 e 7 em andamento, uma vez que a OSC está realizadas ações para tentar parcerias em adquirir o material.
07	Instalando espelho na sala de infantil I	01/2019	06/2019	



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

ANEXO 2



Inovação dos planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

06 - Conclusão do Relatório de Visita Técnica:

Com base na visita realizada, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil está desempenhando as atividades de forma a alcançar as metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou de Fomento?

SIM NÃO

Data: 15/04/2018

Denise Escobar de Sousa Castaldi
Matrícula: 457921/3
Orientadora de Ensino

Denise Escobar de Sousa Castaldi

Gestora de Parceria

CPF: 271.136.938-22 / Matrícula: 457921/3



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

De: Divisão de Educação Infantil/Gestoras de Parceria

Para: Gestão de Contratos

Assunto: Relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria

Devido a situação que se encontra em todo país com a escassez de combustível, justificamos que os relatórios técnicos de monitoramento e avaliação da parceria previstos para serem emitidos no dia 30 de maio de 2018, serão feitos assim que for possível realizar as visitas in loco nas escolas relacionadas:

- CECOI Casepeafe
- CECOI Célio Lemos
- CECOI Lírios do Campo IV e V (Souto e São Judas Tadeu)
- CECOI Patronato
- CECOI Rosália Joana Scheid
- CECOI Vó Maria Felix
- CECOI Meimei
- CECOI Santa Rita
- CECOI Lar Mãe Mariquinha
- CEDIN Zilda Arns
- CEDIN Mario Donizete Borges



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

- CEDIN Paulo Cesar dos santos Mortari
- CEDIN Maria Pedrosa Barbosa

Sem mais,



Leandra Gavina M. C. Mardones
Matr.: 39.125-4/3
Orientador de Ensino



Denise Escobar de Sousa Castaldi
Matrícula: 457921/3
Orientadora de Ensino

Leandra Gavina M. Carreño Mardones
Coordenadora da Rede Parceira

Denise Escobar de Sousa Castaldi
Gestora de Parceria



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

Relatório de Visita Técnica – Julho de 2018

Orientadora de Ensino: Denise Escobar de Sousa Castaldi

Unidade Escolar: CECOI Vó Maria Felix

Diretora/Dirigente: Daniele da Silveira Brito Cardoso

Pedagoga: Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa

Data 13.07.2018

META 1	Período de Execução		Considerações
	Início	Término	
Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento “Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	01/2018	12/2019	Etapa em andamento. Semanalmente o grupo de professores e educadores recebe formação continuada com base nas pautas formativas que são elaboradas nas setorizadas realizadas pela SEC com as orientadoras de escola e pedagogas.
Nº	Etapa / Fase	Início	Término
01	Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.	02/2018	12/2019
			Em andamento, sendo realizados sistematicamente.



02	Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento “Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	02/2018	11/2019	Em andamento, conjuntamente ao tema abordado na formação continuada, são também realizados encontros nos quais são discutidas as necessidades observadas na rotina da unidade escolar.
03	Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.	03/2018	07/2019	Em andamento.
04	Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.	02/2018	12/2019	Em andamento. Para este mês de julho a instituição receberá um palestrante para aprimorar a formação sobre os cuidados com as crianças na Primeira Infância.

META 2	Período de Execução		Considerações
	Início	Término	
Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação	01/2018	12/2019	Acertamos que o foco de estudo de 2018 será sobre o Brincar e a Interação, visto



infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.

que esse é um dos eixos principais abordados no documento Base Nacional Comum Curricular.

Nº	Etapa / Fase	Início	Término	Considerações
01	Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.	02/2018	03/2018	Em andamento.
03	Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.	02/2018	12/2018	Em andamento, no período de recesso é um momento no qual grande parte destes cantos são reestruturados e novos cantos são elaborados para o segundo semestre.
04	Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.	04/2018	07/2018	Em andamento.
05	Revitalizando o pátio da unidade com intervenções que favoreçam a brincadeira.	07/2018	07/2018	Em andamento.

META 3	Período de Execução	Considerações
--------	---------------------	---------------



		Início	Término	
Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.		01/2018	12/2019	Em andamento.
Nº	Etapa / Fase	Início	Término	
01	Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;	01/2018	12/2019	Em andamento.
02	Estimulando a interação entre as turmas;	01/2018	12/2019	
03	Promovendo eventos escolares que favoreçam a interação e integração da família com a equipe.	01/2018	12/2019	Em andamento. Ao final deste primeiro semestre foi realizado um ciclo de reunião de pais, por meio das quais os pais puderam acompanhar o desenvolvimento das crianças na participação de projetos de diferentes áreas do conhecimento.



META 4	Período de Execução		Considerações	
	Início	Término		
Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem.	01/2018	12/2019		
Nº	Etapa / Fase	Início	Término	
01	Oferecendo atendimento em local adequado e seguro;	01/2018	12/2019	Em andamento.
02	Promovendo atividades de reforma e manutenção, focando a segurança de toda a comunidade escolar;	01/2018	12/2019	Em andamento.
06	Instalando espelho na sala de Berçário II	01/2018	08/2018	Em andamento. A equipe está providenciando



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

Outros assuntos:

- Conferência do número de crianças atendidas;
- Número de funcionários e horário de trabalho dos mesmos.

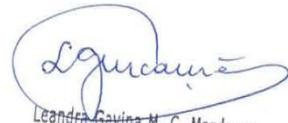
Unidade Escolar: CECOI Vó Maria Félix

Nível:	Número de crianças	Professor	Educadores	Estagiária
BI	18	Alessandra	Susemara/ Zila/ Franciele	
BII	16	Alessandra	Juliana/ Claudia	
INF I A	17	Fátima	Gisele/ Maria	
INF I B	17	Fátima	Geisiane/Maria	
INF II A	20	Cecília	Diane/Andréia	
INF II B	20	Cecília	Sônia/Andréia	
PRÉ I A	27	Lilian	Luciana	



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

PRÉ I B	22	Lilian	Deise	
PRÉ II A	20	Katia	Alexandra Cristiane	
PRÉ II B	18	Katia	Tainara	
AUXILIAR ADM		COZINHEIRA	AUXILIAR DE COZINHA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
Tamy/ Maria Aparecida		Maria José	Tereza/ Irene	Andreia/ Carlos/ Jessica/ Zenilda


Leandra Gavina M. C. Mardones
Matr.: 39.125-4/3
Orientador de Ensino


Denise Escobar de Sousa Castaldi
Matrícula: 457921/3
Orientadora de Ensino

Leandra Gavina M. Carreño Mardones
Coordenadora da Rede Parceira

Denise Escobar de Sousa Castaldi
Gestora de Parceria

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação

(Em atendimento ao Art. 16 do Decreto Municipal nº 17.581 de 21/09/2017)

01 – Identificação

OSC: Associação de Apoio e Assistência à Mulher		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: CECOI Vó Maria Félix		
Segmento/Serviço: Crianças de 0 a 5 anos e 11 meses de idade.		
Gestora de Parceria: Denise Escobar de Sousa Castaldi		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 9/2018
	Termo de Fomento	Número: -----
Período: de 11/01/18 à 21/12/18 (considerar o período de 45 dias, previsto no Decreto)		

02 – Cumprimento do objeto do Termo de Colaboração

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO	O QUE FOI CONSTATADO PELA GESTORA
O objeto pactuado no ajuste prevê o desenvolvimento do CECOI Vó Maria Félix tendo como meta principal o atendimento total de 193 crianças de 0 a cinco anos com prioridade para filhos (as) de mães trabalhadoras e de baixa renda.	Considerando o quadro de matrículas do dia vinte e um de dezembro, foi confirmado que estavam matriculadas na Unidade Escolar as 193 crianças previstas no Termo de Colaboração.
Observações: -----	

03 – Acompanhamento da execução dos recursos

Foi comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos?
(X) SIM () NÃO
Houve evidência de ato irregular?
() SIM (X) NÃO
Apuração de informações: Não houve irregularidade observada neste período.

04 – Cumprimento das metas, etapas e prazos estabelecidos no Plano de Trabalho, conforme detalhamento no Relatório de Visita Técnica:

METAS	Situação	Meta planejada para período posterior ao relatório	Etapas previstas são cumpridas dentro dos prazos	Etapas previstas são cumpridas fora dos prazos	Etapas previstas são cumpridas parcialmente , dentro dos prazos	Etapas previstas são cumpridas parcialmente , fora dos prazos	Etapas previstas não foram cumpridas
Meta 1	Em andamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meta 2	Em andamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meta 3	Em andamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meta 4	Em andamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

05 - Construção do Parecer Técnico de Análise de Prestação de Contas

(Conforme Art. 67 da Lei Nº 13019, de 31/07/2014)

- Análise do Gestor da Parceria sobre:**

I - Os resultados já alcançados e seus benefícios:

O CECOI Vó Maria Felix desenvolveu suas ações pedagógicas fundamentando-se em documentos organizados pelo Ministério da Educação e Secretaria de Educação e Cidadania de São José dos Campos.

O atendimento das crianças ocorre no período da manhã para as cinco salas com propostas pedagógicas planejadas pelo professor e no período da tarde com oficinas e as outras cinco as propostas planejadas pelo professor acontece no período da tarde e de manhã ocorrem as oficinas preparadas pelo educador. Os planejamentos das oficinas são inovados com a elaboração de peças teatrais nas segundas-feiras, reunindo todas as crianças e durante a semana em horário alternado. Os planejamentos ofereceram propostas diversificadas, como brincadeiras diferenciadas no pátio, com a interação dos educadores, bem como apresentação de peças teatrais.

Outro benefício observado foi o fortalecimento dos vínculos estabelecidos com as crianças e com a comunidade que iniciam no ato da matrícula e vão sendo fortalecidos diariamente por meio do atendimento realizado às crianças e aos responsáveis, bem como em momentos de interação da família e escola nos eventos promovidos pela mesma. A equipe realizou um trabalho de parceria com as famílias e sempre que necessário promoveu atendimento individualizado aos pais para acompanhamento do desenvolvimento das crianças.

O Trabalho de Formação Coletiva acontece uma vez por semana, durante 2 horas com os professores e educadores. Neste ano os encontros foram norteados pela orientação da SEC abordando os estudos do PNAIC e a implementação da BNCC, bem como o trabalho com os Programas Institucionais: Escola Segura e Parque com Intervenção, Sinais de Alerta e Cuidados com Primeira Infância e o Processo de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. A OSC também ofereceu palestras e eventos que puderam contribuir com o crescimento intelectual dos seus colaboradores. Como a palestra com o Professor Aglberto sobre os cuidados com a Primeira Infância.

Com relação aos espaços da unidade escolar, a manutenção é feita constantemente, sendo a última ação realizada a retirada de um balcão de mármore do refeitório para tornar o espaço mais seguro para as crianças.

No período de janeiro a dezembro a equipe gestora participou dos encontros oferecidos pela Divisão de Educação Infantil, estando presente nas formações Setorizadas, Reuniões de Dirigentes, Pedagogia Empreendedora dos Sonhos, Seminário da Primeira Infância, Seminário da Educação Infantil e Seminário da BNCC.

II - Os impactos sociais obtidos em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho:
--

A comunidade está sendo atendida com o cumprimento das metas, estando os pais satisfeitos com os serviços prestados pela OSC.

Em visita à unidade escolar observou-se acessibilidade e limpeza nos espaços frequentados pelas crianças, tanto nos locais externos nos quais são realizadas propostas lúdicas e de recreação, quanto no interior das salas de aula, onde os materiais encontram-se organizados e disponibilizados de modo a proporcionar o manuseio pelas crianças de forma autônoma. Os cantos simbólicos também se apresentaram bem estruturados incentivando as brincadeiras. Verificou-se que no atendimento às crianças seus direitos de cuidados com a higiene, alimentação sadia e lazer são garantidos por meio de um ambiente organizado e limpo, refeições preparadas seguindo um cardápio preparado por nutricionistas e propostas diversificadas que contemplam a brincadeira e a interação, promovendo o lazer e aprendizado das crianças.

III - O grau de satisfação do público-alvo

Com base no artigo 103 do Decreto 17581/2018, foram realizadas pesquisas de satisfação dos beneficiários do projeto sendo abordado os diversos público:

- Pesquisa de satisfação com a comunidade: por meio da qual verificou a opinião sobre a organização, limpeza, atendimento e apresentações culturais nos eventos realizados no decorrer do ano de 2018. A pesquisa demonstrou satisfação com relação a organização dos eventos, atendimento à comunidade, a parceria com a família, limpeza do local e apresentação das crianças. A coleta de dados contribuirá para investir nos aspectos que precisam ser aprimorados e a partir destes resultados, planejar as ações destes eventos para o ano de 2019.

- Pesquisa de satisfação com os funcionários: sobre as propostas que a unidade escolar vem realizando. Como resultado foi apontado como aspectos positivos: o trabalho em equipe; o apoio da equipe gestora no planejamento, organização e realização das propostas (Mostra Cultural); a participação e a parceria das famílias;

A equipe de colaboradores mostra-se satisfeita com o reconhecimento do profissionalismo, além da OSC estar comprometida em cumprir com as datas dos vencimentos, entregas de cestas básicas, bem como o pagamento do décimo terceiro.

A partir das avaliações realizadas, os gestores procurarão alinhar os novos encaminhamentos para as adequações necessárias. Como por exemplo, acompanhar e apoiar o planejamento da equipe; organizar as apresentações das crianças de modo que todos os membros da equipe e as famílias consigam acompanhar a apresentação dos próprios filhos;

- Pesquisa de satisfação com os funcionários sobre as propostas que a unidade escolar vem realizando. Como resultado foi apontado como aspectos positivos: o trabalho em equipe; o apoio da equipe gestora no planejamento, organização e realização das propostas (Mostra Cultural); a participação e a parceria das famílias;

A equipe de colaboradores mostra-se satisfeita com o reconhecimento do profissionalismo, além da OSC estar comprometida em cumprir com as datas dos vencimentos, entregas de cestas básicas, bem como o pagamento do décimo terceiro.

A partir das avaliações realizadas, os gestores procurarão alinhar os novos encaminhamentos para as adequações necessárias. Como por exemplo, acompanhar e apoiar o planejamento da equipe; organizar as apresentações das crianças de modo que todos os membros da equipe e as famílias consigam acompanhar a apresentação dos próprios filhos.

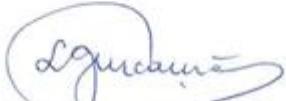
IV - A possibilidade de sustentabilidade das ações após a conclusão do objeto pactuado

Não se aplica.

06 - Conclusão do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou de Fomento?

SIM NÃO

Data: 21/12/2018	Data: 21/12/2018
 Denise Escobar de Sousa Castaldi Matrícula: 457921/3 Orientadora de Ensino	 Leandra Gavina M. C. Mardones Matr.: 39.125-4/3 Orientador de Ensino
Denise Escobar de Sousa Castaldi Gestora de Parceria	Leandra Gavina M. Carreño Mardones Coordenadora da Rede Parceira
CPF 271.136.938-22/ Matrícula 457921/3	CPF 183.841.008-29/ Matrícula 39125/3

ANEXOS: RELATÓRIOS DE VISITA TÉCNICA – 2º SEMESTRE DE 2018

Relatório de Visita Técnica

(Em atendimento ao Art. 16 do Decreto Municipal nº 17.581, de 21 /09/2017)

01 – Identificação

OSC: Associação de Apoio e Assistência à Mulher		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: CECOI Vó Maria Félix		
Segmento/Serviço: Crianças de 0 (zero) à 5 (cinco) anos de idade		
Gestora de Parceria: Denise Escobar de Sousa Castaldi		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 9/2018
	Termo de Fomento	Número: -----
Período: de 16/07/18 à 30/08/18 (considerar o período de 45 dias, previsto no Decreto)		

02 - Descrição sumária das atividades

- O CECOI Vó Maria Felix desenvolve suas ações pedagógicas fundamentando-se em documentos organizados pelo Ministério da Educação e Secretaria de Educação e Cidadania de São José dos Campos.
- O Trabalho de Formação Coletiva acontece uma vez por semana, durante 2 horas com os professores e educadores.
- O atendimento das crianças ocorre no período da manhã para as cinco salas com propostas pedagógicas planejadas pelo professor e no período da tarde com oficinas e as outras cinco as propostas planejadas pelo professor acontece no período da tarde e de manhã ocorrem as oficinas preparadas pelo educador.

03 – Acompanhamento de execução das metas e etapas

Meta 1	Período	ANÁLISE
Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento “Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>A OSC demonstra envolvimento na formação dos colaboradores, realizando semanalmente estudos que contribuem para qualificar o atendimento às crianças.</i>
Indicadores:		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Plano de ação;</i>• <i>Síntese;</i>• <i>Pauta de observação da rotina de atendimento;</i>• <i>Relatório de participação em eventos externos;</i>• <i>Registros dos encontros através das sínteses e fotos;</i>• <i>Incluir na Pauta de Reunião Administrativa os temas que serão abordados para ampliação dos conhecimentos.</i>		
Etapas	Período	ANÁLISE

Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.	Fev/2018 a Dez/2019	<i>Etapa em andamento. Os encontros acontecem semanalmente nas quartas-feiras das 17h às 19h e os estudos atuais abordam a implementação da BNCC, uma vez que as formações do PNAIC já foram contempladas.</i>
Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento “Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	Fev/2018 a Nov/2019	<i>Etapa em andamento, neste bimestre foi realizada uma palestra com o Professor Agliberto sobre os cuidados com a Primeira Infância, para todos os funcionários da unidade.</i>
Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.	Mar/2018 a Jul/2019	<i>Etapa em andamento, atendendo ao projeto quanto a organização do espaço e a rotina das crianças, as propostas são planejadas semanalmente.</i>
Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.	Fev/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento. Frequentemente a entidade realiza parceria com palestrantes a fim de capacitar seus funcionários.</i>

Meta 2	Período	ANÁLISE
Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Meta em andamento, sendo possível acompanhar a prática da equipe com as crianças, realizando propostas envolvendo a brincadeira e a interação das crianças com os objetos, das crianças com outras crianças e das crianças com os adultos nos diversos espaços da unidade escolar.</i>
Indicadores:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de observação das preferências dos alunos; • Averiguação da construção dos cantos simbólicos; • Levantamento de dados para comparação através do uso de imagem; • Referenciais Pedagógicos; • Semanários. 		
Etapas	Período	ANÁLISE
Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.	Jan/2018 a Mar/2018	<i>Etapa cumprida.</i>

Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.	<i>Mar/2018 a Abr/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.	<i>Fev/2018 a Dez/2018</i>	<i>Etapa em andamento.</i>
Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.	<i>Abr/2018 a Jul/2018</i>	<i>Etapa em andamento, neste período foi realizada com a participação das crianças a apresentação da história "Cachinhos Dourados". O sucesso foi tão grande que a apresentação foi também realizada na reunião de pais.</i>
Revitalizando o pátio da unidade com intervenções que favoreçam a brincadeira.	<i>Jul/2018 a Jul/2018</i>	<i>Etapa cumprida. O pátio foi pintado com diversos jogos e brincadeiras.</i>
Efetivando os novos planejamentos das oficinas.	<i>Ago/2018 a Dez/2019</i>	<i>Etapa em andamento.</i>
Criando paredes brincantes.	<i>Fev/2019 a Set/2019</i>	<i>Etapa a ser cumprida posteriormente.</i>
Ampliando o espaço brincante através da locação de um novo terreno ao lado do prédio Carlos Nunes de Paula, 1172.	<i>Jan/2018 a Dez/2019</i>	<i>Etapa em andamento, uma vez que o terreno já foi locado.</i>

Meta 3	Período	ANÁLISE
Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.	<i>Jan/2018 a Dez/2019</i>	<i>Os vínculos estabelecidos com as crianças e com a comunidade iniciam no ato da matrícula e vão sendo fortalecidos diariamente por meio do atendimento realizado às crianças e aos responsáveis, bem como em momentos de interação da família e escola nos eventos promovidos pela mesma.</i>
Indicadores:		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Preenchimento da pauta de observação, focando as particularidades e especificidades de cada criança com o objetivo de medir a motivação do aluno;</i> • <i>Acompanhar a execução das ações em concordância com os planos de ação;</i> • <i>Orientação à família sempre que necessário, realizando o devido registro no caderno de orientação, em concordância com os procedimentos internos da instituição.</i> 		

Etapas	Período	ANÁLISE
Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento. A comunicação com a comunidade ocorre por meio da agenda do aluno, da mala viajante e do contato muito próximo da equipe escola com as famílias atendidas.</i>
Estimulando a interação entre as turmas;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento, todas as propostas realizadas com este intuito.</i>
Promovendo eventos escolares que favoreçam a interação e integração da família com a equipe.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento, sendo realizados:</i> - Reunião de Pais (última semana de junho e primeira semana de julho); - Dia da Família na Escola; - Festa Junina

Meta 4	Período	ANÁLISE
Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em visita in loco observa-se que no atendimento às crianças seus direitos de cuidados com a higiene, alimentação sadia e lazer são garantidos por meio de um ambiente organizado e limpo, refeições preparadas seguindo um cardápio preparado por nutricionistas e propostas diversificadas que contemplam a brincadeira e a interação, promovendo o lazer e aprendizado das crianças.</i>
Indicadores:		
<ul style="list-style-type: none"> • Priorização de acordo com a necessidade; • Estudo da demanda; 		
Etapas	Período	ANÁLISE
Oferecendo atendimento em local adequado e seguro;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento.</i>
Promovendo atividades de reforma e manutenção, focando a segurança de toda a comunidade escolar;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento, com ações de limpeza no terreno locado.</i>
Adequando os banheiros dos Berçários;	Jan/2018 a Abr/2018	<i>Etapa em andamento.</i>

Substituindo as calhas da Unidade Escolar;	<i>Jan/2018 a Abr/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Reformando a cozinha da Unidade Escolar visando maior segurança aos usuários e um melhor atendimento.	<i>Jan/2018 a Abr/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Instalando espelho na sala de Berçário II.	<i>Jan/2018 a Ago/2018</i>	<i>Etapa em andamento.</i>
Instalando espelho na sala de infantil I	<i>Jan/2019 a Jun/2019</i>	Etapa a ser cumprida posteriormente.
Trocando 2 armários de sala da Unidade Escolar	<i>Jul/2019 a Dez/2019</i>	Etapa a ser cumprida posteriormente.

04 – Observações da Gestora da Parceria na visita técnica in loco

<i>Execução das atividades permanentes, constantes no Plano de Trabalho:</i>
A entidade Associação de Apoio e Assistência a Mulher – CECOI Vó Maria Felix desenvolveu suas atividades de acordo com Plano de Trabalho apresentado. As etapas previstas para a realização das metas estão em andamento, dentro do prazo adequado de execução, sendo possível concluir que esta possui uma postura comprometida em realizar o que foi planejado, demonstrando um trabalho de qualidade tanto ao atendimento às cento e noventa e três crianças matriculadas, como também às suas famílias e comunidade local.
<i>Espaço físico para a realização das atividades (acessibilidade, limpeza, iluminação, etc.):</i>
Em visita à unidade escolar observou-se acessibilidade e limpeza nos espaços frequentados pelas crianças, tanto nos locais externos nos quais são realizadas propostas lúdicas e de recreação, quanto no interior das salas de aula, onde os materiais encontram-se organizados e disponibilizados de modo a proporcionar o manuseio pelas crianças de forma autônoma. Os cantos simbólicos também se apresentam bem estruturados incentivando as brincadeiras.

Percepção dos membros da OSC, a partir dos depoimentos coletados:

Não houve depoimentos coletados neste período.

Recursos humanos disponíveis na entidade

CARGO	QDE PREVISTA NO PLANO	O QUE FOI CONSTATADO
Diretor Pedagógico	1	1
Dirigente	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Secretária	1	1
Professor	5	5
Educadores	16	16
Cozinheiras	1	1
Aux. Cozinha	3	3
Aux. Serviços Gerais	4	4
Aux. Manutenção	2	2
Total	35	35
O parecer da Gestora: Considerando o Plano de Trabalho a Unidade Escolar está com o quadro total de 35 colaboradores, conforme o Termo de Colaboração em vigência.		

05 - Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retomo para verificação do pleno atendimento:

Irregularidades apuradas	Providências a serem tomadas pela OSC	Prazo para solução	Data prevista para verificação
- Divulgação das informações atendendo ao Comunicado SDG 16/2018 TCE-SP, Transparéncia dos atos	Disponibilizar as informações necessárias previstas no Comunicado SGD 016/2018 em site de acesso ao público.	Até 30 de setembro de 2018	15 de outubro de 2018.

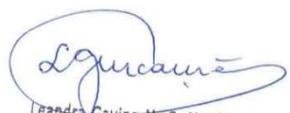
06 - Conclusão do Relatório de Visita Técnica:

Com base na visita realizada, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil está desempenhando as atividades de forma a alcançar as metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou de Fomento?

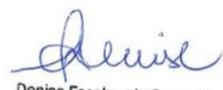
SIM

NÃO

Data: 30 de agosto de 2018.



Leandra Gavina M. C. Mardones
Matr.: 39.125-4/3
Orientador de Ensino



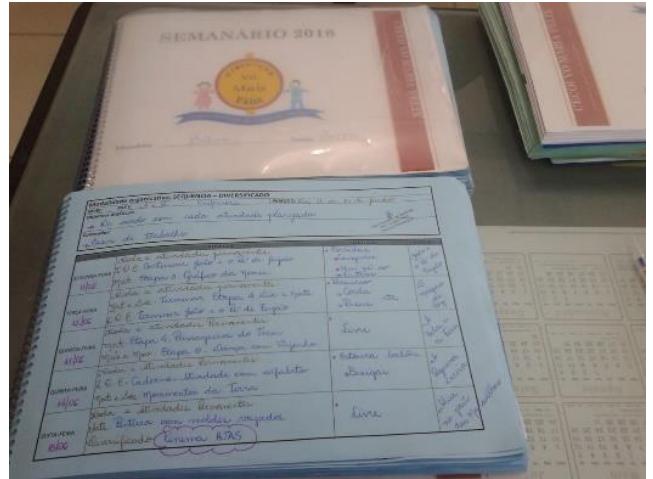
Denise Escobar de Sousa Castaldi
Matrícula: 457921/3
Orientadora de Ensino

Leandra Gavina M. Carreño Mardones
Coordenadora da Rede Parceira
CPF: 18384100829

Denise Escobar de Sousa Castaldi
Gestora de Parceria
CPF: 271.136.938-22

ANEXOS

RESULTADOS DA META 1



Meta 1 – Etapa 2 – Palestra com professor Agliberto em momento de formação (TFC)

RESULTADOS META 2



Meta 2 – Etapa 5 – Pintura do pátio com jogos e brincadeira.



Meta 2 – Etapa 4 – Teatro Cachinhos Dourados – Proposta diferenciada realizada pelas crianças.

CONTRATO DE LOCAÇÃO COMERCIAL

Pelo presente instrumento, e no melhor termo de direito, as partes contratantes abaixo qualificadas e designadas, tem entre si justo e contratado conforme segue:

I – DAS PARTES CONTRATANTES:

I.1) Locador: **ANDRÉ LUIZ MARTINS SILVA**, brasileiro, divorciado, advogado, portador do RG: 20.654.891-5 e CPF 114.147.296-00, residente e domiciliado na Rua Porto Novo, 231, Jardim Satélite, cep: 12.230-060, nessa.

I.2) Locatário: **ASSOCIAÇÃO DE APOIO E ASSISTÊNCIA À MULHER- AAMU**, inscrita no CNPJ/MF 04.304.338/0001-98, Inscrição Municipal 125055, com sede à Rua Carlos Nunes de Paula, 1172 CEP:12234-000 bairro Jardim Imperial, SJCAMPUS SP, neste ato representado por seu diretor Presidente, **ABEL GUSMÃO MACHADO**, brasileiro, casado, portador do RG: 24.144.159-7 e CPF:347.637.069/30 , residente e domiciliado na Rua Álvaro Perella, 720 casa 31- CEP: 12.232-560, nessa.

II – DO IMÓVEL:

II.1) O imóvel objeto da presente locação situa-se na rua: Carlos Nunes de Paula, 1.162, lote 05, quadra 02, CEP:12.234-000 Jardim Imperial, neste, de propriedade do Locador.

III – DO PRAZO:

III.1) O presente contrato tem o prazo de 12 meses, prorrogáveis por 24 meses período, com início em 01 de junho 2018 e término em 31 de maio de 2019.

III.2) Fendo o presente contrato, obriga-se à Locatário a restituir o imóvel completamente desmobilizado de pessoas e de coisas, independente de qualquer aviso ou notificação, ou ainda de interrupção de qualquer espécie. Caso o Locatário cedra pararegar o contrato, deverá comunicar o Locador a sua intenção no prazo de 30 dias que antecedam o término do contrato.

IV – DO ALUGUEL:

IV.1) O aluguel é livremente ajustado entre as partes em R\$ 1.100,00 mensais, para os primeiros meses de locação respeitada as cláusulas subsequentes.

IV.2) O reajuste do presente contrato dar-se-á anualmente, conforme determina a legislação ora em vigor, utilizando-se como índice de reajustamento o Índice Geral de Preços Móveis da Fundação Getúlio Vargas (IGPM/FGV), cujo índice que fará uso como oficial pelo Poder Público, prevalecendo o que for maior, na época do reajuste.

Meta 2 – Etapa 8 – Contrato de locação do terreno ao lado do prédio Carlos Nunes de Paula, 1772.

RESULTADO DA META 4

TRIBUNA JOSEENSE

■ PREVIDÊNCIA

Ação Social muda a historia de crianças e famílias da zona sul

A Associação de Apoio e Assistência a Mulher (AAMU), mantenedora do projeto Cecoi Vó Maria Felix, em 20 anos, já atendeu mais de 5 mil crianças de 0 a 5 anos de idade, promovendo auxílio a creche em período integral.

O projeto social localizado na zona sul de São José dos Campos, foi criado pelo Sr. Marçal Barbosa e Dona Maria Marçal, com objetivo de transformar a vida de crianças carentes filhos de mães trabalhadoras da região Sul.

As famílias são amparadas com auxílio a creche para que as mães possam trabalhar enquanto seus filhos ficam em segurança no projeto social.

Com auxílio de 36 funcionários, o projeto atende diariamente 200 crianças, moradoras dos bairros Jd. Imperial, Jd. Colonial, Campo dos Alemães e Dom Pedro 1 e 2, entre as 7hs as 17hs.

A área total do projeto de 900m² de área construída, 10 salas de aula, biblioteca, 2 pátios de recreação, cozinha industrial e o refeitório, onde são servidas 800 refeições por dia.

Assim a Associação de Apoio e Assistência a Mulher (AAMU), realiza projetos de educação básica, alfabetização, aulas de educação física, artística, montagem de projetos, peças teatrais, aulas de canto, passeios turísticos e construção de uma personalidade para a boa convivência.



LIGUE E AGENDE SUA VISITA
PARA CONHECER O PROJETO QUE
DEU CERTO! CONTATO PELO
TELEFONE 3966.2823



■

Meta 4 – Etapas 1– Atendimento adequado e seguro envolvendo as famílias.

Relatório de Visita Técnica

(Em atendimento ao Art. 16 do Decreto Municipal nº 17.581, de 21 /09/2017)

01 – Identificação

OSC: Associação de Apoio e Assistência à Mulher		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: CECOI Vó Maria Félix		
Segmento/Serviço: Crianças de 0 (zero) à 5 (cinco) anos de idade		
Gestora de Parceria: Denise Escobar de Sousa Castaldi		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 9/2018
	Termo de Fomento	Número: -----
Período: de 31/08/18 à 15/10/18 (considerar o período de 45 dias, previsto no Decreto)		

02 - Descrição sumária das atividades

- O CECOI Vó Maria Felix desenvolve suas ações pedagógicas fundamentando-se em documentos organizados pelo Ministério da Educação e Secretaria de Educação e Cidadania de São José dos Campos.
- O Trabalho de Formação Coletiva acontece uma vez por semana, durante 2 horas com os professores e educadores.
- O atendimento das crianças ocorre no período da manhã para as cinco salas com propostas pedagógicas planejadas pelo professor e no período da tarde com oficinas e as outras cinco as propostas planejadas pelo professor acontece no período da tarde e de manhã ocorrem as oficinas preparadas pelo educador.

03 – Acompanhamento de execução das metas e etapas

Meta 1	Período	ANÁLISE
Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento “Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	Jan/2018 a Dez/2019	O Trabalho de Formação Continuada é desenvolvido semanalmente com os professores e educadores tendo as temáticas orientadas pelas Setorizadas realizadas pela Divisão de Educação Infantil, da Secretaria de Educação e Cidadania, com a Diretora Pedagógica.
Indicadores: <ul style="list-style-type: none">• Plano de ação;• Síntese;• Pauta de observação da rotina de atendimento;• Relatório de participação em eventos externos;• Registros dos encontros através das sínteses e fotos;• Incluir na Pauta de Reunião Administrativa os temas que serão abordados para ampliação dos conhecimentos.		
Etapas	Período	ANÁLISE
Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.	Fev/2018 a Dez/2019	Etapa em andamento. Os encontros formativos abordaram a Consulta Pública da Versão 0 da BNCC e estudos que envolvem a implementação da mesma. E

		<i>neste período os professores iniciaram a elaboração do Relatório de Aprendizagem e Desenvolvimento das crianças e as educadoras estão em processo organização dos trabalhos para a Mostra Cultural que acontecerá no dia 23/11.</i>
Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento “Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	Fev/2018 a Nov/2019	<i>Etapa em andamento, neste bimestre foi realizada uma palestra com a Psicóloga Fernanda Cardoso Fraga Fonseca.</i>
Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.	Mar/2018 a Jul/2019	<i>Etapa em andamento. No período da tarde são realizadas propostas diversificadas com as crianças envolvendo as diferentes faixas etárias, conforme demonstrado em fotos em anexo.</i>
Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.	Fev/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento. Toda a equipe da unidade escolar participou do Seminário da Primeira Infância com o Professor Andrei Alberto Muzel, que aconteceu no dia 09/10/2018 no CEFE.</i>

Meta 2	Período	ANÁLISE
Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Meta em andamento.</i>
Indicadores:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de observação das preferências dos alunos; • Averiguação da construção dos cantos simbólicos; • Levantamento de dados para comparação através do uso de imagem; • Referenciais Pedagógicos; • Semanários. 		
Etapas	Período	ANÁLISE
Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.	Jan/2018 a Mar/2018	<i>Etapa cumprida.</i>

Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.	<i>Mar/2018 a Abr/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.	<i>Fev/2018 a Dez/2018</i>	<i>Etapa em andamento. Estando sempre organizados de modo a garantir um ambiente que proporcione a brincadeira.</i>
Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.	<i>Abr/2018 a Jul/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Revitalizando o pátio da unidade com intervenções que favoreçam a brincadeira.	<i>Jul/2018 a Jul/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Efetivando os novos planejamentos das oficinas.	<i>Ago/2018 a Dez/2019</i>	<i>Etapa em andamento. Acontecendo semanalmente. (Foto da culinária)</i>
Criando paredes brincantes.	<i>Fev/2019 a Set/2019</i>	<i>Etapa a ser cumprida posteriormente.</i>
Ampliando o espaço brincante através da locação de um novo terreno ao lado do prédio Carlos Nunes de Paula, 1172.	<i>Jan/2018 a Dez/2019</i>	<i>Etapa em andamento, para ampliar os espaços para o brincar.</i>

Meta 3	Período	ANÁLISE
Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.	<i>Jan/2018 a Dez/2019</i>	<i>Meta em andamento.</i>
Indicadores:		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Preenchimento da pauta de observação, focando as particularidades e especificidades de cada criança com o objetivo de medir a motivação do aluno;</i> • <i>Acompanhar a execução das ações em concordância com os planos de ação;</i> • <i>Orientação à família sempre que necessário, realizando o devido registro no caderno de orientação, em concordância com os procedimentos internos da instituição.</i> 		
Etapas	Período	ANÁLISE

Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento. A equipe realiza um trabalho de parceria com as famílias e sempre que necessário promove atendimento individualizado aos pais para acompanhamento do desenvolvimento das crianças. (vide caderno de registro)</i>
Estimulando a interação entre as turmas;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento, todas as propostas realizadas com este intuito.</i>
Promovendo eventos escolares que favoreçam a interação e integração da família com a equipe.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento, sendo realizados:</i> <i>- Festa da Primavera no dia 22 de setembro, aberta a toda a comunidade, com apresentação de todas as turmas e venda de pastel e refrigerante.</i>

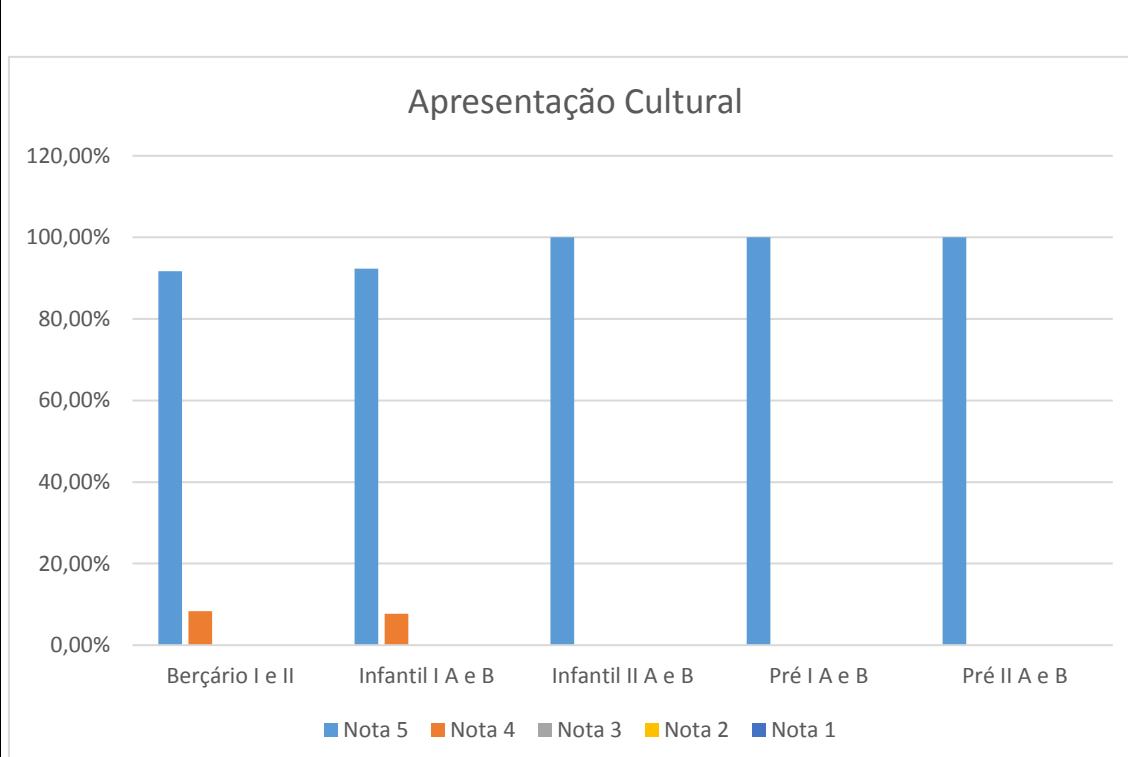
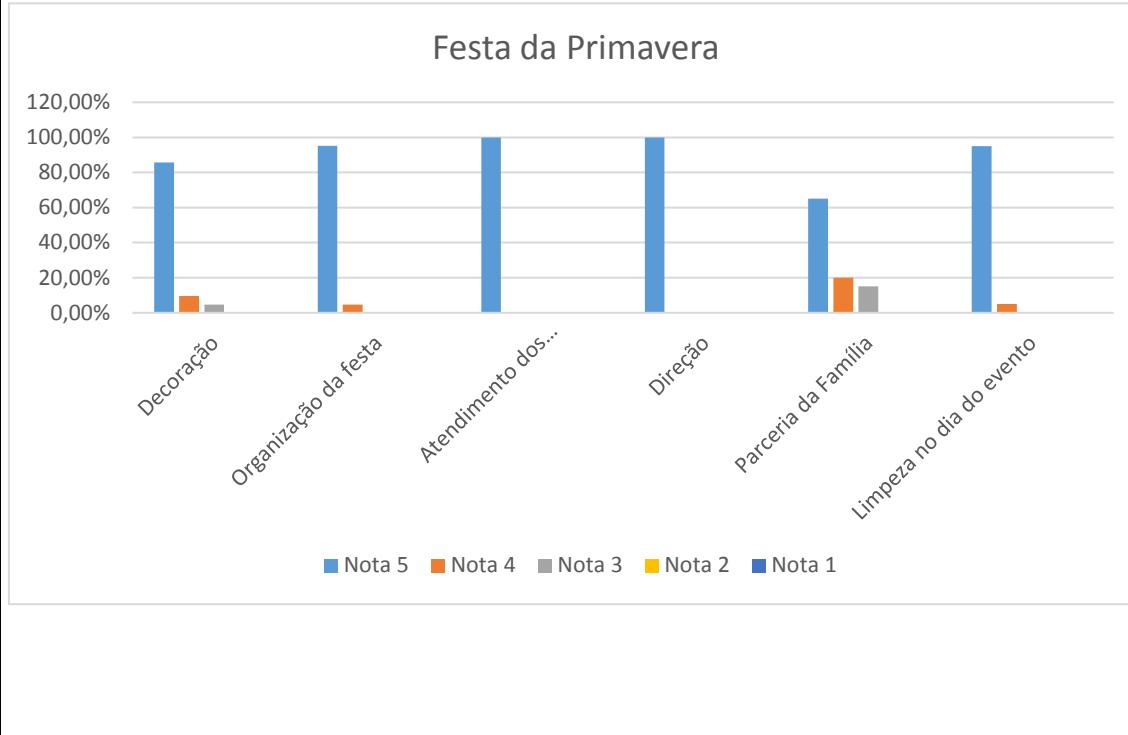
Meta 4	Período	ANÁLISE
Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Meta em andamento.</i>
Indicadores:		
<ul style="list-style-type: none"> • Priorização de acordo com a necessidade; • Estudo da demanda; 		
Etapas	Período	ANÁLISE
Oferecendo atendimento em local adequado e seguro;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento.</i>
Promovendo atividades de reforma e manutenção, focando a segurança de toda a comunidade escolar;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento, com ações de limpeza no terreno locado.</i>
Adequando os banheiros dos Berçários;	Jan/2018 a Abr/2018	<i>Etapa cumprida.</i>
Substituindo as calhas da Unidade Escolar;	Jan/2018 a Abr/2018	<i>Etapa cumprida.</i>

Reformando a cozinha da Unidade Escolar visando maior segurança aos usuários e um melhor atendimento.	<i>Jan/2018 a Abr/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Instalando espelho na sala de Berçário II.	<i>Jan/2018 a Ago/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Instalando espelho na sala de infantil I	<i>Jan/2019 a Jun/2019</i>	Etapa a ser cumprida posteriormente.
Trocando 2 armários de sala da Unidade Escolar	<i>Jul/2019 a Dez/2019</i>	Etapa a ser cumprida posteriormente.

04 – Observações da Gestora da Parceria na visita técnica in loco

<i>Execução das atividades permanentes, constantes no Plano de Trabalho:</i>
A entidade Associação de Apoio e Assistência a Mulher – CECOI Vó Maria Felix desenvolveu suas atividades de acordo com Plano de Trabalho apresentado. As etapas previstas para a realização das metas estão em andamento, dentro do prazo adequado de execução, sendo possível concluir que esta possui uma postura comprometida em realizar o que foi planejado, demonstrando um trabalho de qualidade tanto ao atendimento às cento e noventa e três crianças matriculadas, como também às suas famílias e comunidade local.
<i>Espaço físico para a realização das atividades (acessibilidade, limpeza, iluminação, etc.):</i>
Em visita à unidade escolar observou-se acessibilidade e limpeza nos espaços frequentados pelas crianças, tanto nos locais externos nos quais são realizadas propostas lúdicas e de recreação, quanto no interior das salas de aula, onde os materiais encontram-se organizados e disponibilizados de modo a proporcionar o manuseio pelas crianças de forma autônoma. Os cantos simbólicos também se apresentam bem estruturados incentivando as brincadeiras.
<i>Percepção dos usuários em relação às atividades e serviços ofertados, a partir das entrevistas:</i>

Pesquisa de satisfação realizada com a comunidade para verificar a opinião sobre a organização, limpeza, atendimento e apresentação cultural na Festa da Primavera realizada no mês de setembro.



Percepção dos membros da OSC, a partir dos depoimentos coletados:

Coleta de dados para investir nos aspectos que precisam ser aprimorados e a partir destes resultados planejar as ações deste evento para o ano de 2019.

Recursos humanos disponíveis na entidade

CARGO	QDE PREVISTA NO PLANO	O QUE FOI CONSTATADO
<i>Diretor Pedagógico</i>	1	1
<i>Dirigente</i>	1	1
<i>Auxiliar Administrativo</i>	1	1
<i>Secretária</i>	1	1
<i>Professor</i>	5	5
<i>Educadores</i>	16	16
<i>Cozinheiras</i>	1	1
<i>Aux. Cozinha</i>	3	3
<i>Aux. Serviços Gerais</i>	4	4
<i>Aux. Manutenção</i>	2	2
Total	35	35
O parecer da Gestora: Considerando o Plano de Trabalho a Unidade Escolar está com o quadro total de 35 colaboradores, conforme o Termo de Colaboração em vigência.		

05 - Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retomo para verificação do pleno atendimento:

Irregularidades apuradas	Providências a serem tomadas pela OSC	Prazo para solução	Data prevista para verificação
- Divulgação das informações atendendo ao Comunicado SDG 16/2018 TCE-SP, Transparéncia dos atos	Disponibilizar as informações necessárias previstas no Comunicado SGD 016/2018 em site de acesso ao público.	45 dias	30 de novembro de 2018.

06 - Conclusão do Relatório de Visita Técnica:

Com base na visita realizada, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil está desempenhando as atividades de forma a alcançar as metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou de Fomento?

SIM

X

NÃO

Data: 16 de outubro de 2018.



Denise Escobar de Sousa Castaldi
Matrícula: 457921/3
Orientadora de Ensino

Denise Escobar de Sousa Castaldi
Gestora de Parceria

CPF / Matrícula

271.136.938-22 / 457921-3

Relatório de Visita Técnica

(Em atendimento ao Art. 16 do Decreto Municipal nº 17.581, de 21 /09/2017)

01 – Identificação

OSC: Associação de Apoio e Assistência à Mulher		
Título do Projeto/Atividade/Serviço: CECOI Vó Maria Félix		
Segmento/Serviço: Crianças de 0 (zero) à 5 (cinco) anos de idade		
Gestora de Parceria: Denise Escobar de Sousa Castaldi		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 9/2018
	Termo de Fomento	Número: -----
Período: de 16/10/18 à 30/11/18 (considerar o período de 45 dias, previsto no Decreto)		

02 - Descrição sumária das atividades

- O CECOI Vó Maria Felix desenvolve suas ações pedagógicas fundamentando-se em documentos organizados pelo Ministério da Educação e Secretaria de Educação e Cidadania de São José dos Campos.
- O Trabalho de Formação Coletiva acontece uma vez por semana, durante 2 horas com os professores e educadores, atualmente está acontecendo às segundas-feiras.
- O atendimento das crianças ocorre no período da manhã para as cinco salas com propostas pedagógicas planejadas pelo professor e no período da tarde com oficinas planejadas pelos educadores, o inverso acontece com as demais cinco salas, tendo as oficinas no período da manhã e o momento pedagógico no período da tarde.

03 – Acompanhamento de execução das metas e etapas

Meta 1	Período	ANÁLISE
Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento “Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	Jan/2018 a Dez/2019	Meta em andamento.
Indicadores: <ul style="list-style-type: none">• Plano de ação;• Síntese;• Pauta de observação da rotina de atendimento;• Relatório de participação em eventos externos;• Registros dos encontros através das sínteses e fotos;• Incluir na Pauta de Reunião Administrativa os temas que serão abordados para ampliação dos conhecimentos.		
Etapas	Período	ANÁLISE
Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.	Fev/2018 a Dez/2019	Etapa em andamento. Os encontros formativos abordaram o Processo de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, sendo colocado em

		<i>prática uma Plano de Ação específico desenvolvido pela equipe escolar, bem como o planejamento para a Mostra Cultural realizada no dia 23 de novembro.</i>
Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento “Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”.	Fev/2018 a Nov/2019	<i>Em andamento. Para este último mês do ano, será realizada uma avaliação dos setores analisando as práticas formativas no decorrer do ano de 2018.</i>
Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.	Mar/2018 a Jul/2019	<i>Etapa em andamento. Neste período a unidade escolar, em decorrência a Campanha de Conscientização sobre a Dengue, organizou propostas nas quais os alunos puderam realizar um alerta sobre os cuidados necessários, por meio de teatro (turmas do Inf. II) e na divulgação para os moradores das proximidades da escola, com as turmas de Pré I e II.</i>
Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.	Fev/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento. A equipe da unidade escolar participou da Exposição da Pedagogia dos Sonhos, realizada no CEFE de 20 a 27/11.</i>

Meta 2	Período	ANÁLISE
Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento.</i>
Indicadores:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de observação das preferências dos alunos; • Averiguação da construção dos cantos simbólicos; • Levantamento de dados para comparação através do uso de imagem; • Referenciais Pedagógicos; • Semanários. 		
Etapas	Período	ANÁLISE
Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.	Jan/2018 a Mar/2018	<i>Etapa cumprida.</i>

Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.	<i>Mar/2018 a Abr/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.	<i>Fev/2018 a Dez/2018</i>	<i>Etapa em andamento. Todo o trabalho realizado no eixo de Natureza e Sociedade foi ao longo do bimestre compondo o canto simbólico que era enriquecido a cada semana oportunizando as brincadeiras de faz de conta envolvendo este canto temático.</i>
Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.	<i>Abr/2018 a Jul/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Revitalizando o pátio da unidade com intervenções que favoreçam a brincadeira.	<i>Jul/2018 a Jul/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Efetivando os novos planejamentos das oficinas.	<i>Ago/2018 a Dez/2019</i>	<i>Etapa em andamento. Neste período os planejamentos continuaram oferecendo propostas diversificadas, como brincadeiras diferenciadas no pátio, com a interação dos educadores, bem como apresentação da peça teatral “A ovelhinha Beeé”) produzida pela equipe de professores e educadores para as crianças no momento das oficinas.</i>
Criando paredes brincantes.	<i>Fev/2019 a Set/2019</i>	<i>Etapa em andamento, sendo iniciada primeiramente nas paredes dentro das salas, para posteriormente ser trazida para os espaços externos.</i>
Ampliando o espaço brincante através da locação de um novo terreno ao lado do prédio Carlos Nunes de Paula, 1172.	<i>Jan/2018 a Dez/2019</i>	<i>Etapa em andamento.</i>

Meta 3	Período	ANÁLISE
Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos	<i>Jan/2018 a Dez/2019</i>	<i>Em andamento.</i>

trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.		
--	--	--

Indicadores:

- *Preenchimento da pauta de observação, focando as particularidades e especificidades de cada criança com o objetivo de medir a motivação do aluno;*
- *Acompanhar a execução das ações em concordância com os planos de ação;*
- *Orientação à família sempre que necessário, realizando o devido registro no caderno de orientação, em concordância com os procedimentos internos da instituição.*

Etapas	Período	ANÁLISE
Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento. Neste período estão sendo realizadas as Reuniões de Pais (de 03 a 07/12) para entrega dos relatórios de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, com a participação das professoras, educadoras e equipe gestora.</i>
Estimulando a interação entre as turmas;	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento, para favorecer um vínculo com toda a equipe da escola, sendo com crianças de outras turmas bem como com funcionários dos diversos setores da unidade.</i>
Promovendo eventos escolares que favoreçam a interação e integração da família com a equipe.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento, sendo realizada a Mostra Cultural, no dia 23 de novembro, com socialização dos trabalhos dos alunos.</i>

Meta 4	Período	ANÁLISE
Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem.	Jan/2018 a Dez/2019	<i>Em andamento.</i>

Indicadores:

- *Priorização de acordo com a necessidade;*
- *Estudo da demanda;*

Etapas	Período	ANÁLISE
---------------	----------------	----------------

Oferecendo atendimento em local adequado e seguro;	<i>Jan/2018 a Dez/2019</i>	<i>Em andamento. A organização, limpeza e cuidado com os diferentes espaços é algo notório na visita realizada. Proporcionando assim um local seguro e agradável ao atendimento às crianças.</i>
Promovendo atividades de reforma e manutenção, focando a segurança de toda a comunidade escolar;	<i>Jan/2018 a Dez/2019</i>	<i>Em andamento, com início da construção no terreno locado.</i>
Adequando os banheiros dos Berçários;	<i>Jan/2018 a Abr/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Substituindo as calhas da Unidade Escolar;	<i>Jan/2018 a Abr/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Reformando a cozinha da Unidade Escolar visando maior segurança aos usuários e um melhor atendimento.	<i>Jan/2018 a Abr/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Instalando espelho na sala de Berçário II.	<i>Jan/2018 a Ago/2018</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Instalando espelho na sala de infantil I	<i>Jan/2019 a Jun/2019</i>	<i>Etapa cumprida.</i>
Trocando 2 armários de sala da Unidade Escolar	<i>Jul/2019 a Dez/2019</i>	<i>Etapa a ser cumprida posteriormente.</i>

04 – Observações da Gestora da Parceria na visita técnica in loco

<i>Execução das atividades permanentes, constantes no Plano de Trabalho:</i>
A entidade Associação de Apoio e Assistência a Mulher – CECOI Vó Maria Felix desenvolveu suas atividades de acordo com Plano de Trabalho apresentado. As etapas previstas para a realização das metas estão em andamento, dentro do prazo adequado de execução, sendo possível concluir que esta possui uma postura comprometida em realizar o que foi planejado, demonstrando um trabalho de qualidade tanto ao atendimento às cento e noventa e cinco crianças matriculadas, como também às suas famílias e comunidade local.
<i>Espaço físico para a realização das atividades (acessibilidade, limpeza, iluminação, etc.):</i>
Em visita à unidade escolar observou-se acessibilidade e limpeza nos espaços frequentados pelas crianças, sobretudo em relação ao refeitório, no qual foi possível observar a organização do espaço para receber as crianças, os cuidados de higienização e a postura autônoma das mesmas em se servir, fazendo deste momento um horário agradável e tranquilo. A manutenção do espaço contou com as trocas das lâmpadas para maior economia e claridade do local.

Percepção dos usuários em relação às atividades e serviços ofertados, a partir das entrevistas:

Neste período foi realizada uma pesquisa de satisfação com os funcionários sobre as propostas que a unidade escolar vem realizando. Como resultado foi apontado como aspectos positivos: o trabalho em equipe; o apoio da equipe gestora no planejamento, organização e realização das propostas (Mostra Cultural); a participação e a parceria das famílias;

A equipe de colaboradores mostra-se satisfeita com o reconhecimento do profissionalismo, além da OSC estar comprometida em cumprir com as datas dos vencimentos, entregas de cestas básicas, bem como o pagamento do décimo terceiro.

Percepção dos membros da OSC, a partir dos depoimentos coletados:

A partir das avaliações realizadas, os gestores procurarão alinhar os novos encaminhamentos para as adequações necessárias. Como por exemplo, acompanhar e apoiar o planejamento da equipe; organizar as apresentações das crianças de modo que todos os membros da equipe e as famílias consigam acompanhar a apresentação dos próprios filhos;

Recursos humanos disponíveis na entidade

CARGO	QDE PREVISTA NO PLANO	O QUE FOI CONSTATADO
Diretor Pedagógico	1	1
Dirigente	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Secretária	1	1
Professor	5	6
Educadores	16	16
Cozinheiras	1	1
Aux. Cozinha	3	2
Aux. Serviços Gerais	4	4
Aux. Manutenção	2	2
Total	35	35
O parecer da Gestora: Considerando o Plano de Trabalho a Unidade Escolar está com o quadro total de 35 colaboradores, conforme o Termo de Colaboração em vigência.		

05 - Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para verificação do pleno atendimento:

Irregularidades apuradas	Providências a serem tomadas pela OSC	Prazo para solução	Data prevista para verificação
Nenhuma irregularidade observada neste período.	-----	-----	-----

06 - Conclusão do Relatório de Visita Técnica:

Com base na visita realizada, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil está desempenhando as atividades de forma a alcançar as metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou de Fomento?

SIM

x

NÃO

Data: 30 de novembro de 2018.



Denise Escobar de Sousa Castaldi
Matrícula: 457921/3
Orientadora de Ensino

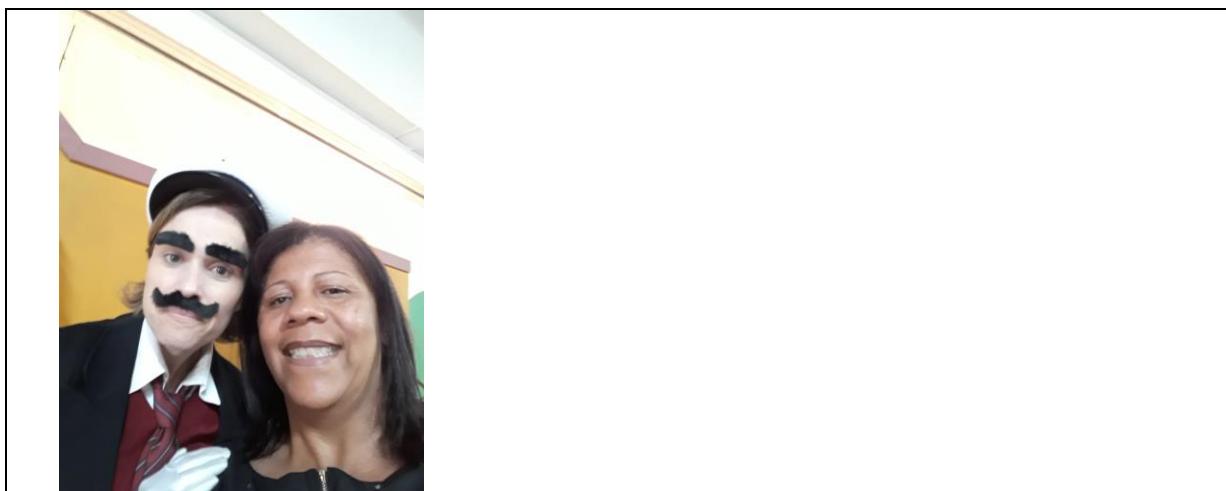
Denise Escobar de Sousa Castaldi
Gestora de Parceria

CPF: 271.136.938-22 / Matrícula: 457921-3

ANEXOS DA META 1

<p style="text-align: center;"> Associação de Apoio e Assistência à Mulher – AAMU CNPJ 04.304.338/0001-48</p> <p style="text-align: center;"> Centro Comunitário de Convivência Infantil – CECOI Vó Maria Félix PROJETO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 2018</p> <p>TEMA: <i>Minha Nova Escola</i></p> <p>PROFESSORA: Cátia Siqueira Pinto Orientadora Pedagógica: Cecília Barbosa TURMA: Pré II</p> <p>JUSTIFICATIVA: A Educação Infantil é o inicio e o fundamento do processo educacional. É para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, entre essa etapa e o Ensino Fundamental, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a discontinuidade do trabalho pedagógico. (BNCC, pag 33)</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversas informais e trocas de experiências; • Fotos, relatos e outros. <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar as crianças o conhecimento de escolas de Ensino Fundamental através de passeios e visitas; • Proporcionar momentos de interação entre as crianças da Educação Infantil e as crianças do Ensino fundamental para que possam se conhecer e trocar experiências; • Proporcionar aos pais a interação com famílias que tem filhos matriculado no Ensino Fundamental; • Socializar as visitas. <p>OBJETIVO COMPARTILHADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expor as fotos dos passeios/vídeos da turma, bem como das etapas, para apreciação da comunidade escolar. <p>ETAPAS A SEREM DESENVOLVIDAS:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">O QUÊ?</th> <th style="width: 15%;">PARA QUÊ?</th> <th style="width: 70%;">ATIVIDADES TRABALHADAS (COMO?)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – Conversa Informal.</td> <td>Ouvir relatos das crianças e suas expectativas.</td> <td>Na Roda de Conversa, expor o tema: MINHA NOVA ESCOLA. Deixar que as crianças falem sobre suas expectativas, medos e inseguranças. Solicitar as crianças que possuem irmãos no ensino fundamental que entrevistem os entrevistam e relatam aos demais amigos. (Deixar que contem se conhecem e como é a escola dos irmãos). Socializar/relatos na roda de conversa com as crianças.</td> </tr> <tr> <td>2 – Parcerias.</td> <td>Buscar parcerias com escolas de Ensino Fundamental.</td> <td>Visitar, previamente, escolas próximas a nossa U.E buscando parcerias entre escolas que possam "abrir as portas" para que possamos visitar, juntamente com nossas crianças, apresentando a elas um ambiente semelhante ao que irão conviver em sua próxima etapa. Se possível, fechar parcerias com escolas da rede municipal e estadual de ensino.</td> </tr> <tr> <td>3 – Preparação do Passeio.</td> <td>Conhecer as escolas e vivenciar novas experiências.</td> <td>Após firmar parcerias, marcar a data, previamente, para que possamos preparar nosso passeio às escolas parceiras. Enviar para cada autorização para que possamos sair com nossas crianças da U.E. Conversar com as crianças sobre o passeio e realizar os combinados.</td> </tr> </tbody> </table>	O QUÊ?	PARA QUÊ?	ATIVIDADES TRABALHADAS (COMO?)	1 – Conversa Informal.	Ouvir relatos das crianças e suas expectativas.	Na Roda de Conversa, expor o tema: MINHA NOVA ESCOLA. Deixar que as crianças falem sobre suas expectativas, medos e inseguranças. Solicitar as crianças que possuem irmãos no ensino fundamental que entrevistem os entrevistam e relatam aos demais amigos. (Deixar que contem se conhecem e como é a escola dos irmãos). Socializar/relatos na roda de conversa com as crianças.	2 – Parcerias.	Buscar parcerias com escolas de Ensino Fundamental.	Visitar, previamente, escolas próximas a nossa U.E buscando parcerias entre escolas que possam "abrir as portas" para que possamos visitar, juntamente com nossas crianças, apresentando a elas um ambiente semelhante ao que irão conviver em sua próxima etapa. Se possível, fechar parcerias com escolas da rede municipal e estadual de ensino.	3 – Preparação do Passeio.	Conhecer as escolas e vivenciar novas experiências.	Após firmar parcerias, marcar a data, previamente, para que possamos preparar nosso passeio às escolas parceiras. Enviar para cada autorização para que possamos sair com nossas crianças da U.E. Conversar com as crianças sobre o passeio e realizar os combinados.	<p style="text-align: center;"> AAMU CNPJ 04.304.338/0001-48</p> <p style="text-align: center;"> Centro Comunitário de Convivência Infantil – CECOI Vó Maria Félix PROJETO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 2018</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">para os mesmos, afim de que possamos ter objetivos claros sobre o motivo da visita e o que devemos observar e vivenciar.</td> </tr> <tr> <td>4 – Socialização do Passeio.</td> <td>Realizar a confecção de cartões e socializar.</td> <td>Propor às crianças que desenhem, o que vivenderam durante o passeio de visita às escolas. Ao realizar a socialização, refletir sobre o que mais gostaram e o que não gostaram. Assim, organizar um reato a partir do que foi discutido entre as crianças, comparando-o com o reato inicial das expectativas. Fazer um painel e exibi-lo.</td> </tr> <tr> <td>5 – Interação entre famílias</td> <td></td> <td>Fazendo encontro entre alunos de Educação Infantil, a troca de ideias com os pais e responsáveis que já tiveram alunos na instituição para a interação das anteriores e superação no processo de transição.</td> </tr> <tr> <td>6 – Exposição de fotos.</td> <td>Expor as fotos do passeio para apreciação da comunidade escolar.</td> <td>Confessionar um mural com as fotos, desenhos e relatos realizados no decorrer do projeto para apreciação da comunidade escolar. Para socializar com a demais turmas, especialmente a turma do Pré I, programar uma visita e saia da turma para contar a experiência vivida, que eles também terão as mesmas oportunidades no próximo ano. E o que aprenderam e levarão para a próxima etapa.</td> </tr> </table>			para os mesmos, afim de que possamos ter objetivos claros sobre o motivo da visita e o que devemos observar e vivenciar.	4 – Socialização do Passeio.	Realizar a confecção de cartões e socializar.	Propor às crianças que desenhem, o que vivenderam durante o passeio de visita às escolas. Ao realizar a socialização, refletir sobre o que mais gostaram e o que não gostaram. Assim, organizar um reato a partir do que foi discutido entre as crianças, comparando-o com o reato inicial das expectativas. Fazer um painel e exibi-lo.	5 – Interação entre famílias		Fazendo encontro entre alunos de Educação Infantil, a troca de ideias com os pais e responsáveis que já tiveram alunos na instituição para a interação das anteriores e superação no processo de transição.	6 – Exposição de fotos.	Expor as fotos do passeio para apreciação da comunidade escolar.	Confessionar um mural com as fotos, desenhos e relatos realizados no decorrer do projeto para apreciação da comunidade escolar. Para socializar com a demais turmas, especialmente a turma do Pré I, programar uma visita e saia da turma para contar a experiência vivida, que eles também terão as mesmas oportunidades no próximo ano. E o que aprenderam e levarão para a próxima etapa.
O QUÊ?	PARA QUÊ?	ATIVIDADES TRABALHADAS (COMO?)																							
1 – Conversa Informal.	Ouvir relatos das crianças e suas expectativas.	Na Roda de Conversa, expor o tema: MINHA NOVA ESCOLA. Deixar que as crianças falem sobre suas expectativas, medos e inseguranças. Solicitar as crianças que possuem irmãos no ensino fundamental que entrevistem os entrevistam e relatam aos demais amigos. (Deixar que contem se conhecem e como é a escola dos irmãos). Socializar/relatos na roda de conversa com as crianças.																							
2 – Parcerias.	Buscar parcerias com escolas de Ensino Fundamental.	Visitar, previamente, escolas próximas a nossa U.E buscando parcerias entre escolas que possam "abrir as portas" para que possamos visitar, juntamente com nossas crianças, apresentando a elas um ambiente semelhante ao que irão conviver em sua próxima etapa. Se possível, fechar parcerias com escolas da rede municipal e estadual de ensino.																							
3 – Preparação do Passeio.	Conhecer as escolas e vivenciar novas experiências.	Após firmar parcerias, marcar a data, previamente, para que possamos preparar nosso passeio às escolas parceiras. Enviar para cada autorização para que possamos sair com nossas crianças da U.E. Conversar com as crianças sobre o passeio e realizar os combinados.																							
		para os mesmos, afim de que possamos ter objetivos claros sobre o motivo da visita e o que devemos observar e vivenciar.																							
4 – Socialização do Passeio.	Realizar a confecção de cartões e socializar.	Propor às crianças que desenhem, o que vivenderam durante o passeio de visita às escolas. Ao realizar a socialização, refletir sobre o que mais gostaram e o que não gostaram. Assim, organizar um reato a partir do que foi discutido entre as crianças, comparando-o com o reato inicial das expectativas. Fazer um painel e exibi-lo.																							
5 – Interação entre famílias		Fazendo encontro entre alunos de Educação Infantil, a troca de ideias com os pais e responsáveis que já tiveram alunos na instituição para a interação das anteriores e superação no processo de transição.																							
6 – Exposição de fotos.	Expor as fotos do passeio para apreciação da comunidade escolar.	Confessionar um mural com as fotos, desenhos e relatos realizados no decorrer do projeto para apreciação da comunidade escolar. Para socializar com a demais turmas, especialmente a turma do Pré I, programar uma visita e saia da turma para contar a experiência vivida, que eles também terão as mesmas oportunidades no próximo ano. E o que aprenderam e levarão para a próxima etapa.																							

Meta1 – etapa 1: Plano de Ação do Processo de Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental



Meta 1 – etapa 4: Empreende 2018 – Pedagogia dos Sonhos – Participação da Equipe do Cecoi Vó Maria Félix na visitação e nas oficinas.

ANEXOS DA META 2

REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: ☺ Interação das crianças ☺Pontos positivos e negativos ☺Avanços no desenvolvimento infantil ☺Particularidades

Estamos rumo ao fechamento do nosso projeto, e com muita alegria e interação a preparar a Culinária. Brigadeiro fomos com os alunos turmas dos Inf A e B juntar para cozinhar os ingredientes que tínhamos que ver fute de uma só vez foi muito gostoso os crianças reconheceram os ingredientes que foram usados, colocaram os ingredientes na bacia e cada uma envolveu o seu brigadeiro e decorar. Foi tudo de bom, todos fizeram que ficou uma delícia. Os alunos, eles amaram e não falam. Obs: Usamos o leite da vaca para fazer para ele se Salamita era só um pouquinho do leite não tem sabor. Equipe nota 10, tudo feito com muito amor para as crianças. Parabéns!! 23/10/2018 OPB

Meta 2 – etapa 4: Novos planejamentos das oficinas – Aula de Culinária

Meta 2 – etapa 4: Novos planejamentos das oficinas – “Teatro: A Ovelhinha Beeé”