



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2025 a 30/11/2025

OSC- Associação de Apoio e Assistência à Mulher

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - TC nº. 09/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 189

A Unidade Escolar está com 01(uma) vaga em aberto na Turma do Pré II, sem demanda na lista de espera. Os demais níveis permanecem com turmas completas, não sendo possível agregar mais uma criança devido às limitações do espaço físico das salas de referência, mantendo o atendimento de qualidade para as crianças atendidas contemplando os padrões de qualidade, assegurando os direitos de aprendizagem, desenvolvimento e cuidado integral das crianças.

b. Atividades Extraplano de trabalho

Parceria com a URBAM

Descrição: No dia 14 de novembro, no período do Contraturno, ocorreu uma ação em parceria com colaboradores da URBAM, "Conscientização ambiental-lixo no lugar certo". Após agendamento prévio, a equipe compareceu à Unidade Escolar para uma apresentação teatral destinada a todas as crianças da creche.

A equipe gestora organizou um cronograma com dois horários distintos, de modo a garantir a participação de todas as crianças nas interações.

A socialização aconteceu no espaço aberto da unidade, onde os representantes da URBAM utilizaram a "janela de história" como estratégia lúdica para abordar a importância de descartar o lixo corretamente.

As crianças demonstraram encantamento com a dramatização, participando ativamente e expressando atitudes relacionadas ao cuidado com o meio ambiente. Os bebês e as crianças bem pequenas também se envolveram, especialmente por meio das atividades de Musicalização que integraram a temática.



Reunião Extraordinária /pais e responsáveis - Creche Pólo 2026

Descrição: Atendendo as orientações do Departamento da Educação Infantil da Secretaria de Educação e Cidadania, a unidade escolar realizou, no dia 27 de novembro de 2025, uma Reunião Extraordinária com pais e responsáveis, com o objetivo de orientar as famílias quanto à organização do atendimento das crianças dos níveis de Berçário ao Pré I, no período de janeiro de 2026, em creches pólo designadas para esse atendimento.

A reunião ocorreu nas dependências da unidade escolar, em dois períodos — às 7h30, após a entrada das crianças, e às 15h30, antes da abertura do portão para a saída — visando ampliar a participação das famílias e garantir o acesso às informações por todos os responsáveis.

Durante o encontro, a Diretora da unidade apresentou a pauta, esclarecendo os critérios e procedimentos para o atendimento em janeiro, destacando a necessidade de comprovação do vínculo de trabalho das mães no referido período, bem como as orientações sobre datas de inscrição, creches pólo por região e a organização dos prontuários individuais das crianças que necessitarão do atendimento.

As famílias foram orientadas quanto à importância de observar rigorosamente o período de inscrição (03/12 a 05/12) e informadas de que o atendimento ocorrerá em unidades pólo, não sendo realizado na unidade de origem (CECOI Vó Maria Félix). Foi enfatizado que cada região contará com uma creche pólo para atendimento das crianças cujas mães necessitam desse suporte durante o período de férias escolares.

Ao final da reunião, pais e responsáveis registraram sua presença e manifestaram, por meio de lista específica, a necessidade ou não do atendimento no mês de janeiro, cientes dos critérios estabelecidos. As famílias que sinalizaram necessidade de atendimento foram orientadas a apresentar a declaração do período de trabalho, para receber o encaminhamento da unidade, assinado pela Diretora e comparecer à creche pólo escolhida dentro do prazo estabelecido. Também foi informado que as vagas serão preenchidas conforme ordem de chegada, com a organização de lista de espera, caso necessário.

O período de atendimento das creches polo foi definido de 05 de janeiro de 2026 a 29 de janeiro de 2026, garantindo o suporte às famílias durante o recesso escolar, de forma organizada, transparente e alinhada às diretrizes da Secretaria de Educação.



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1. Formação Continuada para os diferentes segmentos

Atividade 1.1.4- Formação Continuada

Descrição: No dia 28 de novembro, a Diretora da Unidade Escolar realizou a Formação Continuada com os colaboradores dos diferentes segmentos. Em razão das demandas de final de ano — como a convocação das professoras do segmento Pré e a elaboração de documentos de responsabilidade da Direção — o cronograma inicial precisou ser reprogramado. Dessa forma, todas as formações ocorreram no mesmo dia, contemplando três horários distintos:

Período da manhã: 08h30 às 10h00

Período da tarde: 13h30 às 15h00 e 15h00 às 16h30

A Diretora acolheu os colaboradores e o corpo docente, justificando a necessidade da mudança de data e horário da formação mensal. Em seguida, no grande grupo, explicou que cada participante deveria registrar, em uma folha, uma breve reflexão sobre o processo formativo do segundo semestre. O objetivo foi retomar as temáticas trabalhadas — Espaços Seguros atrelados às Oficinas Brincantes — além de colher devolutivas do grupo sobre percepções qualificadoras e necessidades de aprimoramento.

Síntese das Reflexões do Grupo

1. O que os participantes trouxeram do Processo Formativo

A maior parte do grupo registrou:

Ampliação do olhar para monitorar os espaços da creche a fim de evitar incidentes.

Importância de manter a Equipe Gestora informada sobre qualquer incidente envolvendo as crianças.

Garantia de interações prazerosas para todos os grupos etários.



Relevância das socializações de boas práticas durante as formações e necessidade de sua continuidade.

2. O que os participantes relataram necessitar aprimorar

O grupo apontou como necessidades:

Manter a leitura das referências ofertadas para retomar as temáticas.

Aprofundar conhecimentos sobre as especificidades dos diferentes grupos etários.

Desenvolver trabalho coletivo de forma mais integrada.

Conhecer mais sobre os direitos das crianças.

Agir com maior empatia e exercitar a capacidade de se colocar no lugar do outro.

Devido ao tempo disponível, ficou acordado que todos os registros seriam compilados, com a finalidade de subsidiar o planejamento das formações futuras.

Retrospectiva – Oficinas Recreativas

A Diretora apresentou ainda uma retrospectiva da ação Oficinas Recreativas, ofertada às crianças no final de outubro, promovendo a socialização dos pontos fortes e dos aspectos a melhorar. A proposta permitiu que o grupo refletisse sobre as próprias práticas e reconhecesse estratégias aplicadas com sucesso durante a Oficina recreativa com as crianças.

Depoimentos registrados:

Colaboradora da limpeza: "Foi maravilhoso observar a interação das crianças de diferentes idades no espaço externo, brincando juntas, e perceber os maiores cuidando dos menores."

Educadoras do Berçário: "No primeiro momento, quando lemos o planejamento geral, ficamos receosas sobre como garantir a participação dos bebês no grande grupo. Porém, a divisão organizada com nossa regência funcionou muito bem. Eles participaram das interações do grupo etário deles e também das propostas com os maiores."

Professoras: "Antecipar a organização dos espaços e materiais, ofertando interações para grande e pequeno grupo, favoreceu as escolhas das crianças."



Ao final, a Diretora ressaltou ao grande grupo que o sucesso da formação refletiu diretamente na interação das crianças, reforçando que isso só foi possível graças ao trabalho em equipe e à valorização de todas as funções dentro da Unidade Escolar.

Ficou definido, ainda, que a avaliação da temática Oficinas Recreativas, realizada com os colaboradores e Corpo Docente serão realizadas por meio de formulário/forms. Os colaboradores que tiverem dificuldade de acesso à internet deverão procurar a Equipe Gestora para efetivar a avaliação e que a última avaliação geral será efetivada com todos os colaboradores na Reunião Administrativa Pedagógica prevista para o dia 19/12/2025.

Etapa 1.3- Oficinas recreativas

Atividade 1.3.5- Avaliação das Oficinas

Descrição: Com o objetivo de avaliar o desenvolvimento, a organização e os impactos da temática formativa, alinhada a prevenção de incidentes e "Oficinas Recreativas", a Diretora encaminhou uma pesquisa avaliativa aos colaboradores, por meio do grupo institucional de WhatsApp. Durante a Formação Pedagógica semanal, foi reforçada a importância da participação do Corpo Docente, bem como a necessidade do acesso ao material de suporte anexado ao caderno de formação, utilizado como instrumento norteador para aprofundamento das reflexões e esclarecimento de dúvidas.

Os colaboradores de diferentes setores foram orientados a procurar a Diretora em caso de necessidade de apoio para o preenchimento da pesquisa. Registra-se que a secretária não solicitou suporte para efetivar a avaliação, enquanto colaboradoras das equipes da cozinha e da limpeza relataram insegurança para realizar o preenchimento de forma autônoma, evidenciando a necessidade de acompanhamento diferenciado para esses segmentos.

A pesquisa contemplou a identificação dos participantes (nome e função), o registro do período e da frequência das formações, a identificação do responsável pela condução das mesmas, a verificação do suporte ofertado pela gestão para a ampliação de saberes, bem como a avaliação das estratégias e da organização das



Oficinas Recreativas. Os participantes também indicaram as estratégias mais significativas, a ocorrência de socialização de experiências e a avaliação da postura da Diretora durante o processo formativo.

Do total de 35 colaboradores, 30 responderam à pesquisa, considerando que 05 vagas encontram-se em processo de contratação..

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.3- Reunião de pais

Atividade 2.3.1 – Planejamento da Reunião de pais

Descrição: As Professoras e Educadoras participaram de orientação durante a Formação Pedagógica, com foco no planejamento da reunião semestral de pais, visando a organização, a intencionalidade pedagógica e a qualidade da comunicação com as famílias.

O fechamento do planejamento ocorreu na segunda semana de novembro, ocasião em que o corpo docente recebeu orientações da Diretora e da Coordenadora Pedagógica para a finalização dos relatórios de aprendizagem individuais das crianças, bem como do relatório coletivo do cotidiano, que será apresentado às famílias durante a reunião.

Também foram discutidos e definidos aspectos relacionados à acolhida das famílias, respeitando a escolha e a identidade de cada equipe de sala, assim como a seleção dos materiais pedagógicos necessários para a organização do espaço destinado à reunião, garantindo um ambiente acolhedor, funcional e representativo do trabalho desenvolvido ao longo do semestre.

Outro ponto abordado foi à organização da Mostra Pedagógica, envolvendo todas as turmas, com o objetivo de apresentar às famílias os registros, produções e vivências significativas das crianças. Ficou definido que a Mostra Pedagógica deverá estar finalizada até o dia 10/12/2025, data da primeira reunião de pais, permanecendo exposta para apreciação das famílias até o dia 15/12/2025.



Para a semana de reunião de pais, será efetivado um cronograma de suporte de educadoras para todas as turmas em seu horário da reunião de pais, visto que a Equipe da sala participará completa no dia da reunião de pais de sua sala.

Quanto às responsabilidades, foi acordado que a pauta com orientações gerais da reunião será elaborada pela equipe gestora, a lista de presença ficará sob responsabilidade da secretaria, e a pesquisa avaliativa da reunião de pais será organizada e aplicada pela equipe gestora, como instrumento de acompanhamento e avaliação do processo.

Esses encaminhamentos reforçam o compromisso da unidade com a organização pedagógica, o alinhamento entre equipe docente e gestão e o fortalecimento da parceria entre escola e família, assegurando um momento formativo, acolhedor e significativo para todos os envolvidos.

Atividade 2.3.2- Divulgação da Reunião de pais

Descrição: Equipe gestora e secretária no dia 05/12/2025, enviou para todas as turmas o cronograma de dia e horário da reunião de pais, o informativo foi anexado nas agendas e colado no mural da porta das salas para reforçar o dia e horário com os pais.

Etapas 2.4- Palestra para pais/responsáveis

Atividade 2.4.4- Avaliação da Palestra

Descrição: A avaliação da palestra "O impacto das telas na primeira infância" foi realizada no mesmo dia do evento, em 22 de outubro de 2025, com a participação dos pais e responsáveis presentes. Ao término da palestra, a equipe gestora orientou os participantes a registrarem sua percepção acerca do evento em um painel de avaliação, disponibilizado no espaço do encontro.

O instrumento avaliativo consistiu em um painel visual contendo figuras representativas (emojis) que possibilitaram aos participantes indicar sua opinião de forma simples e acessível, considerando três opções: satisfeito, necessito de mais



informações ou insatisfeito. Essa estratégia favoreceu a participação de todos, garantindo um retorno imediato e espontâneo sobre a ação desenvolvida.

A análise dos registros evidenciou que 100% dos participantes manifestaram-se satisfeitos com a palestra, indicando que a temática abordada, a forma de condução e as informações compartilhadas atenderam às expectativas das famílias. O resultado reforça a relevância do tema para o contexto da Educação Infantil e a importância de ações formativas que promovam a orientação e o fortalecimento da parceria entre escola e família.

Meta 3- Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa 3.2- Oficinas recreativas

Atividade 3.2.5- Oficinas recreativas

Descrição: As Oficinas Recreativas foram realizadas, no dia 19/11/2025, no período do Contraturno, contemplando todas as crianças da unidade, com o objetivo de garantir experiências lúdicas intencionais, organizadas a partir da escuta ativa prévia das crianças, respeitando os interesses, as necessidades e as especificidades de cada faixa etária.

O corpo docente organizou os espaços de forma planejada e estruturada, assegurando propostas diversificadas e adequadas aos diferentes grupos:

Berçário: Exploração de diferentes texturas, favorecendo experiências sensoriais, curiosidade e investigação.

Infantil I: Produção com materiais não estruturados, com destaque para a confecção de pipas e brinquedos, promovendo criatividade e experimentação.

Infantil II: Jogos e quebra-cabeça, estimulando o raciocínio lógico, a concentração e a cooperação.

Pré I: Brincadeiras interativas e produção de pipas, fortalecendo a socialização e a autonomia.



Pré II: Futebol e brincadeiras interativas, favorecendo o movimento, o trabalho em equipe e o respeito às regras.

As crianças tiveram a possibilidade de livre escolha para interagir nas diferentes Oficinas, promovendo o protagonismo infantil e o exercício da autonomia. Os bebês e as crianças bem pequenas foram organizados em pequenos grupos, acompanhados por um responsável da sala, garantindo segurança, acolhimento e mediação adequada durante a exploração das propostas.

A Oficina Recreativa proporcionou uma tarde prazerosa, marcada por interações significativas entre crianças e colaboradores, tanto de forma individual quanto em pequenos grupos. O resultado evidenciou a participação ativa dos bebês e das crianças em diferentes contextos de aprendizagem, reforçando a importância de propostas intencionais que valorizem a livre escolha, o brincar e as experiências significativas.

Atividade 3.2.6- Avaliação das crianças sobre as Oficinas recreativas

Descrição: O corpo docente de todas as turmas concluiu o registro do resultado da pesquisa de satisfação referente à proposta de Oficina Recreativa, desenvolvida no período do Contraturno, contemplando todas as crianças da unidade. A avaliação teve como foco a participação, o interesse, a interação e o protagonismo infantil, respeitando as especificidades de cada faixa etária.

As professoras do Berçário registraram significativa interação dos bebês nas propostas ofertadas, tanto nas atividades de interesse do grupo etário quanto nas interações com crianças de outras faixas etárias. Destacaram-se as propostas de bolha de sabão, brincar com pipa e tapete sonoro, evidenciando interesse, curiosidade, participação ativa e exploração sensorial. Os docentes concluíram que os bebês demonstraram envolvimento e satisfação nas experiências vivenciadas.

Nas turmas do Infantil I, as crianças demonstraram interesse em todas as Oficinas ofertadas. As propostas de bolhas de sabão e produção e socialização com capuchetas foram amplamente destacadas.



Na turma do Infantil IA, a professora utilizou como estratégia avaliativa o registro da oficina preferida pelas crianças, favorecendo a expressão de escolhas.

Na turma do Infantil IB, a avaliação ocorreu por meio de socialização em grande grupo (roda de conversa), com a professora atuando como escriba, registrando que as crianças expressaram maior interesse pelas propostas de produção de carrinhos e brinquedos com materiais não estruturados.

As professoras do Infantil II realizaram a avaliação por meio de votação, evidenciando satisfação das crianças em relação a todas as Oficinas.

Na turma do Infantil II A, destacou-se a preferência por jogos de quebra-cabeça.

Na turma do Infantil IIB, as crianças apontaram maior satisfação nas propostas de produção e interação com pipas/capuchetas e nos jogos.

Nas turmas do Pré I, as professoras mediarão ações que garantiram o protagonismo infantil, utilizando a votação como instrumento avaliativo.

No Pré IA, do total de 26 crianças, todas participaram da votação, e a preferência do grupo foi a produção e interação com pipa na creche.

No Pré I B, do total de 21 crianças, 15 participaram da votação, sendo que 10 crianças registraram preferência pela Oficina de brincadeiras interativas em grande grupo, com destaque para o pega-bandeira.

As crianças das turmas do Pré II também expressaram suas preferências por meio de votação.

No Pré IIA, do total de 22 crianças matriculadas, 12 participaram da votação, sendo que a maioria do grupo expressou satisfação pelas brincadeiras propostas, sendo a preferida do grande grupo (a brincadeira pega-bandeira).

No Pré II B, do total de 16 crianças, todas participaram da avaliação, e a preferência do grupo foi pela Oficina de produção com materiais não estruturados.

De modo geral, o retorno de todas as turmas evidenciou alto nível de satisfação, participação, interação e envolvimento das crianças, confirmando que as Oficinas

gr



Recreativas atenderam aos objetivos pedagógicos propostos e contribuíram para a ampliação das experiências lúdicas, sociais e cognitivas.

Etapas 3.4- Transição para o Ensino Fundamental

Atividade 3.4.4- Contato das crianças do Pré II com alunos do Ensino Fundamental

Descrição: As professoras das turmas do Pré II (A e B) mediaram a produção de convites elaborados pelas próprias crianças, destinados a ex-alunos da creche que atualmente frequentam o Ensino Fundamental. A proposta teve como objetivo envolver as crianças ativamente no processo de organização do encontro, fortalecendo o sentimento de pertencimento e ampliando a compreensão sobre a transição para a próxima etapa de ensino.

Durante a atividade, as crianças participaram da produção dos convites, definindo, com mediação das professoras, as informações essenciais, como a data do encontro, agendada para o dia 08/12/2025, e o local da interação, a Unidade Escolar. A ação favoreceu momentos de diálogo, tomada de decisões e expressão de ideias, respeitando o protagonismo infantil.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento da autonomia, da comunicação e da antecipação de vivências, preparando as crianças para o encontro com os alunos do Ensino Fundamental e fortalecendo o processo de transição de forma gradativa, acolhedora e significativa.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

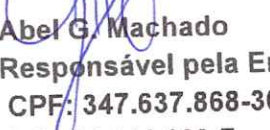
- 95% de participação dos colaboradores na Formação Continuada
- 95% de participação do Corpo Docente na Avaliação das Oficinas
- Planejamento da Reunião de pais efetivado
- 100% de pais/responsáveis informados antecipadamente da Reunião de pais prevista para dezembro
- 25% de pais participaram da devolutiva da Avaliação da Palestra do mês de outubro

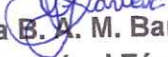


100% de satisfação das crianças na interação das Oficinas recreativas
90% das crianças participaram da Avaliação das Oficinas recreativas
Crianças do Pré II convidaram alunos do Ensino Fundamental para socialização do novo ciclo

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Satisfação do Corpo Docente em vivenciar práticas recreativas
- Famílias informadas antecipadamente da reunião de pais
- Interação das crianças em diferentes espaços recreativos
- Fortalecimento de vínculos com famílias de ex-alunos


Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC


Germínia B. A. M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação de Apoio e Assistência à Mulher, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Felix** do mês de **novembro** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/V
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria