



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/05/2024 a 31/05/2024

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - Associação de Apoio e Assistência à Mulher - TC nº. 09/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 190

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Ação reflexiva das crianças da turma do Pré II- Catástrofe do Rio Grande do Sul

Descrição: Crianças do Pré II B, em roda de conversa relataram estar tristes com a situação das pessoas diante da tragédia do Rio Grande do Sul, surgiu a ideia de enviar uma mensagem de motivação para a população.

Uma turma fez cartinha com mensagens e a professora combinou de enviar para um parente no Rio grande do sul. A outra turma, Pré II A optou em gravar um vídeo e divulgar na rede social da Organização da Sociedade civil (OSC).

Crianças se compadeceram com a catástrofe e tiveram a oportunidade de refletir e socializar sentimentos de compaixão.

Atividade realizada: Mural para "quem cuida das crianças"

Descrição: Corpo Docente favorecendo ação protagonista das crianças mediou à produção de murais, homenageando quem cuida das crianças em casa, ação com objetivo de acolher a comunidade no dia da família na escola, que aconteceu no dia 18 de maio.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: As vistorias e manutenções em nossa Unidade Escolar aconteceram de acordo com as orientações da equipe do CCZ - Centro de Controle de Zoonoses. Foi mantida a vistoria nos ambientes de acordo com o mapa de risco. Todos os espaços monitorados semanalmente, como medida preventiva de combate contra possíveis criadouros do mosquito da dengue.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.2- Formação Continuada com Professores e Educadores – Literatura e o brincar na Educação Infantil



Atividade 1.2.3- Formação Continuada com os Professores e Educadores

Descrição: Professoras e Educadoras participaram da formação continuada ampliando saberes referente a novas estratégias literárias. Diretora favoreceu acolhida solicitando a todos os participantes a devolutiva de questões referente à literatura no processo individual, com objetivo de resgatar memórias e alinhar estratégias potentes para o momento literário.

A socialização foi em roda, professoras registraram preferências por textos interativos e algumas se lembraram de livros para estudo;(Histórias em quadrinhos, Navio Negroiro, O gato de botas...), foi um momento de resgatar memórias. Professoras relataram que o curso Online na plataforma Digital, "O bebê, a criança, a leitura e a Educação Infantil", oferecido pela Secretaria de Educação, que acontece toda quinta-feira, está contribuindo também para ampliar saberes e enriquecer o planejamento semanal da proposta literária.

Formação das Educadoras foi parcialmente cumprida e será finalizada em junho, devido a Presença da Diretora Pedagógica em Formação Continuada, atendendo convocação da Secretaria de Educação e Cidadania.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1- Dia da Família na Escola

Atividade 2.1.4- Evento com as famílias

Descrição: Aconteceu no dia 18 de maio a interação com as famílias das crianças matriculadas, foi possível ampliar e fortalecer vínculos com os pais e responsáveis. Famílias foram acolhidas por todos os colaboradores, Dirigentes e corpo docente patrocinaram pipoca e suco para todos os participantes.

Corpo docente, crianças e famílias participaram de gincanas como (dança das cadeiras e corrida da colher), também socializaram em espaços temáticos como da fantasia, de exploração com massa de modelar e produção de desenhos, Musicalização e literatura.

Famílias também participaram do atendimento planejado por psicóloga parceira da Organização da Sociedade Civil. A ação envolveu uma roda de conversa, com objetivo de refletir nas relações de confiança que são necessárias para manter e fortalecer o "Vínculo", entre a família e escola. Em roda de conversa a psicóloga motivou as famílias para socializarem anseios e expectativas para 2024. Foi possível manter uma escuta reflexiva e a psicóloga mediou com reflexões pertinentes como:

- Como estabelecer relações de confiança, mantendo o diálogo e socialização de boas práticas.

- O poder de trabalhar em equipe em prol dos mesmos objetivos.

A socialização aconteceu em pequenos grupos e os pais que participaram ampliaram saberes e reconheceram a importância de manter a parceria no cotidiano escolar dos filhos

Por meio de mediação com um pai de criança da turma do Pré, foi possível



fechar parceria com empresário, responsável por um sítio, localizado próximo a creche, com animais domesticados, para exposição dos animais no dia da Família na escola. Crianças e adultos ficaram encantados com a apreciação de mini animais domesticados da fazenda que ficaram expostos no espaço da natureza da creche.

Etapa 2.2 - Parceria para ação na horta das crianças

Atividade 2.2.3- Ação protagonista das crianças, mediada por parceiro na horta da creche.

Descrição: Durante o cotidiano de atendimento as crianças uma vez na semana participam como protagonistas no espaço horta, sempre mantendo os cuidados com o canteiro de sua sala, mediada pela responsável do projeto horta, Sra. Ana. Crianças foram responsáveis por plantar as mudas das verduras, regarem as plantações mantendo atenção para não encharcar o solo e mantiveram o canteiro limpo.

As crianças tiveram a oportunidade de vivenciar experiências significativas dentro e fora da Unidade Escolar, reportando em casa os saberes ampliados na socialização das interações. Com o crescimento das verduras crianças participaram da colheita, preparo e degustação na Unidade Escolar.

As crianças do segmento Pré escola, levaram para casa alface, que plantaram e foram motivadas a enviar devolutiva da degustação em casa, foi um sucesso, famílias deram a retorno para as professoras por meio de vídeos, fotos e relatos, confirmando o que já sabemos, que a criança quando participa do processo sente prazer na degustação, algumas mães relataram que depois que a criança passou a participar do projeto sua alimentação melhorou em casa, aceitando vários tipos de verduras e legumes que antes recusava.

Meta 3- Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa 3.1- Piquenique Literário

Atividade 3.1.2- Planejamento

Descrição: Equipe gestora e Corpo docente realizaram o Planejamento geral do Piquenique Literário, registrando os espaços para a organização das estações literárias, (sala de referência da turma do Pré II B, por ser a maior, da Unidade Escolar, será utilizada também), além da sala de literatura que já tem uma *organização para interação e exploração, os espaços externos foram selecionados* com objetivo de atender a escuta das crianças a meta será de enriquecer a organização dos espaços com; (tendas ou cabanas, materiais estruturados e não estruturados). O Planejamento também priorizou a necessidade de alinhar com colaboradores de outros segmentos (cozinha e limpeza), que no dia do Piquenique Literário será necessário a parceria de todos e teremos como meta convidá-los para apreciar e interagir nos espaços. O cronograma para divisão de tarefas ficou



estipulado para ser finalizado com o corpo docente no próximo encontro da formação, previsto para junho, professoras e educadoras receberam orientações para planejar estratégia avaliativa a ser aplicada com os bebês e crianças tendo como meta registrar a satisfação dos bebês e crianças e apontamentos/sugestões, que possam contribuir para outras ações.

Meta 4- Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.2- Monitoramento e divulgação da aprendizagem e desenvolvimento integral dos bebês/crianças

Atividade 4.2.3- Socialização das Propostas para pais/responsáveis por meio de murais

Descrição: No mural de todas as turmas foram expostas propostas produzidas pelas crianças, para apreciação dos pais e responsáveis.

Crianças da turma do Pré II B, divulgaram para as famílias as propostas do Projeto Pedagogia dos Sonhos: Apresentação da construção dos meios de transportes com materiais recicláveis, e as crianças da turma do Pré II A, divulgaram para as famílias o convite do "Dia da Família na Escola", evento que aconteceu no dia 18 de maio. Outras turmas divulgaram propostas de acordo com as produções do cotidiano de cada grupo etário. Professoras dos bebês anexaram um informativo no mural para ampliar os saberes dos pais referentes à fase oral a qual, muitos bebês se encontram, com a seguinte temática: "Por que as crianças mordem?".

Consideramos importante repertoriarmos toda a comunidade escolar, inclusive as famílias, para que juntos possamos atingir os nossos objetivos quanto às conquistas, avanços e aprendizagem das nossas crianças.

Etapa 4.3- Gerenciamento dos recursos provenientes de contribuições dos pais/responsáveis para a Unidade Escolar

Atividade 4.3.2- Divulgação para as famílias do investimento dos recursos provenientes da contribuição

Descrição: Está sendo mantida mensalmente a divulgação no mural central e murais de todas as turmas o registro do balanço mensal, para que as famílias possam acompanhar os investimentos, proveniente dos recursos da contribuição voluntária. O investimento do mês de maio foi revertido para compra de (fita zebra - para isolamento/identificação de segurança, dos espaços e para a manutenção do aparelho PABX- Controlador da central telefônica de ramais interno)

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

95% de Colaboradores participando da formação continuada
50% de participação das famílias no evento Dia da família na escola

21



90% de participação das crianças no Projeto Horta
100% do Corpo Docente envolvido no Planejamento do Piquenique Literário
100% de participação das crianças nas propostas divulgadas nos murais para apreciação dos pais/responsáveis
Mural central de entrada e saída das crianças com divulgação do balanço e do investimento proveniente da contribuição voluntária dos pais/responsáveis

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Profissionais qualificados para o atendimento às crianças.
- Envolvimento do Corpo Docente no planejamento de propostas significativas, para as crianças.
- Famílias valorizando a ação protagonista das crianças no cotidiano escolar.


Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC


Germínia B. A. M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8
Diretor da Unidade Escolar

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Félix** do mês de maio de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

25/06/2024