



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2025 a 31/08/2025

OSC- Associação de Apoio e Assistência à Mulher

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - TC nº. 09/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 190

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade: Hamburgada do bem

Descrição: O dia 02 de agosto foi marcado por muita alegria e diversão com a participação das crianças do segmento Pré no evento Hamburgada do Bem, realizado em parceria com o Colégio Poliedro.

As famílias receberam todas as orientações na Reunião de Pais e preencheram o termo de autorização. O transporte foi gentilmente disponibilizado pelo Colégio Poliedro e, com o compromisso do Corpo Docente já agendado para o Dia da Família na Escola, agendado para o dia 23/08/2025, coube à Equipe Gestora acompanhar de perto cada momento desse dia tão especial.

As crianças saíram da Unidade Escolar no período da manhã, cheias de expectativa, e retornaram no período da tarde com muitas histórias para compartilhar. O ambiente preparado para o evento foi no Colégio Poliedro, ofereceu diferentes estações recreativas, nas quais as crianças puderam explorar, brincar livremente e socializar com entusiasmo.

O ponto alto do encontro foi o delicioso lanche preparado pela equipe da Hamburgada do Bem, que conquistou os pequenos com sabor e carinho. Como se não bastasse, antes do encerramento, as crianças foram surpreendidas com sorvete e a entrada em uma encantadora sala de guloseimas, onde puderam escolher seus doces preferidos e levar para casa um saquinho surpresa recheado de alegria.



A experiência foi vivida com muito entusiasmo, e a equipe do Colégio Poliedro fez questão de destacar a educação, o respeito e a interação positiva das nossas crianças, reforçando o quanto momentos como esse enriquecem a convivência e fortalecem valores.

Sem dúvida, foi um dia inesquecível que uniu aprendizado, solidariedade, diversão e memórias afetivas que ficarão registradas na infância de cada participante.

Atividade: Mês da primeira Infância

Descrição: Equipe do Departamento de Orientação Educacional (SOE), da Secretaria de Educação, durante o mês, encaminhou a divulgação de informativos valorizando a Primeira Infância.

Equipe Gestora em parceria com Corpo Docente divulgou para as famílias via mural e multiplicando com as crianças as reflexões da importância de valorizar a Primeira Infância, oportunidade para as crianças e famílias ampliarem os conceitos.

No dia da família, pais/responsáveis foram convidados a interagir com os filhos em recreações resgatando brincadeiras da primeira infância, com socialização de apreciação no Mural exposto.

Na abertura do Dia da família na Escola Diretora ressaltou que todos devem valorizar a criança como criança e participar de seu cotidiano ativamente faz toda a diferença, convidou todos os pais para interagir com os filhos, foi um momento descontraído, pais brincaram de (pular corda, dança das cadeiras, leitura e interações nas produções com material não estruturado e objetos de exploração).

Atividade: Combate contra a Dengue

Descrição: As crianças da turma do Pré II B, em parceria com suas famílias, participaram de uma importante ação de conscientização e prevenção contra o mosquito da Dengue.

Em casa, os pais e responsáveis receberam a proposta de realizar um monitoramento nos ambientes domésticos, observando com atenção os espaços que poderiam acumular água parada. Cada família registrou suas ações e enviou uma



devolutiva, compartilhando as medidas adotadas para manter os lares livres de focos do mosquito.

Na Unidade Escolar, as crianças, acompanhadas pela equipe da sala, também realizaram um passeio de observação, aprendendo a identificar possíveis riscos e reforçando os cuidados necessários para a proteção de todos.

Para valorizar o empenho coletivo, os registros dessas experiências foram organizados e expostos no Mural Externo da escola, permitindo que toda a comunidade tivesse acesso às práticas realizadas.

A atividade foi marcada pela alegria das crianças, pelo envolvimento das famílias e pelo fortalecimento da ideia de que prevenir a Dengue é um compromisso de todos. Além de aprenderem sobre saúde e cidadania, os pequenos multiplicaram esse conhecimento, mostrando que cada gesto de cuidado faz a diferença.

Atividade: Palestra para todos os colaboradores

Descrição: A palestra ocorreu no dia 23/08/2025, no período da manhã, antecedendo a abertura do evento "Dia da Família na Escola".

Palestrante contratado foi acolhido pela Equipe Gestora, e foi oferecido um café.

O palestrante iniciou a exposição teórica abordando a temática Empatia, enfatizando sua relevância como competência capaz de transformar relações interpessoais e profissionais.

Posteriormente, realizou-se a dinâmica interativa "Baralho das Emoções", estruturada da seguinte forma:

- Divisão dos colaboradores em pequenos grupos.
- Distribuição de fichas com questionamentos reflexivos.
- Socialização individual dentro do grupo.
- Compartilhamento das reflexões em grande grupo.
- Durante a atividade, foram discutidos e socializados aspectos relacionados à vida pessoal e profissional, tais como:
 - O que proporciona felicidade.
 - Principais sonhos pessoais.
 - Estado emocional atual.



- Situações geradoras de estresse.
- Atividades e interesses pessoais.
- Significado e importância do trabalho na Unidade Escolar.
- Ampla participação e envolvimento dos colaboradores.
- Troca de experiências entre diferentes setores da Unidade.
- Fortalecimento do respeito às diferenças individuais.
- Desenvolvimento da escuta ativa e da empatia no ambiente de trabalho.
- Relatos de satisfação com a oportunidade de interação e reflexão coletiva.

A palestra cumpriu seus objetivos de qualificação profissional e integração da equipe, possibilitando um espaço de reflexão e fortalecimento de vínculos. Ressaltou-se a necessidade de continuidade de ações voltadas para a promoção da empatia e do respeito mútuo como práticas permanentes no cotidiano escolar.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.3- Oficinas recreativas

Atividade 1.3.1-Planejamento da Formação Continuada com Professores e Educadores

O planejamento da Formação Continuada para o 2º semestre, foi realizado pela diretora de escola e iniciou com a justificativa da temática “ Espaços Seguros no ambiente escolar”, articulada com a etapa e atividades das Oficinas Recreativas.

A Formação Continuada irá proporcionar uma oportunidade de socialização e ampliação de saberes para o Corpo Docente e colaboradores de outros segmentos.

No primeiro momento, o grupo focará na aquisição de conhecimentos que favoreçam experiências significativas, as quais serão posteriormente multiplicadas



junto a bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. No Planejamento irão constar os objetivos da Formação Continuada

Socializar boas práticas pedagógicas observadas e aplicadas no cotidiano escolar.

Oferecer referência teórica para ampliação dos saberes do Corpo Docente.

Estimular vivências prazerosas durante a Oficina Brincante, prevista para o mês de outubro, com participação de docentes e colaboradores.

Desenvolver a capacidade de monitoramento dos espaços seguros, garantindo o cuidado e a proteção das crianças.

O Cronograma Mensal servirá como guia para antecipação das etapas e atividades a serem desenvolvidas durante a Formação Continuada.

Para ampliar saberes os Vídeos e Referências Teóricas, serão disponibilizados como recursos de apoio para qualificação profissional e enriquecimento das práticas pedagógicas.

Para favorecer a ação protagonista dos participantes será efetivado com os colaboradores e Corpo Docente a Oficina Brincante que será realizada como momento de prática vivencial, integrando teoria e ação, promovendo a interação entre os participantes.

No Planejamento também irá evidenciar a Avaliação da Oficina brincante, que será realizada pelos participantes com registros:

Pontos fortes observados.

Aspectos a serem aprimorados.

Expressões e percepções durante as interações oferecidas.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas 2.1- Dia Família na Escola

Atividade 2.1.3 – Convite para os pais/responsáveis



Descrição: Foi efetivado em dois momentos:

Primeiramente por meio de divulgação para os pais/responsáveis com informativo geral no Mural central de entrada de todas as crianças, contendo a data e período do evento.

Segunda etapa, com convite enviado via agenda contendo a programação do dia do evento, tendo ação protagonista das crianças na ilustração da capa do convite.

Pais/responsáveis foram informados antecipadamente das recreações previstas para o Dia da família na escola, apresentação cultural das crianças do segmento Pré e organização para a interação dos pais com o Piquenique comunitário.

Atividade 2.1.4 – Evento com as famílias

Descrição: No dia 23 de agosto, a Unidade Escolar se encheu de alegria ao receber as famílias para um momento especial em homenagem ao Dia dos Pais/Quem cuida de mim. O encontro aconteceu no período da manhã e foi cuidadosamente planejado para fortalecer vínculos, criar memórias afetivas e valorizar a presença das famílias no espaço escolar.

Os ambientes foram preparados com carinho: um corredor de acolhida, decorado para recepção calorosa, e painéis temáticos para fotos, permitindo que cada família registrasse esse dia significativo. Logo na chegada, os convidados foram recebidos com aplausos de todos os colaboradores, gesto que emocionou e reforçou o espírito de pertencimento à comunidade escolar.

Na abertura, a Equipe Gestora deu as boas-vindas, agradeceu a presença das famílias e apresentou a dramatização preparada pelas crianças do segmento Pré, que encantou e trouxe emoção ao público.

O piquenique solidário foi um dos pontos altos do evento. Atendendo à orientação da Diretora, as crianças foram servidas primeiro, assegurando que pudessem se alimentar antes de iniciar as recreações.

Essa iniciativa foi elogiada pelos pais, que destacaram a importância do cuidado e da atenção com as necessidades dos pequenos.



Após o lanche, famílias e crianças puderam aproveitar momentos de convivência em atividades recreativas e de integração:

- Dança das cadeiras
- Pular corda
- Produção de pipa e peteca
- Espaço Literário
- Espaço heurístico
- Jogos de exploração
- Sala de atendimento reflexivo com a Terapeuta

Durante toda a manhã, foi possível perceber pais e responsáveis resgatando lembranças da própria infância, brincando com seus filhos, interagindo com outros familiares e estreitando os laços com o Corpo Docente e a Equipe Gestora.

O evento se transformou em um espaço de afeto, aprendizado e troca de experiências, reafirmando que a parceria entre escola e família é essencial para o desenvolvimento integral das crianças.

Etapas 2.4- Palestra para os pais/responsáveis

Atividade 2.4.1- Planejamento da Palestra

Descrição: Atividade 2.4.1 – Planejamento da Palestra

A Diretora especificou várias etapas no Planejamento da Palestra para favorecer a antecipação e organização do evento.

Justificativa da escolha da temática

A Equipe Gestora, em conjunto com o Corpo Docente, identificou a necessidade de orientar pais e responsáveis sobre os prejuízos ocasionados pelo acesso precoce das crianças às redes sociais, considerando impactos no desenvolvimento integral e na indução de comportamentos incompatíveis com a faixa etária.



Antecipação do cronograma e local para o evento.

Data: 22/10/2025 (quarta-feira)

Horário: período da manhã, após a acolhida das crianças em suas salas de referência.

Sala de Literatura da Unidade Escolar.

Público-alvo

Pais e responsáveis das crianças matriculadas na Unidade Escolar.

Antecipação de Organização e parceiros.

Responsáveis pelo planejamento: Equipe Gestora

Parceria: Professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE) Secretaria de Educação

Palestrante convidado: Especialista em AEE.

A temática da palestra será para atender a escuta ativa do Corpo Docente

"Impactos do uso das redes sociais na primeira infância e suas implicações no desenvolvimento infantil"

Previsto também no Planejamento os recursos e materiais necessários para o dia da palestra.

Recursos audiovisuais (retroprojektor).

Equipe Gestora irá valorizar o palestrante com entrega de um mimo simbólico como forma de agradecimento pela participação voluntária. Para avaliar a ação, os pais/responsáveis irão efetivar uma estratégia avaliativa para ter o retorno do nível de satisfação dos participantes e sugestões e apontamentos para futuras ações.

Meta 3- Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapas 3.1- Piquenique Literário



Atividade 3.1.5- Avaliação das crianças do Piquenique Literário

Descrição: Após o Piquenique Literário, as professoras de todas as turmas (Berçário, Infantil e Pré) realizaram estratégias avaliativas com as crianças, a fim de verificar o grau de satisfação, o interesse e as preferências em relação às estações literárias.

Berçário: Avaliação por meio de registros descritivos da participação e engajamento dos bebês.

Infantil e Pré: Avaliação participativa com protagonismo infantil, utilizando assembléias, roda de conversa, votações e observação de registros fotográficos.

Com o fechamento do processo avaliativo foi possível ter um panorama da satisfação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas do Piquenique Literário efetivado.

Berçário I

Preferência: móveis de livros e interação com personagens gigantes.

Observou-se apreciação, interação e exploração.

Berçário II

Preferência: leitura da história Branca de Neve, realizada pela equipe caracterizada e pelos cenários da estação.

Observação: Durante a dramatização da história "O Grande Rabanete", alguns bebês apresentaram medo por estarem muito próximos dos personagens caracterizados. Sugestão: manter maior distância em futuras dramatizações.

Infantil I A

Preferência: Estação dos Fantoques.

As crianças recriaram histórias utilizando imaginação e memória.

Infantil I B

Preferência: Estação dos Fantoques, destacada como divertida e interativa.

Infantil II A



Preferência- Histórias: Branca de Neve e Os Três Porquinhos.

Infantil II B

Preferência: História do Pinóquio, com acesso aos adereços ofertados.

Destaque: crianças relataram prazer em interagir com os fantoches, materiais e adereços não estruturados que compuseram as estações.

Pré I A

Preferência: História - Chapeuzinho Vermelho.

Estratégia: votação em lista de histórias.

Pré I B

Processo: assembleia mediada pela professora.

Preferência: História- Os Três Porquinhos.

As crianças relataram satisfação em ouvir as leituras.

Pré II A

Processo: votação.

Preferência: Estação com os Personagens Gigantes (18 votos em 23).

Destaque: grupo valorizou a experiência de contar histórias para crianças menores.

Pré II B

Processo: roda de conversa e votação das estações preferidas

Preferências registradas em folhas abaixo das imagens das estações.

Ação favoreceu: autonomia, escrita e expressão de opiniões.

Sugestões das crianças para o próximo piquenique: inclusão de música, oferta de alimentos (biscoitos, sucos, sanduíches e frutas), uso de rádio para narrativas e presença do personagem Lobo Mau circulando pelas estações.

Resultado da Pesquisa de Satisfação (Pré II B)

Estação Literária	Votos
Móviles literários	0
Fantoches / Acessórios Literários	3



Personagens – Livros da sala	11
Contos Clássicos	2

O processo avaliativo evidenciou:

Ampla participação e satisfação das crianças em todas as propostas.

Reconhecimento das experiências vividas e valorização do trabalho coletivo.

Exercício da autonomia, da escrita, da escolha e da expressão oral.

Participação ativa das crianças dando sugestões das próximas ações pedagógicas, com sugestões pertinentes para o aprimoramento do Piquenique Literário.

Etapas 3.2- Oficinas Recreativas

Atividade 3.2.1- Escuta ativa das crianças

Descrição: As professoras dos agrupamentos do Berçário I e II realizaram registros a partir da escuta ativa das crianças, observando suas interações e preferências nas propostas ofertadas.

Berçário I – A exploração de diferentes texturas despertou encantamento e interesse nos bebês.

Berçário II – As crianças demonstraram maior envolvimento ao interagir com materiais não estruturados e caixas vazadas, que favoreceram a atenção e a interação entre elas.

Nos agrupamentos do Infantil I ao Pré, a escuta ativa foi realizada por meio de rodas de conversa e registro de votação, favorecendo o protagonismo das crianças na escolha das propostas:

Infantil I A – O grupo manifestou preferência por duas temáticas: bolhas de sabão e brincadeiras com bola, além da produção de capucheta.

Infantil I B – As crianças preferiram brincar com bonecas e carrinhos, demonstrando interesse em construir brinquedos com materiais não estruturados.



Infantil II A – O grupo expressou preferência por jogos, destacando o quebra-cabeça dos animais e o jogo da velha.

Infantil II B – A votação apontou a construção e interação com a peteca como atividade de maior interesse para brincar e se divertir.

Pré IA- Crianças participaram de uma assembléia e votaram nas recreações preferidas e a satisfação da maioria é a produção de pipas, para poder brincar com os amigos.

Pré I B – As crianças relataram prazer em brincar de correr, escolhendo a brincadeira “pegar a bandeira no campo do adversário”.

Pré II A – O grupo demonstrou preferência por propostas interativas de jogos e gincanas.

Pré II B – As crianças expressaram satisfação em brincadeiras de queimada e futebol.

Etapas 3.3- Proposta Extracurricular

Atividade 3.3.4- Ação Protagonista da criança na Proposta Extracurricular

Descrição: No início do segundo semestre letivo, as crianças do segmento Pré manifestaram interesse em alterar a temática da proposta extracurricular. Foi realizada uma nova escuta ativa, garantindo o protagonismo do grupo. Como resultado, definiu-se a realização de Dramatização e Musicalização.

Para atender à escolha das crianças, a equipe gestora contratou um profissional especializado em teatro, dramatização e expressões corporais, com atendimento duas vezes por semana no Contraturno. A proposta teve como objetivo favorecer a expressão corporal, a criatividade, interação em grande grupo e a ação protagonista das crianças.

Durante o cotidiano de atendimento no período do Contraturno, crianças das turmas do segmento Pré, participaram da Ação Extracurricular com o profissional contratado que instigou as crianças a explorarem gestos, movimentos e recursos

BT



corporais, preparando-as para a apresentação da peça teatral “Carta de Maria”, uma adaptação da cultura Africana.

Os ensaios culminaram em uma apresentação no Dia da Família na Escola (23/08/2025), em que as crianças tiveram papel central no protagonismo da ação.

Antes da apresentação das crianças, a professora responsável, previamente orientou às famílias o interesse das crianças pela temática, ressaltando a importância do contato com outras culturas. Durante o evento, os familiares demonstraram encantamento e reconhecimento pelo envolvimento e desenvolvimento das crianças

Abertura da apresentação algumas crianças se expressaram com fitas e gestos corporais, encantando a todos em seguida, ao longo da narração da história, os personagens compuseram o cenário, interpretando os elementos da cultura Africana.

O final da apresentação para os pais/responsáveis foi apresentação de dança, envolvendo todas as crianças.

A proposta extracurricular favoreceu o protagonismo das crianças, fortaleceu vínculos com as famílias e valorizou a cultura de outro país.

Meta 4- Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.3- Gerenciamento dos recursos provenientes de contribuições dos pais/responsáveis para a Unidade Escolar

Atividade 4.3.1-Informativo às famílias da importância da parceria da contribuição

Descrição: Com o objetivo de valorizar a parceria estabelecida entre escola e famílias e dar transparência ao uso das contribuições recebidas, a diretora organizou um informativo visual para exposição no mural da entrada da unidade escolar.



Foram selecionadas imagens representativas de ações realizadas durante o primeiro semestre de 2025, evidenciando melhorias estruturais e pedagógicas que beneficiaram diretamente as crianças matriculadas.

Ações destacadas no mural:

- Pintura das salas de aula e espaços externos.
- Aquisição de armários organizadores para maior funcionalidade nas salas.
- Compra de velotrol para a interação de bebês e crianças pequenas.
- Recapeamento e pintura do pátio de recreação, garantindo mais segurança e qualidade no espaço de convivência.
- Durante o período de exposição, foi possível observar a apreciação dos pais/responsáveis, que relataram satisfação em perceber a aplicação das contribuições. Muitos destacaram a importância de ter esse retorno visível, reconhecendo tanto o envolvimento das famílias quanto o olhar atento da equipe gestora para a melhoria contínua da unidade.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% de conclusão do Planejamento da Formação Continuada para Corpo Docente e Colaboradores de apoio.
- 100% de pais/responsáveis informados antecipadamente do Dia da Família na Escola.
- 60% de participação dos pais/responsáveis no evento Dia da família na Escola.
- 90% de participação das crianças no processo avaliativo do Piquenique Literário realizado para todas as 190 crianças matriculadas.
- 90% de ação protagonista das crianças na escuta ativa das preferências das Oficinas recreativas.
- 100% de envolvimento e participação das crianças do segmento Pré na Proposta Extracurricular.

df



- 100% de pais informados dos investimentos realizados com os recursos da Contribuição de parceria

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Qualificação profissional do Corpo Docente e Colaboradores
- Fortalecimento de vínculos com os pais/responsáveis
- Ação protagonista das crianças no cotidiano de atendimento


Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC


Germínia B. A. M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação de Apoio e Assistência à Mulher, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Felix** do mês de **agosto** de 2025.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria